|  |  |
| --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Turizm Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | Turizm ve Otel İşletmeciliği |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *Turizm ve Otel İşletmeciliği* | *Zorunlu*  |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | TRM 400 |
| **Ders Adı** | *Bitirme Projesi*  |
| **Öğretim dili**  | *İngilizce* |
| **Ders Türü** | *Ders*  |
| **Ders Seviyesi** | *Lisans* |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 5 |
| **Notlandırma Türü** | *Harf notu* |
| **Ön koşul/lar** | *TRM 441 Turizm Ve Otelcilikte Araştirma Metodlari Ve Proje Yönetimi* |
| **Yan koşul/lar** |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı**  | Öğrencilerin gerçek bir akademik araştırma deneyimlemesini sağlamak |
| **Ders İçeriği**  | *Bitirme projesi, turizm alanında akademik bir danışman eşliğinde öğrencinin seçtiği ve danışmanın onaylandığı turizm ile ilgili bir konu hakkında bir çalışmadır. Bu dersin tamamlanabilmesi için asgari 5000 kelimelik bir araştırma tezi yazılmalıdır. Yapılan çalışma öğrencinin konuya hakimiyetini, bilgi birikimini, sözlü ve yazılı iletişimine katkı sağlayacaktır. Yapılan çalışma danışman tarafından akademik kurallara uygunluğu açısından değerlendirelecektir* |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Yazma, sözlü sunum yapam ve araştırma yeteneğini geliştirme |
| **ÖÇ2** | Araştırma alanı ile ilgili akademik argümanları tanımak |
| **ÖÇ2** | Akademik tartışmalarda tarafları görmek |
| **ÖÇ4** | Kendi konumunuzu geliştirmek için kanıta dayalı tartışmaları kullanmak |
| **ÖÇ5** | Değerlendime sonuçlarına cevap verme |
| **ÖÇ6** | Tartışmaları desteklemek için verileri analiz etmek |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |  |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | *X* |  |  | *X* | *X* |  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | *X* | *X* | *X* | *X* | *X* | *X* |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | *X* | *X* | *X* |  |  |  |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |  | *X* | *X* |  |  |  |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |  | *X* | *X* | *X* |  | *X* |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |  |  |  | *X* | *X* |  |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ12** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ14** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ17** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |  |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |  |
| **K1** | 1 | Giriş | A4 |  |  |  |  |  |
| **K2** | 2, 5, 7, 9, 10 | İstatistiksel analizler |  |  |  | A3 |  | A3 |
| **K3** | 3, 6, 8 | Teori ve Hipoezler üzerinde tartışma | A3 |  | A7 |  |  |  |
| **K4** | 4, 12 | Araştırma projesi | A4 | A4 | A4 | A4 | A7 |  |
| **K5** | 13, 14 | Araştırma sunumu | A6 |  |  |  | A7 |  |
| **K6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **K7** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **K8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** |  |  |  |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** | *40%* | *Her öğrenci kendi ödevini kendisi hazırlar* | *Geç tezlimlerde puanlar düşürülecektir* |
| **D4** | **Proje** | *20%* | Araştırma projesi ders çıktısı olarak teslim edilir | *Geç tezlimlerde puanlar düşürülecektir* |
| **D5** | **Rapor** | - |  |  |
| **D6** | **Sunum** | 10% | *Her öğrenci araştırma bulgularını sununm yaparak diğer öğrenciler ile paylaşacaktır* | Sunum telafisi yoktur |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | 30% |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | - |  |  |
| **D9** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** |  |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Öğrenciler puanları aşağıda bulunan kriterlee göre alacaktır

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Analitik rapor | (4 x 30 puan) | 120 puan |
| Seminer eleştirileri | (3 x 30 puan) | 90 puan |
| Seminer tartışmaları | (3 x 30 puan) | 90 puan |
| Düzeltme  |  | 30 puan |
| inceleme |  | 30 puan |
| Araştırma çalışması |  | 100 puan |
| Sunum |  | 50 puan |
| Katılım |  | 40 puan |
| Katılım ve katkı |  | Bonus puan |
| Toplam |  | 550 puan |

Dersin öğretim elemanı derste iyi düzeyde katılım gösteren öğrencilere ekstra puan verme hakkını saklı tutar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Toplam puan | 100 | 99-90 | 89-87 | 86-84 | 83-80 | 79-77 | 76-74 | 73-70 | 69-67 | 66-64 | 63-60 | 59-0 |
| Harf notu | A+ | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |
| Değer | 4.00 | 4.00 | 3.70 | 3.30 | 3.00 | 2.70 | 2.30 | 2.00 | 1.70 | 1.30 | 1.00 | 0.00 |

Nihai puanlar yuvarlanmayacaktır (örn., 79.90% = B-). Verilen puan hakedilen puandır. |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** |  | 3x3 = 9 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  | 8x3 = 24 |
| **3** | **Problem Dersi**  |  | 0 |
| **4** | **Laboratuvar**  |  | 0 |
| **5** | **Uygulama** |  | 2x20 = 40 |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  | *1x35 = 35* |
| **7** | **Ödev** |  | 4x5 = 20 |
| **8** | **Derse Hazırlık**  |  | 3x5 = 15 |
| **9** | **Ders Tekrarı** |  | 7x1 = 7 |
| **10** | **Studyo** |  | 0 |
| **11** | **Ofis Saati** |  | 2x1 = 2 |
| *TOPLAM* | *152* |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** |  |
| **E-mail** |  |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | *- Mayo, F. B. (2014). Planning an Applied Research Project in Hospitality, Tourism, and Sports. Hoboken, NJ: Wiley. ISBN: 9781118637227**- SPSS Statistics GradPack (Standard or Premium model)* |
|  | **Önerilen** | *Malhotra, N. K. (2009). Marketing Research: An Applied Orientation (6th ed.). Pearson. ISBN: 9780136094234* |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** |  |
| **Engelli Öğrenciler** |  |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik** | Dersin öğretim elemanı, dersin ihtiyaçlarına göre ders planında değişiklik yapma hakkını saklı tutar |