|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | POLS 411 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Göç Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Alan içi Seçmeli Ders | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** 3 | | | | | | **Lab:** | | | | **Uygulama:1** | | | | | | | | **Diğer:** | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standard Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Sadece lisans öğrencileri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrencilerin göç konusundaki kavramlarını ve temel tartışma alanlarını tanımaları amacıyla tasarlanmıştır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Bu derste, öğrenciler bir taraftan göç olgusuna yönelik kavramlar ve temel konu alanları üzerinde bilgilendirilirken diğer taraftan ise gerekli teorik ve tarihi arka plan sunulmaktadır. Siyasi, ekonomik ve sosyal aktörler ile süreçlerin insan hareketleri üzerindeki etkilerinin yanı sıra göç hareketlerinin bu yapıları dönüştürmesi göz önünde bulundurulmaktadır. Derste işlenen konular, göç konusundaki temel ve güncel akademik metinler üzerinden detaylı bir şekilde tartışılmaktadır. Öğrencilerin işlenen metinlere yönelik yazdıkları haftalık metinler ve araştırma raporları yoluyla derse aktif katılım göstermeleri beklenmektedir. Bu dersi başarı ile bitiren öğrencilerin, (uluslararası) göç ile ilgili olarak derinlemesine bir anlayış geliştirmeleri, konu hakkındaki teorik bakış açılarına hâkim olmaları, ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olmaları ve (uluslararası) göçü siyasi, ekonomik ve sosyal yönlerini dikkate alarak değerlendirebilmeleri beklenmektedir.  Konuyla ilgili temel ve yakın tarihli bilimsel çalışmalar temelinde ayrıntılı tartışmalar yapılır. Bu ders probleme dayalı öğrenme (PDÖ) yaklaşımına dayanmaktadır. Bu yaklaşım esas olarak sınıf içi tartışmalara aktif öğrenci katılımı üzerine inşa edilmiştir. Tüm öğrencilerin verilen ders materyalini okumasını ve tartışmalara katkıda bulunmasını gerektirir. PBL yaklaşımı, dersleri aktif seminer tartışmalarıyla birleştirir. Her hafta için tartışma konuları ders programında belirtilmiştir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanında (uluslararası) göçün belirleyici rolünü açıklama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | | (Uluslararası) göç ile ilgili olarak temel teorik bakış açılarını açıklama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | | (Uluslararası) göç tarihini ve farklı (uluslararası) göçleri tanımlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ4** | | (Uluslararası) göç ile ilgili olarak temel konu alanlarını tanımlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ5** | | (Uluslararası) göç ile ilgili farklı siyasi perspektifleri yorumlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ6** | | (Uluslararası) göç alanında teorik ve kavramsal bilgileri gerçek hayattaki örneklere uyarlama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | | **ÖÇ2** | | | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | | | | | | **ÖÇ6** | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | | X | | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | **X** | |  | | | | | |  | |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | **X** | | | | | | **X** | |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | **X** | | | | | | **X** | |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | **X** | | | | | | **X** | |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | **X** | | | | | | **X** | |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | | | | **X** | | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | |
| **PÇ8** | | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | | | | | **X** | | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | |
| **PÇ9** | | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | | | |  | | | | **X** | | | **X** | | |  | |  | | | | | |  | |
| **PÇ10** | | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | **X** | | **X** | | | | | | **X** | |
| **PÇ11** | | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | | **X** | | **X** | | | | | | **X** | |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | | | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | |
| **PÇ13** | | | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | |
| **PÇ14** | | | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | | |  | | | | **X** | | |  | | |  | |  | | | | | |  | |
| **PÇ15** | | | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | | |  | | | | **X** | | | **X** | | |  | |  | | | | | |  | |
| **PÇ16** | | | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  | |
| **PÇ17** | | | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | **X** | | **X** | | | | | | **X** | |
| **PÇ18** | | | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.** | | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | **X** | | | | | | **X** | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | | |  |  |  |  |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | | | | | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | | | | **ÖÇ6** | | |
| **K1** | 1 | | | | (Uluslararası) göçe genel giriş | | | | X | |  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | |
| **K2** | 2 | | | | (Uluslararası) göç teorileri | | | |  | | X | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | |
| **K3** | 3 | | | | (Uluslararası) göç tarihi | | | |  | |  | | | X | | | | | | |  | |  | | | | |  | | |
| **K4** | 4 | | | | (Uluslararası) göç tarihi | | | |  | |  | | | X | | | | | | | X | | X | | | | | X | | |
| **K5** | 5 | | | | Devletin ötesine geçmek? Vatandaşlığa dair post-ulusalcı bir yaklaşım | | | |  | |  | | |  | | | | | | | X | | X | | | | | X | | |
| **K6** | 6 | | | | Göçmenleri sisteme dâhil etme noktasında farklı yaklaşımlar | | | |  | |  | | |  | | | | | | | X | | X | | | | | X | | |
| **K7** | 7 | | | | Siyasette göçmenler | | | |  | |  | | |  | | | | | | | X | | X | | | | | X | | |
| **K8** | 9 | | | | Günümüz dünyasında ulus aşır oluşumlar | | | |  | |  | | |  | | | | | | | X | | X | | | | | X | | |
|  | **K9** | 10 | | | | İç göç | | | |  | |  | | |  | | | | | | | X | | X | | | | | X | | |
|  | **K10** | 11 | | | | Göçün siyasal ekonomisi | | | |  | |  | | |  | | | | | | | X | | X | | | | | X | | |
|  | **K11** | 12 | | | | Düzensiz göç | | | |  | |  | | |  | | | | | | | X | | X | | | | | X | | |
|  | **K12** | 13 | | | | Türkiye özelinde uluslararası göç | | | |  | |  | | |  | | | | | | | X | | X | | | | | X | | |
|  | **K13** | 14 | | | | Türkiye özelinde Suriyeli göçmenler | | | | X | |  | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | |
| **D1** | **Sınav** | | | | | | % 30 + % 40 | | Bu ders için bir vize ve bir final sınavı olacaktır.  Sınav yeri ve zamanı gerek sınıf içeresinde gerekse öğrenci bilgilendirme sistemi aracılığı ile duyurulacaktır. | | | | | | | | Öğrencilerin geçerli bir mazeret nedeniyle sınava katılamamaları durumunda bir mazeret sınavı yapılacaktır. | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | | *-* | | *-* | | | | | | | | *-* | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | | *-* | | *-* | | | | | | | | *-* | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | | *-* | | *-* | | | | | | | | *-* | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | | *-* | | *-* | | | | | | | | *-* | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | | *-* | | *-* | | | | | | | | *-* | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | % 20 | | Konuyla ilgili temel ve yakın tarihli bilimsel çalışmalar temelinde ayrıntılı tartışmalar yapılır. Bu ders probleme dayalı öğrenme (PDÖ) yaklaşımına dayanmaktadır. Bu yaklaşım esas olarak sınıf içi tartışmalara aktif öğrenci katılımı üzerine inşa edilmiştir. Tüm öğrencilerin verilen ders materyalini okumasını ve tartışmalara katkıda bulunmasını gerektirir. PBL yaklaşımı, dersleri aktif seminer tartışmalarıyla birleştirir. Her hafta için tartışma konuları ders programında belirtilmiştir. | | | | | | | | Öğrencilerin derslerin en az %70’inde mevcut olmaları ve ders içindeki tartışmalara aktif olarak katılmaları beklenmektedir. Geçerli bir mazaret durumunda mazaretlerine dair kanıtları sunmaları gerekmektedir. | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | | *-* | | - | | | | | | | | - | | | | | |
| **D9** | **Tartışma Liderliği** | | | | | | %10 | | Problem tabanlı yaklaşımı dahilinde her hafta bir veya iki öğrencinin tartışmaya öncülük etmesi beklenir. | | | | | | | | Öğrencilerin geçerli bir mazeret nedeniyle tartışma liderliklerini yapamamaları durumunda ek süre/ ödev verilecektir. | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | 1. (Uluslararası) göç alanında etkin bir şekilde iletişim kurabilme becerisi göstermek 2. (Uluslararası) göçe dair temel teorik yaklaşımlara hâkim olma becerisi göstermek 3. (Uluslararası) göçe dair temel konu alanlarına hâkim olma becerisi göstermek 4. Siyasi, ekonomik ve sosyal etkilerin (uluslararası) göç ile karşılıklı etkileşimlerini kavrama becerisi göstermek 5. (Uluslararası) göç alanında teorik ve kavramsal bilgilerin gerçek hayattaki örneklere uyarlanma becerisi göstermek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Yukarıdaki değerlendirme yöntemlerinden hareketle, toplamda alınan not için bir harf notu belirlenmektedir.    Harf notu aşağıdaki tabloya istinaden belirlenmektedir:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Toplam Puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | | **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Tahta ve *power point* sunumlar aracılığı ile klasik ders anlatma. Gerekli görülen durumlarda video gösterilmekte ve öğrenme sürecine katkı sunmak için öğrencilere örnek sorular sorulmakta ve ders içinde kısa sınavlar yapılmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | | Problem tabanlı eğitim kapsamında öğrencilere dersin konusu ile ilgili metinler dağıtılmakta. Ön tartışmada öğrenciler bu metinler üzerinden kavram ve sorunsallar çıkartmaktadır. Bu ön tartışmanın iki gün sonrasında öğrencilerin liderliği çerçevesinde yapılan tartışmalarda belirlenen kavram ve sorunsallar ders materyalleri ışığında ve dersin öğretim üyesi gözetiminde tartışılmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | *16* |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | | Öğrenciler derste işlenen kavramları ve modelleri gerçek yaşama adapte etmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | | | | **Ödev** | | | | Ders için gerekli okumaları yapmak ve bu okumalar üzerinden tartışmalara hazırlanmak. Öğrencilerin her hafta yaklaşık 6 saat süre ile ders öncesi öğrenime zaman ayırmaları beklenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 84 |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Öğrencilerden derse gelmeden işlenecek ülkelerin siyasal sistemleri ile ilgili araştırma yapmaları beklenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Ders konularını sınav öncesinde çalışmak | | | | | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| **10** | | | | **Stüdyo** | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | | Salı ve Çarşamba günleri, 10:30-12:00. Bu saatlerin uymaması durumunda öğrenciler öğretim elemanına e-mail göndermek suretiyle bir randevu alabilirler. ([Nermin.aydemir@antalya.edu.tr](mailto:Nermin.aydemir@antalya.edu.tr)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 |
| *TOPLAM* | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Nermin Aydemir Çavuş | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | [Nermin.aydemir@antalya.edu.tr](mailto:Nermin.aydemir@antalya.edu.tr) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | 0242 245 2209 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * A2-69 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | Salı ve Çarşamba günleri, 10:30-12:00. Bu saatlerin uymaması durumunda öğrenciler öğretim elemanına e-mail göndermek suretiyle bir randevu alabilirler ([Nermin.aydemir@antalya.edu.tr](mailto:Nermin.aydemir@antalya.edu.tr)). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | Ders programında (uluslararası) göçe dair kitap bölümlerinin, akademik makalelerin, politika incelemelerinin ve resmi raporların toplandığı bir derleme sunulmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Ders programında (uluslararası) göçe dair kitap bölümlerinin, akademik makalelerin, politika incelemelerinin ve resmi raporların toplandığı bir derleme sunulmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | |