|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **ECTS Course Description Form** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PART I ( Senate Approval)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Offering School** | **İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Offering Department** | **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Program(s) Offered to** | **Lisans** | | | | | | | | | | | | | **Seçmeli ders** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Code** | **POLS 430** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Name** | **Karşılaştırmalı Popülizm** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Language of Instruction** | **İngilizce** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Type of Course** | *Ders* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Level of Course** | **Lisans** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hours per Week** | **Ders: 3** | | | | | **Laboratory:** | | | | **Recitation:** | | **Practical: 1** | | | | | **Studio:** | | | | | **Other:** | | | | | |
| **ECTS Credit** | **6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Grading Mode** | **Harf Notu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisites** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Co-requisites** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Registration Restriction** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Educational Objective** | Popülist siyasetin yükselişi ile alakalı kavramsal tartışmaları sunmak. Öğrencilerin karşılaştırmalı analiz becerilerini geliştirmek. Yazılı, akademik kaynaklarla beraber video, gazete/interney yazıdı gibi farklı kaynakların kulllanılmasını özendirmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Description** | Bu ders öğrencilere popülizm ile alakalı en güncel tartışmları sunar. Dersin biirnci kısmında kavramsal tartışmalar sunulur. İkinci kısmında ise konu, karşılaştırmalı ülke analizleri ışığında değerlendirilir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Learning Outcomes** | **LO1** | | | 1. *Popülim çalışmalrında mevcut kavramlar çerçeveleri tartışmak* 2. *Popülizm çalışmalrında temel kavram ve yöntemleri açıklamak* 3. *Popülizm tartışması için farklı kaynakları değerlendirmek* 4. *Karşılaştırmalı bir analiz çerçevesi sunmak* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **LO2** | | |
| **LO3** | | |
| **LO4** | | |
| **LO5** | | |
| **LO6** | | |
| **n..** | | |
| **PART II ( Faculty Board Approval)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Basic Outcomes (University-wide)** | | **No.** | **Program Outcomes** | | | | | | | | | | **LO1** | | | **LO2** | | | **LO3** | | **LO4** | | | | **LO5** | | **LO6** |
| **PO1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | |  | |  | | | *X* | | *X* | | | |  | |  | |
| **PO2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | | *X* | |  | | |  | | *X* | | | |  | |  | |
| **PO3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |  | |  | | | *X* | | *X* | | | |  | |  | |
| **PO4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| **PO5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| **PO6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | | *X* | | *X* | | | *X* | | *X* | | | |  | |  | |
| **Faculty Specific Outcomes** | | **PO7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | | | |  | |  | | | X | | X | | | |  | |  | |
| **PO8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | | | | | X | |  | | |  | | X | | | |  | |  | |
| **PO9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | | X | | X | | | X | | X | | | |  | |  | |
| **PO10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | | X | | X | | | X | | **X** | | | |  | |  | |
| **PO11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | | **X** | | **X** | | | **X** | | X | | | |  | |  | |
|  | | **PO12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | | | | | **X** | | **X** | | | **X** | | X | | | |  | |  | |
|  | | **PO13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | | | | **X** | | **X** | | | **X** | | X | | | |  | |  | |
|  | | **PO14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | | | |  | |  | | | X | |  | | | |  | |  | |
|  | | **PO15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | | | |  | |  | | | **X** | | X | | | |  | |  | |
|  | | **PO16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | | | | | **X** | | **X** | | | **X** | |  | | | |  | |  | |
|  | | **PO17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | | | | | **X** | | **X** | | | **X** | |  | | | |  | |  | |
|  | | **PO18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | | **X** | | **X** | | | **X** | |  | | | |  | |  | |
| **Discipline Specific Outcomes (program)** | | **PO19** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temelleri üzerine araştırma yapacak **beceriye sahip olur.** | | | | | | | | | | X | | X | | | X | | X | | | |  | |  | |
| **PO20** | Akademik etik ve uygulamaları bilir | | | | | | | | | | X | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
| **PO21** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında güncel trendler ve tartışmaların **farkındadır..** | | | | | | | | | |  | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
| **PO22** | Güncel küresel siyaset konularını Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler teorileri ile **ilişkilendirir.** | | | | | | | | | | X | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
| **P023** | İleri niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini kullanarak araştırma yapma **becerisine sahip olur** | | | | | | | | | | X | | X | | | X | | X | | | |  | |  | |
| **PO24** | Küresel siyasetin güncel sorunlarına eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirir**. | | | | | | | | | | X | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
| **PO25** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz eder**. | | | | | | | | | | X | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
| **PO26** | Kuresel siyasetin temel dinamiklarini, sureclerini ve aktorlerini **analiz eder.** | | | | | | | | | | X | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
| **PO27** | Kuresel siyasete yon veren onemli guclerin siyasi, ekonomik ve guvenlik stratejilerini karsilastirmali olarak **analiz eder.** | | | | | | | | | | X | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
| **PO28** | Siyasi sistemlerin oluşumunda siyasi kültür ve siyasi tarihin etkilerini **değerlendirir** | | | | | | | | | | X | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
| **PO29** | Küresel siyaset ve uluslararası ilişkiler alanında hakemli dergilerde akademik **yayın yapar.** | | | | | | | | | | X | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
|  | | **PO30** | Yerel ve ulusal siyasi olayları **takip eder** ve eleştirel şekilde **analiz eder.** | | | | | | | | | | X | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
| **PART III ( Department Board Approval)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects** | | | **Subjects** | **Week** | | | |  | | | | | | **LO1** | | | **LO2** | | | **LO3** | | **LO4** | | | | **LO5** | | **LO6** | |
| **S1** | 1-4 | | | | Kavramsal tartışma | | | | | | X | | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
| **S2** | 5-7 | | | | Liberal demokrasi ve popülizm ilişkisi | | | | | | X | | | X | | | X | | X | | | |  | |  | |
| **S3** | 9-10 | | | | Popülist mobilizasyon | | | | | | X | | | X | | | X | |  | | | |  | |  | |
| **S4** | 11-14 | | | | Krşılaştırmalı vaka analizleri | | | | | |  | | X | | | X | | X | | | |  | |  | | |
| **S5** |  | | | |  | | | | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **S6** |  | | | |  | | | | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **S7** |  | | | |  | | | | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **S8** |  | | | |  | | | | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |
| **Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules** | | | **No.** | **Type** | | | | | | **Weight** | | **Implementation Rule** | | | | | **Make-Up Rule** | | | | | | | | | | | | |
| **A1** | **Vize** | | | | | | *25%* | | Klasik sınav | | | | | Öğrenciler geçerli bir tıbbi rapor getirmek şartı ile telafi sınavına girebilirler | | | | | | | | | | | | |
| **A2** | **Quiz** | | | | | | *---* | | ---- | | | | | ---- | | | | | | | | | | | | |
| **A3** | **Discussion leadership** | | | | | | *20%* | | In-class presentation | | | | | Öğrenciler geçerli bir tıbbi rapor getirmek şartı ile sunumunu yapabilir. | | | | | | | | | | | | |
| **A4** | **Attendance/ Interaction** | | | | | | *5%* | | Attendance | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **A5** | **Final Exam** | | | | | | 50% | | Close-book/notes exam | | | | | Öğrenciler geçerli bir tıbbi rapor getirmek şartı ile telafi sınavına girebilirler | | | | | | | | | | | | |
| **A6** |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **A7** |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **A8** |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **A9** |  | | | | | |  | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **TOTAL** | | | | | | | **100%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Evidence of Achievement of Learning Outcomes** | | | Öğrenciler yazılı sınavlar, sınıf içi sunumlar ve derse aktif katılım ile öğrenim çıktılarını gösterirler.  Tartışma liderliği öğrencilerin sunum ve liderlik becerilerini geliştirir.  Yazılı sınavlar öğretim materyallerinin ne kadar anlaşıldığını gösterir.  Derse katılım disiplin şle akalaı iletişim becerilerini geliştirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Method for Determining Letter Grade** | | | Table below will be used to determine the letter grades   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Teaching Methods, Student Work Load** | | | **No** | **Method** | | | | | **Explanation** | | | | | | | | | | | | | | | **Hours** | | | | | |
| ***Time applied by instructor*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Sınıf Dersi** | | | | | Dersle alakalı temel kavramları sunmak, tartışmak ve alanda öne çıkan vaka çalışmalarını içeren makaleleri tartışmak | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | | | | | Sorular sorarak öğrenci katılımını pekiştirmek; öğrencilerin soru sormasına izin vermek, sınıf içi, öğrenciler arası tartışma ortamı yaratmak. | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | |
| **3** | **Problem Dersi** | | | | | Sınav öncesi tekrar | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | |
| **4** | **Laboratuvar** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **5** | **Uygulama** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **6** | **Saha Çalışması** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** | **Tartışma liderliği** | | | | | Sunumun hazırlanması ve yapılmasına yönelik çalışma | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | |
| **8** | **Ödev** | | | | | Okumalar karşılaştırmalı olarak yaparak, haftalık ders materyallerine çalışmak | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | |
| **9** | **Derse Hazırlık** | | | | | Dersten önce okumaların yapılması | | | | | | | | | | | | | | | 62 | | | | | |
| **10** | **Ders Tekrarı** | | | | | Sınav öncesi öğrencilerin konu tekrarı | | | | | | | | | | | | | | | 25 | | | | | |
| **11** | **Studyo** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **12** | **Ofis Saati** | | | | | Ders ile alakalı soruların yanıtlanması | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| **TOTAL** | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. PART** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Instructor** | | | **Name** | | | | | | Işıl Cerem Cenker Özek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | cerem.cenker@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Phone Number** | | | | | | 0242-2450220 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Office Number** | | | | | | 0242-2450220 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Office Hours** | | | | | | Tuesdays 13.30-15.30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | | | **Zorunlu** | | | | | | Ders programında belirtilen tüm okumalar zoruludur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Önerilen** | | | | | | Önerilen okumalar “önerilen” ibaresi ile belirtilmiştir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | | | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |