|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararsı İlişkiler |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararsı İlişkiler | Seçmeli |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 434 |
| **Ders Adı** | Çatışma Çözümü: Kuramlar ve Uygulamaları |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Ders Anlatımı |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama:1** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 6 |
| **Notlandırma Türü** | *Harf Not* |
| **Ön koşul/lar** |  |
| **Yan koşul/lar** |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı**  | Bu ders, öğrencilere uluslararası çatışmaları ve iç savaş gibi çatışma örneklerinin doğasını anlamaları için bir okuma listesi sunmakta ve bu çatışmaların çözümünde kullanılan araçları anlatmayı amaçlanmaktadır.  |
| **Ders İçeriği**  | Ders kapsamında, çatışmanın tanımı, çatışmayı var eden koşulların incelenmesi, bu çatışmaların çözümünde izlenen yöntem ve stratejilerin incelenecektir. Ders, çatışmayı farklı seviyelerde ele almaktadır. Birey, devlet ve uluslararası sistem düzeyindeki çatışma nedenleri incelendikten sonra kuramsal ve Pratik okumalar yapılmaktadır. Buna göre, ders süresince çatışmanın doğası, çözümü, arabuluculuk, müdahale, müzakere, gizli görüşmeler gibi konular incelenmektedir. Dönem içerisinde farklı çatışma çözümü örnekleri incelenmektedir. İncelenen örnekler arasında Kolombiya, İrlanda, İspanya gibi örnekler bulunmaktadır.  |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Çatışma ve çatışmanın çözümüne dair anahtar kavramları **anlamak.** Çatışmanın kök nedenlerinin çözümü ile ilgili beceriler **geliştirmek**.Literatürdeki eleştirel perspektifleri **keşfetmek.**Çatışma çözümü ile ilgili kendi ilgi alanlarını **keşfetmek.** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
|  |
|
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | X |  |  |  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | x | x | x | x |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |  |  |  | **x** |
|  | **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |  | **X** |  |  |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |  | **X** |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |  |  | **X** |  |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak**  | **x** | **x** | **x** |  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.**  | **x** | **x** | **x** |  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.**  |  | **x** | **x** | **x** |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.**  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.**  |  |  | **x** | **x** |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.**  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **PÇ13** | Uzmanlık alanındaki etik **sorumluluklarının farkında olur.** |  | X |  |  |
| **PÇ14** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** |  | X |  |  |
| **PÇ15** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.**  |  |  | X |  |
| **PÇ16** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** |  |  | x | X |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.**   |  |  | x | x |
| **PÇ18** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.**  |  |  |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** |
| **K1** | *1* | *Syllabus tanıtımı* | *X* |  |  |  |
| **K2** | *2* | *Kavramlar, Tartışmalar ve Sivil-Asker Sorunsalı* | X |  |  |  |
| **K3** | *3* | *Silahlı Kuvvetlerin Demokratik Kontrolü* | **x** |  | **X** |  |
| **K4** | 4 | Sivil-Asker ilişkileri kuramları | **X** |  | **x** |  |
| **K5** | 5 | Gelişmekte olan dünyada ordunun demokratik kontrolü | **x** |  | **X** |  |
| **K6** | 6 | Sivil-asker ilişkilerinin politik ekonomisi | **x** | **x** | **x** |  |
| **K7** | 7 | Sivil-asker ilişkileri ve toplumsal cinsiyet  | **x** |  | **x** | **x** |
| **K8** | 8 | Ara Sınav haftası |  |  |  |  |
|  | **K9** | 9 | Türkiye’de sivil-asker ilişkileri 1 | **x** |  | **x** | **x** |
|  | **K10** | 10 | Türkiye’de sivil-asker ilişkileri 2 | **x** | **x** | **x** |  |
|  | **K11** | 11 | Afrika’da sivil-asker ilişkileri  | **x** | **x** | **x** |  |
|  | **K12** | 12 | Latin Amerika’da sivil-asker ilişkileri  | **x** | **x** | **x** |  |
|  | **K13** | 13 | Asya’da sivil-asker ilişkileri  | **x** |  | **x** |  |
|  | **K14** | 14 | Sömestr Özeti  | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık (%)** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav(Ara Sınav)** | *30* | *Öğrenciler, bir sınavda analitik kompozisyon sorularına cevap vermektedir.* | *Telafi sınavları tıbbi durum ortaya çıktığında, doktor raporu sunulması halinde yapılmaktadır.*  |
| **D2** | **Sınav (Final Sınavı)** | *40* | *Öğrenciler, bir sınavda analitik kompozisyon sorularına cevap vermektedir* | *Telafi sınavları tıbbi durum ortaya çıktığında, doktor raporu sunulması halinde yapılmaktadır.* |
| **D3** | **Ödev** | *15* | *600-700 kelime sınırı bulunan altı added ödevde, önemli dış politika kararlarının analizi ile ilgili analitik kompozisyon yazılmaktadır.*  | *Telafi ödevi verilmemektedir.* |
| **D4** | **Proje** | - |  |  |
| **D5** | **Rapor** | - |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | *15* | *Derse gelme ve ders içindeki tartışmalara, çatışma çalıştaylarınakatkıda bulunma.* | Telafi yöntemi bulunmamaktadır.  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  | *-* |  |  |
| **D9** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenciler ara sınav ve final sınavında, ayrıca 3 adet ödevde ve ders içi tartışmalarda öğrenim çıktılarını karşıladıklarını sergileyecektir.**  |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-0 |
| **Harf Not** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders anlatımı, sunumlar ve tartışmalar | *13* |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Tartışma ve seminer yöntemi | *13* |
| **3** | **Problem Dersi**  | Sorun belirleme ve bunları sınıfta analiz etme | *13* |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
|  |  |  |  |
| **7** | **Ödev** | Çatışma Raporunun Hazırlanması | *21* |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Ders ve tartışma materyalinin okunması | *49* |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Sınavlara hazırlık | *50* |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** | Öğrencilerle ders ile ilgili sorularını tartışma ve sorularını yanıtlama | *21* |
| *TOPLAM* |  | * *180*
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | B. Toygar Halistoprak |
| **E-mail** | Toygar.halistoprak@antalya.edu.tr |
| **Tel** | 0242 245 02 82 |
| **Ofis** | * A2-40
 |
| **Görüşme saatleri** | *Çarşamba 13.30-15.00* |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Wallensteen, Peter. 2002. *Understanding Conflict Resolution.* SAGE Publication: London.  |
|  | **Önerilen** | Bercovitch, J., Jackson, R. and Jackson, R.D.W., 2009. Conflict resolution in the twenty-first century: principles, methods, and approaches. University of Michigan Press.ETH-Zurich, COSUDE, Conflict Analysis Tools |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlük ilkesinin ihlali; -kopya çekme, intihal, fabrikasyon bilgi, diğer öğrencilere kopya verme, sınavlarda yasaklanmış cihazları kullanma, bir başkası tarafından hazırlanmış ödevleri sunma, bir başka ders için hazırlanmış ödevi sunma gibi eylemleri kapsamaktadır. Bu durumların ortaya çıkması halinde idari disiplin soruşturması başlatılmaktadır. Bölüm sayfasında söz konusu politika ile ilgili detaylar bulunabilir. |
| **Engelli Öğrenciler** | Engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.  |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik** | Dersle ilgili her hangi bir değişiklik, öğrencilere e-posta ile bildirilmektedir.  |