|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Lisans- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | | | | | | | | | | | | | | | | | Seçmeli | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **Ders Kodu** | POLS 335.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Ders Adı** | Rus Dış Politikası | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğretim dili** | İngilizce | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Ders Türü** | Ders/Konu anlatımı ve seminer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | | | | | **Lab:** | | | | | | **Uygulama** | | | | | **Diğer:** | | | | |  | |
| **AKTS Kredisi** | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Ön koşul/lar** | *-* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Yan koşul/lar** | *-* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Lisans Programının ilk iki dönemini tamamlayan öğrenciler bu dersi alabilirler. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Dersin Amacı** | Dersin ana amacı öğrencilere Rus dış politikasının temellerini ve tarihsel evrimini göstermektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Ders İçeriği** | Ders, öğrencileri Çarlık dönemindeki kökenlerinlerinden günümüze değin Rus dış politikasıyla tanıştırmaktadır. Dersi alan öğrencilerin Rus dış politikasının temelleri ve evrimi hakkında kapsamlı bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. Rus dış politika yaklaşımının izini geçmişe doğru sürmek öğrencinin bu dış politikanın fikirsel temelleri ve kalıpları hakkında sağlam temellere dayanan bilgi sahibi olmasını sağlayacaktır. Bu dersi tamamlayan öğrencilerin Rus dış politikası ve Rusya’nın Batı ve Doğu ile ilişkilerini kapsamlı şekilde yorumlamak için eksiksiz bilgiye ve kavrayışa sahip olmaları beklenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | **ÖÇ1** | Öğrenciler, Rus dış politikasının temel belirleyici etkenleri ve tarihsel evrimi hakkında kapsamlı bilgi sahibi olacaklardır.  Öğrenciler, Rus dış politikasının fikirsel temellerini anlayacaklardır.  Öğrenciler, tarihsel süreç içerisinde Rus dış politikasının temel olayları hakkında akademik bilgi sahibi olacaklardır | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | | | | | | | **ÖÇ1** | | | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak** | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.** | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.** | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.** | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| **PÇ13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.** | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **PÇ16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.** | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.** | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| **PÇ18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.** | | | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | | **Hafta** | | **Konu** | | | | | **ÖÇ1** | | | | | **ÖÇ2** | | **ÖÇ3** | |
| **K1** | | 1 | | Giriş | | | | | **X** | | | | | **X** | |  | |
| **K2** | | *2* | | Rus Dış Politikasının Dinamikleri | | | | | **X** | | | | **X** | | |  | |
| **K3** | | *3* | | Rus Dış Politikasının Çarlık Dönemindeki Kökenleri | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | |
| **K4** | | 4 | | Soğuk Savaş Öncesi Rus Dış Politikası | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | |
| **K5** | | 5 | | Soğuk Savaş Sürecinde Rus Dış Politikası | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | |
| **K6** | | 6 | | Rus Dış Politikasının İç Etkenleri | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | |
| **K7** | | 7 | | Sovyet Sonrası Rusya: Öforiden Gerçekliğe | | | | |  | | | | **X** | | | **X** | |
| **K8** | | 9 | | Putin Dönemi’nde Rusya’nın Dönüşen Dış Politikası: Büyük Güç İddiasına dönüş I (2000-2004) | | | | |  | | | | **X** | | | **X** | |
| **K9** | | 10 | | Putin Dönemi’nde Rusya’nın Dönüşen Dış Politikası: Büyük Güç İddiasına dönüş II (2004-2008) | | | | |  | | | | **X** | | | **X** | |
|  | **K10** | | 11 | | Medvedev’in Başkanlığı Altına Rus Dış Politikası (20008-2012) | | | | |  | | | | **X** | | | **X** | | |
|  | **K11** | | 12 | | Rusya ve Yeni Soğuk Savaş mı? (2000’li Yıllardan Günümüze) | | | | |  | | | |  | | | **X** | | |
|  | **K12** | | 13 | | Günümüzdeki Rus Dış Politikasını Nasıl Yorumlamalıyız? | | | | |  | | | |  | | | **X** | | |
|  | **K13** | | 14 | | Rusya Gelecekte Nasıl Bir Dış Politika İzleyecek? | | | | | **X** | | | | **X** | | | **X** | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | | **Tür** | | | | **Ağırlık** | | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | |  | |
| **D1** | | **Sınav** | | | | Vize %30  Final %40 | | |  | | | | | | | Öğrenci ancak geçerli bir sağlık raporu durumunda telafi sınavına alınır. | | | | |  | |
| **D2** | | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| **D3** | | **Ödev** | | | | %15 | | | Öğrenci belirli konulardan araştırma ödevi hazırlayacaktır | | | | | | | . | | | | |  | |
| **D4** | | **Proje** | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| **D5** | | **Rapor** | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| **D6** | | **Sunum** | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| **D7** | | **Katılım/Etkileşim** | | | | %15 | | | Derslere katılım, ders sırasındaki tartışmalardaki tutum; ders materyallerini okuma-anlama yönünde sergilediği performans | | | | | | |  | | | | |  | |
| **D8** | | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| **D9** | | **Diğer** | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |  | |
| **TOPLAM** | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenci ara sınav ve final sınavının yanı sıra ders katılımı performansı ile değerlendirilecektir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-0 | | **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | **Saat** | |  |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **1** | | | **Sınıf Dersi** | | | | Konu anlatımı | | | | | | | | | | | | | 14x3=42 | |  |
| **2** | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| **3** | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| **4** | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| **5** | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| **6** | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | | | **Quiz** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| **7** | | | **Ödev** | | | | 1-Öğrenci dönem boyunca işlenen konulardan bir kere sunum hazırlar | | | | | | | | | | | | | 13x2=26 | |  |
| **8** | | | **Derse Hazırlık** | | | | Öğrencilerden ders materyallerini okumaları ve derste ele alınacak temel hususları çalışmaları beklenir. | | | | | | | | | | | | | 14x3=42 | |  |
| **9** | | | **Ders Tekrarı** | | | | Öğrenciler işlenen konuları derslerden sonra tekrar ederler. | | | | | | | | | | | | | 14x3=42 | |  |
| **10** | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| **11** | | | **Ofis Saati** | | | | Öğrenciler belirlenen ofis saatinde veya randevu alarak ofise gelebilirler | | | | | | | | | | | | | 14x2= 28 | |  |
| **TOPLAM** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | **160** | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | Dr. Tibet Abak | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **E-mail** | | | | | | | tibet.abak@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Tel** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Ofis** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | *Çarşamba 13.00-15.00* | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | Ders programında belirtilen tüm kaynakların okunması zorunludur. | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | Önerilen okumalar yoktur. | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | Akademik dürüstlükle ilgili hem ders programında hem de öğretim döneminin ilk dersinde öğrencilere açıklama yapılır. İntihal, kopya, derse devamlılık kuralları açıklanır. | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | Üniversite kuralları uyarınca engelli öğrencilere gerekli olan her türlü imkan ve kolaylık sağlanır. | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Esneklik** | | | | | | | Ders içeriği ve programıyla ilgili herhangi bir değişiklik olması durumunda öğrenciler e-posta yoluyla veya bir önceki ders sırasında bilgilendirilir. | | | | | | | | | | | | | |  | |