|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | Seçmeli | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 413 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Karşılaştırmalı Siyasette İleri Okumalar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Ders ve seminer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama:1** | | | | | | | **Diğer:** | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Harf sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Üst sınıflara açılan bu dersin amacı öğrencilerin, karşılaştırmalı metod ve karşılaştırmalı siyasetin temel konularını derinlemesine çalışmaları. Öğrencinin, farklı ülkelerin siyasi kurumları, siyasi dönüşüm süreçleri, ve siyasi kültürleri üzerine karşılaştırmalı analiz yapma becerilerini geliştirmek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Ders, siyaset biliminde karşılaştırmalı siyaset alanının gelişimi ile karşılaştırmalı araştırmada karşılaştırmalı metodun yerinin incelenmesi ile başlar. Daha sonra karşılaştırmalı siyasetin ana konuları incelenir: Devlet, kurumlar ve kurumların dönüşümü, milliyetçilik, demokrasi ve demokratikleşme, siyasi sistemler, seçim sistemleri, parti sistemleri, siyasi kültür ve iletişim, toplumsal hareketler ve sivil toplum. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Karşılaştırmalı siyaset çalışmalarına konu olan kavram, konu ve kurumları tespit etmek.  Farklı siyasi sistem ve ülkelerde işlenen konular üzerine karşılaştırmalı analiz yapmak.  Farklı siyasi, seçim ve parti sistemlerini sınıflandırmak.  Farklı ülkelerin ekonomik seviyeleri, dönüşüm süreçleri ve siyasi ve sosyal kültürlerini karşılaştırmak  Ülkelerin siyasi kurumlarını,siyasi kültürlerini ve siyasi dönüşümlerini ulusal politika ve uluslararası ilişlkileri ile bağdaştırmak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | X X X  X X X  X X  X X X  X X X X  X X X  X X X X X    X X X X X  X X X X X  X X X X X  X X  X X X X X | | | | | | | | | | |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | | | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | | | |
| **PÇ13** | | | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | | | |
| **PÇ17** | | | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | | | | X X X X X | | | | | | | | | | |
| **PÇ18** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | X X X X | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | |
| **K1** | 1-2 | | | | Siyaset Biliminde Karşılaştımalı Analizin Gelişimi | | | | D1 | |  | | | | D7 | | | |  | |  | |
| **K2** | 3 | | | | Karşılaştırmalı Metod | | | | D1 D3 D7  D1 D3 D7  D1 D3 D7  D1 D3 D7  D1 D3 D7  D1 D3 D7  D1 D3 D7 | | | | | | | | | | | | | |
| **K3** | 4 | | | | Devlet | | | |
| **K4** | 5 | | | | Milliyetçilik | | | |
| **K5** | 6-7 | | | | Demokrasi ve Demokratikleşme | | | |
| **K6** | 9 | | | | Parti Sistemleri | | | |
| **K7** | 10 | | | | Seçimler ve Seçim Sistemleri | | | |
| **K8** | 11 | | | | Başkanlık Sistemi ve Parlamenter Sistem | | | |
|  | **K9** | 12 | | | | Siyasi Kültür ve İletişim | | | | D1 D3 D7 | | | | | | | | | | | | | |
|  | **K10** | 13 | | | | Toplumsal Hareketler | | | | D1 D3 D7 | | | | | | | | | | | | | |
|  | **K11** | 14 | | | | Sivil Toplum | | | | D1 D3 D7 | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | |
| **D1** | **Sınav** | | | | | | %70 | | Dersin 1 vize sınavı (%30) ve 1 final sınavı (%40) vardır | | | | | | | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | %15 | | Öğrenciler dönem boyunca toplam 3 yazılı ödev hazırlarlar. Öğrenci, belirlenen haftanın okumalarını eleştirel yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | Ödevlerin telafisi yoktur. Geç teslim edilen ödevlerden puan kırılır. | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | 15% | | Derse katılım önemlidir. Her öğrenci dönem boyunca iki kez tartışma liderliği üstlenir. Tartışma lideri olarak haftanın okumalarını analiz ederek sunar ve sınıfta tartışmayı yönlendirir. | | | | | | | Tartışma liderliğin telafisi yoktur | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **D9** | **Diğer** | | | | | | - | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenim çıktıları, ödevler, tartışma liderliği ve sınavlar ile ölçülür * Ödevler, öğrencilerin okumaları eleştirel yaklaşımla analiz etme, siyasi kurumlar, siyasi kültür ve dönüşüm süreçlerini tespit edebilme becerilerini yansıtacaktır. * Vize ve final sınavı soruları öğrencilerin işlenen konuları eleştirel yaklaşımla analiz etme ve karşılaştırma becerilerini ölçecektir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesnde hesaplanır.  Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Ders anlatımı beyaz tahta ve powerpoint sunumları ile desteklenerek yapılır. Kavramlar ve teoriler açıklanır, konular arasındaki bağlar vurgulanır ve interaktif tartışma teşvik edilir. Örnekler sunulur, sorular sorulur. | | | | | | | | | | | | | | 13 |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Sorular sorarak ve tartışma liderliği çalışması ile interaktif bir tartışma ortamı teşvik edilir. Öğrenciler haftanın okumalarını değerlendirirler, tartışma liderleri okumaları analiz ederler ve diğer öğrencilere sorular yöneltirler. Küçük tartışma grup aktiviteleri de yapılır. | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | | Sınav öncesi tekrar yapılır | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | | | | **Ödev** | | | | Öğrenciler, okumalar üzerine düşüncelerini yansıttıkları 3 ödev hazırlar. | | | | | | | | | | | | | | 36 |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Öğrencilerin, zorunları okumaların hepsini dersten önce okumaları beklenir | | | | | | | | | | | | | | 56 |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Öğrenciler, final sınavı öncesinde işlenen tüm konuları tekrar ederler | | | | | | | | | | | | | | 30 |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Öğrenciler belirlenen ofis saatinde veya randevu alarak ofise gelebilirler | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| *TOPLAM* | | | | | | | | **178** | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Didem Çakmaklı İşler | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | didem.cakmakli@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 0242-245 0240 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * A2-19 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Ders programında belirtilen tüm okumalar zoruludur | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Önerilen okumalar “önerilen” ibaresi ile belirtilmiştir | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | |