|  |  |
| --- | --- |
| https://i0.wp.com/www.webiusdigital.com/wp-content/uploads/2018/03/Antalya-Bilim-%C3%9Cniversitesi-Logo.jpg?fit=300%2C300&ssl=1 | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Rektörlük |
| **Dersi Açan Bölüm** | Rektörlük |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Tüm programlar | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | HIST 101 |
| **Ders Adı** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I |
| **Öğretim dili**  | Türkçe |
| **Ders Türü** | Ders (online) |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** 2 saat | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 2 |
| **Notlandırma Türü** | Harf notu |
| **Ön koşul/lar** | Bulunmamaktadır |
| **Yan koşul/lar** | Bulunmamaktadır |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bulunmamaktadır |
| **Dersin Amacı**  | Öğrencilere 18. ve 19.yüzyılda meydana gelen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi gibi gelişmeler ışığında Osmanlı İmparatorluğu’nun son dönemlerinde ve Cumhuriyetin erken dönemlerinde meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelerin aktarılmasıdır.  |
| **Ders İçeriği**  | Öğrencilere Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile başlayan süreçte Türkiye’de yaşanan değişimler, gelişmeler ve önemli olaylar dünyadaki gelişmeler bağlamında aktarılır.  |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Tarih disiplinini yakından tanımaTürkiye tarihini dünya tarihi bağlamında tartışmaTürkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olmaTürkiye tarihinde meydana gelen gelişmelere eleştirel yaklaşım kazanmaSiyasi gelişmeler ile ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasında ilişki kurma |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |  |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. |  X X X X X    X X X X X  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** |  |
| **PÇ8** |  |
| **PÇ9** |  |
| **PÇ10** |  |
| **PÇ11** |  |
| **PÇ12** |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** |  |
| **PÇ14** |  |
| **PÇ15** |  |
| **PÇ16** |  |
| **PÇ17** |  |
| **PÇ18** |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |  |
| **K1** | 1 | Temel Kavramlar, Osmanlıda Yenileşme Hareketleri | X | X |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | Avrupa’daki Gelişmeler |  |  X |  X |  X |  X |  |
| **K3** | 3 | Osmanlı Siyasal Hayatında Meşruiyet ve Muhalefet |  | X | X | X | X |  |
| **K4** | 4 | II. Meşrutiyet Dönemi |  | X | X | X | X |  |
| **K5** | 5 | I.Dünya Savaşı |  | X | X | X | X |  |
| **K6** | 6 | I. Dünya Savaşı, Osmanlı’nın Paylaşılması |  | X | X | X | X |  |
| **K7** | 7 | Mondros Mütarekesi ve Paris Barış Antlaşması |  | X | X | X | X |  |
| **K8** | 8 | Milli Mücadele Hazırlık Dönemi |  | X | X | X | X |  |
|  | **K9** | 9 | Vize Sınavı |  | X | X | X | X |  |
|  | **K10**  | 10 | Kongreler |  | X | X | X | X |  |
|  | **K11** | 11 | Sivas Kongresi, Son Osmanlı Mebuslar Meclisi |  | X | X | X | X |  |
|  | **K12** | 12 | TBMM Dönemi, Cepheler |  | X | X | X | X |  |
|  | **K 13** | 13 | Mudanya Mütarekesi ve Lozan Konferansı |  | X | X | X | X |  |
|  | **K 14** | 14 | Final Sınavı İçin Konu Tekrarı |  | X | X | X | X |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Vize Sınavı** |  %40 | Sınavlar kitap ve notlar kapalı olarak yapılır. | Üniversite prosedürüne uygun bir sağlık raporu veya görevlendirme yazısı getirildiğinde telafi sınavı yapılır.  |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Final Sınavı**  |  % 60 | Sınavlar kitap ve notlar kapalı olarak yapılır. | Üniversite prosedürüne uygun bir sağlık raporu veya görevlendirme yazısı getirildiğinde telafi sınavı yapılır.  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrencilerin dersin temel çıktılarını kazanıp kazanmadıkları vize ve final sınavlarında sorulan sorular aracılığıyla ölçülür. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 |
| **Harf notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan sure** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders konuları videolar aracılığıyla öğrencilere aktarılır. |  14 x 1 saat |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini sure** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Yeni konular işlenmeden önce öğrenilir. | 14 x 1 saat |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Sınavlara hazırlık için ders konuları tekrar edilir. | 14 x 2 saat |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** | Öğretim elemanına birebir sorular sorulur. | 14 x 0,3 saat |
| *TOPLAM* | * **60 saat**
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Murat Kasapsaraçoğlu |
| **E-mail** | murat.kasapsaracoglu@antalya.edu.tr |
| **Tel** | +90 242 245 00 00  |
| **Ofis** | * A2 31
 |
| **Görüşme saatleri** | Talep üzerine |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir. |
|  | **Önerilen** | Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |