|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararsı İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararsı İlişkiler | | | | | | | | | | | | | Seçmeli | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 427 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Sivil-Asker İlişkileri: Kuram ve Pratik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Ders Anlatımı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama: 1** | | | | | | **Diğer:** | | | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | *Harf Not* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrencilere dünyadaki değişik siyasal sistemlerdeki ordu-sivil siyaset-bürokrasi ve toplumun farklı katmanları arasındaki ilişkilerin doğasıyla ilgili kuramsal ve Pratik bir perspektif kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Ders kapsamında, sivil asker ilişkileri alanındaki farklı kuramlara ve ülke örneklerine odaklanılmaktadır. Buna göre, ders Huntington’ın Objektif Sivil Kontrol teorisiyle başlayıp, Janowitz’in Yakınlaşma kuramı ile devam etmektedir. Bunun dışında, Feaver, Desch gibi kuramcıların çalışmaları incelenmektedir. Vize sonrası dönemde, ülke örnekleri ele alınmaktadır. Bu kapsamda Asya, Afrika, Latin Amerika ve Ortadoğu gibi bölgelerde ordu-siyaset ilişkileri incelenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Ordunun demokratik kontrolü ile ilgili analitik bir perspektif **geliştirmek.**  Ordu ve sivil aktörler arasındaki ilişkileri şekillendiren kavramları **anlamak.**  Sivil asker ilişkileri ile ilgili farklı vakalarla ilgili bir ilgi **oluşturmak.**  CMR kuramlarını farklı vakalara **uygulamak.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ3** | |
| **ÖÇ4** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | **ÖÇ4** | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | X | |  | | |  | | |  | |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | | x | | x | | | x | | | x | |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | **x** | |
|  | **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |  | | **X** | | | |  | | |  |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |  | | **X** | | | |  | | |  |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |  | |  | | | | **X** | | |  |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | |  |
| **PÇ8** | | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | |  |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | |  | | **x** | | | | **x** | | | **x** |
| **PÇ10** | | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | | **x** |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | |  | |  | | | | **x** | | | **x** |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | | | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | | | | **x** | | **x** | | | | **x** | | | **x** |
| **PÇ13** | | | Uzmanlık alanındaki etik **sorumluluklarının farkında olur.** | | | | | | | | |  | | X | | | |  | | |  |
| **PÇ14** | | | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | | |  | | X | | | |  | | |  |
| **PÇ15** | | | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | | |  | |  | | | | X | | |  |
| **PÇ16** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | | |  | |  | | | | x | | | X |
| **PÇ17** | | | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | | | |  | |  | | | | x | | | x |
| **PÇ18** | | | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | | **ÖÇ4** | | |
| **K1** | *1* | | | | *Syllabus tanıtımı* | | | | *X* | |  | | |  | | | | |  | | |
| **K2** | *2* | | | | *Kavramlar, Tartışmalar ve Sivil-Asker Sorunsalı* | | | | X | |  | | |  | | | | |  | | |
| **K3** | *3* | | | | *Silahlı Kuvvetlerin Demokratik Kontrolü* | | | | **x** | |  | | | **X** | | | | |  | | |
| **K4** | 4 | | | | Sivil-Asker ilişkileri kuramları | | | | **X** | |  | | | **x** | | | | |  | | |
| **K5** | 5 | | | | Gelişmekte olan dünyada ordunun demokratik kontrolü | | | | **x** | |  | | | **X** | | | | |  | | |
| **K6** | 6 | | | | Sivil-asker ilişkilerinin politik ekonomisi | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | |
| **K7** | 7 | | | | Sivil-asker ilişkileri ve toplumsal cinsiyet | | | | **x** | |  | | | **x** | | | | | **x** | | |
| **K8** | 8 | | | | Ara Sınav haftası | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Türkiye’de sivil-asker ilişkileri 1 | | | | **x** | |  | | | **x** | | | | | **x** | | |
|  | **K10** | 10 | | | | Türkiye’de sivil-asker ilişkileri 2 | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | |
|  | **K11** | 11 | | | | Afrika’da sivil-asker ilişkileri | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | |
|  | **K12** | 12 | | | | Latin Amerika’da sivil-asker ilişkileri | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | |  | | |
|  | **K13** | 13 | | | | Asya’da sivil-asker ilişkileri | | | | **x** | |  | | | **x** | | | | |  | | |
|  | **K14** | 14 | | | | Sömestr Özeti | | | | **x** | | **x** | | | **x** | | | | | **x** | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık (%)** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | | |
| **D1** | **Sınav(Ara Sınav)** | | | | | | *25* | | *Öğrenciler, bir sınavda analitik kompozisyon sorularına cevap vermektedir.* | | | | | | *Telafi sınavları tıbbi durum ortaya çıktığında, doktor raporu sunulması halinde yapılmaktadır.* | | | | | | | | | |
| **D2** | **Sınav (Final Sınavı)** | | | | | | *40* | | *Öğrenciler, bir sınavda analitik kompozisyon sorularına cevap vermektedir* | | | | | | *Telafi sınavları tıbbi durum ortaya çıktığında, doktor raporu sunulması halinde yapılmaktadır.* | | | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | *16* | | *600-700 kelime sınırı bulunan altı added ödevde, önemli dış politika kararlarının analizi ile ilgili analitik kompozisyon yazılmaktadır.* | | | | | | *Telafi ödevi verilmemektedir.* | | | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | | - | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | | - | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | *14* | | *Grup halinde konu sunumu.* | | | | | | Telafi sunumu verilmemektedir. | | | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | *5* | | *Derse gelme ve ders içindeki tartışmalara katkıda bulunma* | | | | | | Telafi yöntemi bulunmamaktadır. | | | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | | *-* | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **D9** | **Diğer** | | | | | | - | |  | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenciler ara sınav ve final sınavında, ayrıca 3 adet ödevde ve ders içi tartışmalarda öğrenim çıktılarını karşıladıklarını sergileyecektir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-0 | | **Harf Not** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Ders anlatımı, sunumlar ve tartışmalar | | | | | | | | | | | | | | | *13* | |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Tartışma ve seminer yöntemi | | | | | | | | | | | | | | | *13* | |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | | Sorun belirleme ve bunları sınıfta analiz etme | | | | | | | | | | | | | | | *13* | |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Sunum** | | | | 2 sunumun hazırlanması | | | | | | | | | | | | | | | *20* | |
| **7** | | | | **Ödev** | | | | 3 ödevin hazırlanması | | | | | | | | | | | | | | | *21* | |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Ders ve tartışma materyalinin okunması | | | | | | | | | | | | | | | *39* | |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Sınavlara hazırlık | | | | | | | | | | | | | | | *40* | |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Öğrencilerle ders ile ilgili sorularını tartışma ve sorularını yanıtlama | | | | | | | | | | | | | | | *21* | |
| *TOPLAM* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | * *180* | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | B. Toygar Halistoprak | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | [Toygar.halistoprak@antalya.edu.tr](mailto:Toygar.halistoprak@antalya.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 0242 245 02 82 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * A2-40 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | *Çarşamba 13.30-15.00* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Finer, S.E. (2002). *The Man on Horseback: The Role of Military in Politics.* Transaction Publishers: London, Ch. 1, Ch.2, Ch.3 (pp. 1-23).  Feaver, P. D. (1996). The civil-military problematique: Huntington, Janowitz, and the question of civilian control. *Armed Forces & Society*, *23*(2), 149-178. **(Only pages between 150-158).**  Kohn, R. H. (1997). How democracies control the military. *Journal of Democracy*, *8*(4), 140-153.  Feaver, P. D. (1999). Civil-military relations. *Annual Review of Political Science*, *2*(1), 211-241.  Huntington, S. P. (1957). *The soldier and the state: The theory and politics of civil–military relations*. Harvard University Press., Ch. 4.  Feaver, P. D. (1996). The civil-military problematique: Huntington, Janowitz, and the question of civilian control. *Armed Forces & Society*, *23*(2), 149-178.  Burk, J. (2002). Theories of democratic civil-military relations. *Armed Forces & Society*, *29*(1), 7-29.  Powell, J. M., & Thyne, C. L. (2011). Global instances of coups from 1950 to 2010: A new dataset. *Journal of Peace Research*, *48*(2), 249-259.  Perlmutter, A. (1969). The praetorian state and the praetorian army: Toward a taxonomy of civil-military relations in developing polities. *Comparative Politics*, *1*(3), 382-404.  Fallows, J. (2002). The military-industrial complex. *Foreign Policy*, (133), 46-48.  Mani, K. (2011). Militares empresarios: approaches to studying the military as an economic actor. *Bulletin of Latin American Research*, *30*(2), 183-197.  Mani, K. (2007). Militaries in business: State-making and entrepreneurship in the developing world. *Armed Forces & Society*, *33*(4), 591-611.  Carreiras, H. (2015). Gender and civil-military relations. *Gender and civil-military relations*, (1), 1-18.  Klein, U. (2002). The gender perspective of civil-military relations in Israeli society. *Current Sociology*, *50*(5), 669-686.  Klein, U. (1999). “Our Best Boys” The Gendered Nature of Civil-Military Relations in Israel. *Men and Masculinities*, *2*(1), 47-65.  Sarigil, Z. (2011). Civil-military relations beyond dichotomy: With special reference to Turkey. *Turkish Studies*, *12*(2), 265-278.  Decalo, Samuel (1990). *Coups and Army Rule in Africa*. USA: Yale University Press, pp.89-132.  Wiking, Staffan (1983). *Military Coups in Sub-Saharan Africa. How to Justify Illegal Assumptions of Power*. Sweden: Scandinavian Institute of African Studies, pp.16-67.  Clark, John (2007): The Decline of the African Military Coup. *Journal of Democracy* 18 (3): 141-155.  Pion-Berlin, D. (2009). Defense organization and civil—military relations in Latin America. *Armed Forces & Society*, *35*(3), 562-586.  Loveman, B. (1991). ? Misión Cumplida? Civil Military Relations and the Chilean Political Transition. *Journal of Interamerican Studies and World Affairs*, *33*(3), 35-74.  Ruhl, J. M. (1998). Changing civil-military relations in Latin America. Review Essay: *Latin American Research Review*  Croissant, A. (2011). Civilian control over the military in East Asia. *The East Asia Institute Fellows Program Working Paper Series*, *31*.  Kwok, J. C. (2010). *Explaining civil-military relations in Southeast Asia* (Doctoral dissertation, Massachusetts Institute of Technology), Ch. 3. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Karabelias, G. (2008). Dictating the Upper Tide: Civil–Military Relations in the Post‐Özal Decade, 1993–2003. *Turkish Studies*, *9*(3), 457-473.  Narli, N. (2000). Civil‐military relations in Turkey. *Turkish Studies*, *1*(1), 107-127.  Karaosmanoğlu, A. L. (2011). Transformation of Turkey's civil-military relations culture and international environment. *Turkish Studies*, *12*(2), 253-264.  Güney, A., & Karatekelioğlu, P. (2005). Turkey’s EU candidacy and civil-military relations: Challenges and prospects. *Armed Forces & Society*, *31*(3), 439-462.  Jenkins, G. (2007). Continuity and change: prospects for civil—military relations in Turkey. *International Affairs*, *83*(2), 339-355.  Narli, N. (2011). Concordance and discordance in Turkish civil-military relations, 1980–2002. *Turkish Studies*, *12*(2), 215-225.  Karabelias, G. (1999). The evolution of civil‐military relations in post‐war Turkey, 1980–95. *Middle Eastern Studies*, *35*(4), 130-151.  Heper, M. (2011). Civil-Military Relations in Turkey: Toward a Liberal Model?. *Turkish Studies*, *12*(2), 241-252.  Cizre, U. (2004). Problems of democratic governance of civil‐military relations in Turkey and the European Union enlargement zone. *European Journal of Political Research*, *43*(1), 107-125. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlük ilkesinin ihlali; -kopya çekme, intihal, fabrikasyon bilgi, diğer öğrencilere kopya verme, sınavlarda yasaklanmış cihazları kullanma, bir başkası tarafından hazırlanmış ödevleri sunma, bir başka ders için hazırlanmış ödevi sunma gibi eylemleri kapsamaktadır. Bu durumların ortaya çıkması halinde idari disiplin soruşturması başlatılmaktadır. Bölüm sayfasında söz konusu politika ile ilgili detaylar bulunabilir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Dersle ilgili her hangi bir değişiklik, öğrencilere e-posta ile bildirilmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | |