|  |  |
| --- | --- |
| antalya bilim Ã¼niversitesi ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Mühendislik Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | Endüstri Mühendisliği |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Endüstri Mühendisliği | *Makine Mühendisliği* |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | IE 474 |
| **Ders Adı** | *Lojistik*  |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | *Bölüm İçi Alan Seçmeli* |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** 3 | **Laboratuvar:** | **Uygulama:**  | **Pratik:**  | **Diğer:** |
| **AKTS Kredisi** | 6 |
| **Notlandırma Türü** | Harf notu |
| **Ön koşul/lar** | - |
| **Yan koşul/lar** | **-** |
| **Kayıt Kısıtlaması** | - |
| **Dersin Amacı**  | 1. İmalat ve hizmet şirketleri için iş modelleriyle uyumlu tedarik zinciri tasarımlarını kavramlaştırmak2. Lojistik ağlarını yapılandırıp ve verimlilik ve hizmet seviyeleri üzerindeki performans etkilerini değerlendirir.3. Envanteri etkili bir şekilde yönetip, stok risklerini zaman, ürün, kanal ve coğrafyada havuzlar.4. Tedarik zinciri ilişkilerinin etkili yönetimi için tedarik zinciri sözleşmelerini tasarlar.5. Tedarik zinciri boyunca bilgi entegrasyon sorunlarını ve bunların fiziksel ve finansal kaynakların dağıtımındaki sonuçta ortaya çıkan etkilerini teşhis eder.6. Alternatif bilgi paylaşımı ve kurşun zamanı sıkıştırma stratejilerini ve tedarik zinciri koordinasyon yapılarını, bunların örgütsel ve performans sonuçlarını değerlendirir.7. Tedarik zinciri entegrasyon stratejisini, arz ve talep belirsizlik koşullarıyla hizalar.8. İtme-çekme sınırını, ölçek ekonomisinden ve kapsam ekonomilerinden optimum seviyede konumlandırır.9. Davranış ve verimliliği dengelemek için dağıtım stratejilerini değerlendirir.10. Tedarikçi tarafından yönetilen envanter gibi lojistik ve perakendeci-tedarikçi ilişkileri için stratejik ittifakları değerlendirir.11. Bilgi paylaşımı ve süreçlerin ve altyapının ortak yönetimini içeren satıcının yönettiği envanter gibi ortaklıkların uygulama süreçlerini tasarlar.12. Dış kaynak kullanımı kararlarını satın alma mekanizmasını uygulayarak değerlendirir.13. Dış kaynak kullanımının faydalarını ve risklerini yönetir.14. Bir firmanın ürün ve hizmet tedarik portföyü için e-satın alım stratejileri tasarlar.15. Lojistik sürecinin ürün tasarımı ve lojistik performansı ve piyasa tepki hızı üzerindeki kısıtlamanın azaltılması ile nasıl sınırlandırılacağını değerlendirir.16. Tedarikçinin ne zaman ve nasıl yeni ürün geliştirme sürecine entegre edileceğini belirler.17. Tedarik zinciri yönetimi için BT altyapısı gereksinimlerini ve BT bütünleştirme stratejisini belirler.18. Tedarik zinciri yönetimi için karar destek sistemi gereksinimlerini belirler.19. Uluslararası tedarik zincirlerinin risklerini ve avantajlarını değerlendirir.20. Uluslararası tedarik zincirlerini tasarlarken lojistikteki bölgesel farklılıkların etkilerini değerlendirir. |
| **Ders İçeriği**  | Tedarik zinciri işletim prensipleri ve ilkeleri (yani, materyallerin ve lojistik yönetiminin temelleri). Ürün ve hizmetler için tedarik zinciri yönetiminin dinamik doğasını araştırır ve analiz eder ve küresel ekonominin yönetim süreci üzerindeki etkisini ele alır. Kurs, müşteri hizmetleri, kalite, lojistik, envanter yönetimi ve entegre tedarik zinciri yönetimi stratejileri içeren tedarik zinciri tasarımı teorisinde sağlam bir temel oluşturmaktadır. Tahmin, erteleme, tedarik (özellikle küresel kaynak yaratma) ve ağ tasarımı içerir ve vaka ile bu kavramları gösterir. |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | 1. Farklı iş bağlamlarında tedarik ağlarının ve süreçlerinin tasarımını ve performansını inceler.
2. Lojistik, tedarik zinciri entegrasyonu, envanter yönetimi, risk toplama, satınalma, ürün ve süreç tasarımı ve uluslararası tedarik zinciri yönetimi için dijital koordinasyon becerileri geliştirir.
 |
| **ÖÇ2** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** |  |  |  |  |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸 🗸  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |
| **PÇ8** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. |
| **PÇ9** | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |
| **PÇ10** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |
| **Program Çıktıları** | **PÇ11** | Matematik, fen bilimleri ve Endüstri mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi. |
| **PÇ12** | Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. |
| **PÇ13** | Endüstri Mühendisliği gerçek hayat problemlerinin incelenmesi , ve çözümü için benzetim kullanmak, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi. |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** |  |  |  |
| **K1** | 1. | Giriş ve genel bakış | *D1-D2-D3* | *D1-D2-D3* |  |  |  |
| **K2** | 2. | Tek depo | *D1-D2-D3* | *D1-D2-D3* |  |  |  |
| **K3** | 3. | Tek ürünlü deterministik envanter modelleri: Sürekli talep, sonsuz depo  | *D1-D2-D3* | *D1-D2-D3* |  |  |  |
| **K4** | 4. | Tek depo, çok ürünlü envanter modeli | *D1-D2-D3* | *D1-D2-D3* |  |  |  |
| **K5** | 5. | Tek depo, çok perakendeci modeller | *D1-D2-D3* | *D1-D2-D3* |  |  |  |
| **K6** | 6. | Zamanla değişen talep | *D1-D2-D3*  | *D1-D2-D3* |  |  |  |
|  | **K7** | 7. | Stokastik envanter modelleri: Haber sunucusu modelleri | *D1-D2-D3*  | *D1-D2-D3* |  |  |  |
|  | **K8** | 8. | Ara SINAV | *D1-D2-D3*  | *D1-D2-D3* |  |  |  |
|  | **K9** | 9. | Tedarik sözleşmeleri | *D1-D2-D3*  | *D1-D2-D3* |  |  |  |
|  | **K10** | 10. | Stokastik envanter modelleri: Çok-dönemli, sonlu ufuk | *D1-D2-D3*  | *D1-D2-D3* |  |  |  |
|  | **K11** | 11. | Fiyatlandırma modelleri | *D1-D2-D3*  | *D1-D2-D3* |  |  |  |
|  | **K12** | 12. | Kale etkisi | *D1-D2-D3*  | *D1-D2-D3* |  |  |  |
|  | **K13** | 13. | Yeşil lojistik | *D1-D2-D3*  | *D1-D2-D3* |  |  |  |
|  | **K14** | 14. | Satıcı tarafından yönetilen envanter | *D1-D2-D3*  | *D1-D2-D3* |  |  |  |
|  | **K15** | 15. | Son Gözden Geçirme | *D1-D2-D3*  | *D1-D2-D3* |  |  |  |
|  | **K16** | 16. | Final Haftası |  |  |  |  |  |
|  | **K17** | 17. | Final Haftası |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları**  | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | 40% | Sınavlarda hesap makinaları hariç hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. | Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | 10% | Sınavlarda hesap makinaları hariç hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. | Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. |
| **D3** | **Ödev** | 10% | Son teslim tarihi ile teslim | Geç verilen ödevler cezalandırılır. |
| **D4** | **Proje** | - | *-* | - |
| **D5** | **Final** | 40% | Sınavlarda hesap makinaları hariç hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. | Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir. |
| **D6** | **Diğer** | - | - | - |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Harf notları, yukarıda verilen ağırlıklara göre ödev, ara sınav, final, quizden elde edilen puanın ağırlıklı toplamına bağlıdır. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Toplam %70 devamlılık zorunludur, aksi takdirde öğrenci devamsızlık nedeniyle dersi başarısız olur. Harf notları, öğrencinin toplam ağırlıklı notuna katalog sistemi uygulanarak belirlenir. Aşağıda bir örnek verilmiştir:≥ 97% A+[93 97) A[90 93) A-[87 90) B+[83 87) B[80 83) B-[77 80) C+[73 77) C[70 73) C-[67 70) D+[60 67) D< 60 F |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Ders** | (14 hafta) × (haftada 3 saat) | 42 |
| **2** | **Dersin dökümanları ve ders için ön hazırlık** | (14 hafta) × (haftada 2 saat) | 28 |
| **3** | **Sınav için ön hazırlık** | (1 hafta) × (haftada 17 saat) | 17 |
| **4** | **Sınav** | (1 hafta) × (haftada 3 saat) | 3 |
| **5** | **Final sınavı için ön hazırlık** | (1 hafta) × (haftada 17 saat) | 17 |
| **6** | **Final sınavı** | (1 hafta) × (haftada 3 saat) | 3 |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Ödev** | (14 hafta) × (haftada 3 saat) | 42 |
| **8** | **Ofis Saati** | (14 hafta) × (haftada 2 saat) | 28 |
| **TOPLAM** |  180 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Dr. Semail Ülgen |
| **E-mail** | *sulgen@antalya.ed.tr* |
| **Tel** | *0242 2452307* |
| **Ofis** | *A1-33* |
| **Görüşme saatleri** | Haftada 2 saat |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | *Bowersox, Donald J., David J. Class and Omar K. Helferich. Logistical Management McGraw Hill, 1996, Chapter 1 (Logistical Management)* |
| **Önerilen** | *Anderson, David L, Frank F. Britt and Donovan J., Favre. “The Seven Principles of Supply Chain Management,” Supply Chain Management Review, Spring 1997* |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |