|  |
| --- |
| **AKTS DERS TANITIM FORMU** antalya bilim Ã¼niversitesi ile ilgili gÃ¶rsel sonucu |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Mühendislik .Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | Endüstri Mühendisliği |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Tüm mühendislikler | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | GEN100 |
| **Ders Adı** | Mühendisliğe Giriş ve Etik |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** 1 | **Lab:** - | **Uygulama:-** | **Diğer:** *-* |
| **AKTS Kredisi** | **0** |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | - |
| **Yan koşul/lar** | *-* |
| **Kayıt Kısıtlaması** | *-* |
| **Dersin Amacı**  | * Mühendislik fakültesini kazanan 1. Sınıf öğrencilerimize mesleği tanıtmak ve onların yaşam boyu öğrenmeye yönelmelerini, analiz ve sentez yapabilmelerini, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerlere sahip ve takım çalışmasına yatkın bireyler olmalarını sağlamak için her hafta farklı sektörlerden temsilcileri öğrenciler ile buluşturmak.
 |
| **Ders İçeriği**  | **Hafta-1**: Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorunluluk bilinci, mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi**Hafta-2:** Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi, girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık, sürdürülebilir kalkınma hakkında**Hafta-(3-12):** Konuşmacıların katılımı ve deneyimlerinin öğrenciler ile paylaşımı**Hafta-13:** Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi**Hafta-14:** Çağımızın mühendislik alanine yansıyan sorunları hakkında bilgi, mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Bu dersin sonunda, öğrenciler aşağıdaki çıktıları açıklayabilmektedir:**ÖÇ-1** Öğrenciler yaratıcı girişimcilik ve sorgulama becerisi kazanacaktır**ÖÇ-2** Öğrencilerin etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci**ÖÇ-3** Öğrenciler takım çalışmasına yatkın bireyler olmayı öğreneceklerdir**ÖÇ-4** Zaman yönetimi ve proje planlaması için temel beceriler**ÖÇ-5** Mühendisliğin ana alanlarının genel olarak anlaşılması |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1-2-3-4-5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma **becerisi**. | 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 |
| **PÇ2** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Mühendislik alanındaki yeni güncel uygulamaları hakkında bilgi edinilmesi |
| **PÇ4** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Mühendislik ilkeleri hakkında bilgi ve mühendislik üzerine modern uygulamalarının kazanımı  |
| **PÇ8** | Çağımızın mühendislik problemleri hakkında farkındalık sağlama |
| **PÇ9** | Mühendislik alanında genel problem çözme becerilerinin geliştirilmesi  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | **1** | Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorunluluk bilinci, mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi |  *D1-D2* | *D1-D2* | *D1-D2* | *D1-D2* | *D1-D2* |
| **K2** | **2** | Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişik yönetimi gibi iş hayatı uygulamaları hakkında bilgi, girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık, sürdürülebilir kalkınma hakkında | *D1-D2**D1-D2**D1-D2**D1-D2* | *D1-D2**D1-D2**D1-D2**D1-D2* | *D1-D2**D1-D2**D1-D2**D1-D2* | *D1-D2**D1-D2**D1-D2**D1-D2* | *D1-D2**D1-D2**D1-D2**D1-D2* |
| **K3** | **3-12** | Farklı sektörden gelen konuşmacılarla bilgi ve deneyim paylaşımı |
| **K4** | **13** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi |
| **K5** | **14** | Çağımızın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi, mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | *-* |  |  |
| **D2** | **Ödev** | *-* |  |  |
| **D3** | **Kısa sınav(quiz)** | *-* |  |  |
| **D4** | **Proje** |  - |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  - |  |  |
| **D6** | **Sunum** | *-* |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | *-* |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | *-* |  |  |
| **D9** | **Diğer** | 100 |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrencilere sınav veya ödev uygulanmaz, derse %70 ağırlıklı katılan öğrenci başarılı olarak değerlendirilir.** |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Öğrencilere harf notları verilirken Antalya Bilim Üniversitesi Eğitim Öğretim yönetmeliğinde belirtilen harf notu çizelgesi kullanılır. Harf notuna karşılık gelen puan yoklamanın 100% puanı ile ağırlıklandırılır.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme** | Arasınav 1 | Final | Ödevler | Yoklama | TOPLAM |
| **Puan** | - | - | - | 100 | 100 |

Toplam puanın harf notu karşılığı aşağıdaki tablo kullanılarak belirlenir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam Puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 |
| **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** |  | *1x14=14* |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  | *1x14=14* |
| **3** | **Problem Dersi**  |  | *-* |
| **4** | **Laboratuvar**  |  | *-* |
| **5** | **Uygulama** |  | *-* |
| **6** | **Saha Çalışması** |  | *-* |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  | *-* |
| **7** | **Ödev** |  | *-* |
| **8** | **Derse Hazırlık**  |  | *-* |
| **9** | **Ders Tekrarı** |  | *-* |
| **10** | **Studyo** |  | *-* |
| **11** | **Ofis Saati** |  | *1x14=14* |
| *TOPLAM* | * *42 saat*
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Dr. Öğr. Üy. Seda Demirel Topel |
| **E-mail** | seda.demireltopel@antalya.edu.tr |
| **Tel** | 05346193811 |
| **Ofis** | * A1-69
 |
| **Görüşme saatleri** | Dönem içerisinde belirtilecek. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |