|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Lisans  | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 326 |
| **Ders Adı** | Küresel Yönetişim ve Uluslararası Örgütler |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Ders ve Seminer |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 5 |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Yok |
| **Yan koşul/lar** | Yok |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Öğrenciler bu dersi eğitimlerinin ilk iki yılındaki dersleri tamamladıktan sonra alabilirler. |
| **Dersin Amacı**  | Dersin eğitim hedefleri şöyledir: teorik açıdan ulusal, bölgesel ve küresel düzeyde emtia üretimi, dağıtımı, dolaşımı ve tüketimi süreçlerinde pratik uygulamalar ile harmanlanıp bu süreçlerdeki devletin rolünü anlamak. |
| **Ders İçeriği**  | Bu ders, neoliberal ekonomik politikaların yayılması ve yeni çok taraflı kurumların oluşturulması da dahil olmak üzere küreselleşmenin ve küresel yönetişim olgusunungünümüzdeki uygulamalarını ve etkilerini inceler. Derste öncelikle küreselleşmenin tarihine, gelişimine, arka planına bakılacak; günümüzde küresel kabul edilen süreçlerin dünya nüfusunun önemli bir bölümünü es geçip geçmediği veya olumlu yönleri olduğu kadar olumsuz etkiler doğurup doğurmadığı üzerine bir sorgulanma yapılacaktır. Entegrasyon modelleri ve örneklerinin egemen devlet ile vatandaşlar arasındaki geleneksel ilişkiyi dönüştürüp dönüştürmediği; ulus devletin gücünü yitirip yitirmediği; ekonomik ve politik alanlarda artan karşılıklı bağımlılığın ulus devletlerin vatandaşları adına müdahale edemediği durumlarda demokrasi sorunu meydana getirip getirmediği dersin kapsamına giren diğer sorulardır. Öğrenciler, uluslararası siyasetin değişen doğası üzerine, devletlerin ve hükümetler arası örgütlerin gelecekteki rolü ve milliyetçiliğin devlet-ötesi evrimini de içeren tartışmalara eleştirel bir tavırla yoğunlaşacaklar. |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Temel kavramları ve teorileri küreselleşme çalışmasına uygulamak.Egemenlik fikrinin doğasına ve evrimine ilişkin tartışmaları analiz etmek.Yeni küresel yönetişim biçimlerinin ortaya çıkmasına ilişkin tartışmaları analiz etmek.Çağdaş küresel bütünleşme biçimleri ile tarihsel selefleri arasındaki bağlantıları değerlendirmek.Analitik farklılıkları değerlendirmek, sözlü sunum yapmak ve iyi kaynaklara dayalı, tartışmayı temel alan ödev hazırlamak. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | X X X X X   X X X X X  X X X X X X   X X X X X X X X X X   X X X X X X X  X X X X XX X X X XX X X X XX XX X X X X |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak**  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.**  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.**  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.**  |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.**  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.**  |
| **PÇ13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** |
| **PÇ14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.**  |
| **PÇ15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** |
| **PÇ16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.**   |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.**  | X X X X X |
| **PÇ18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.**  | X X X X X |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1-4,7 | Küresel Yönetişim: Kavramlar, tanımlar, aktörler, ağlar | *ÖÇ* | *ÖÇ2* | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K2** | 5-6, 9 | Uluslararası Örgütler ve Rejimler | ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5OÇ1 OÇ3 OÇ4 |
| **K3** | 8 | Vize sınavı |
| **K4** | 12-13 | Küresel yönetişim politikaları |
| **K5** |  |  |
| **K6** |  |  |
| **K7** |  |  |
| **K8** |  |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | %35%45 | Vize:1-7 haftalarıFinal:9-14 haftaları |  |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | %10 | 2 quiz |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | %10  | Okuma listesindeki okumaları yaptıklarına dair sınıf içi tartışmalara katılma |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenciler öğrenme çıktılarını ara sınav ve final sınavlarıyla, 2 quizle ve grup tartışmalarına katılarak göstereceklerdir. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notunun dayandığı yöntem müfredatta olup, dersin ilk haftasında açıklanmaktadır ve bölümün web sayfasında önceden yüklenen notlama kriterlerine uygundur. Harf notu puanlama sistemi aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |
| **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Dersler, powerpoint sunumlarına ve tahta üzerinde yapılan anlatımları temel almaktadır (gerekirse) | 12x3=36 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Etkileşimli dersler, öğrenme hedeflerine / sonuçlarına ulaşmak için öğrencilerin aktif olarak tartışmalara katılmalarına, grup tartışmaları düzenlemelerine powerpoint sunumları hazırlamalarına olanak tanır |  1x12=12 |
| **3** | **Problem Dersi**  | Sorunlar ve çözümler, kara tahta / beyaz tahta üzerinde gösterilir. | 1x12=12 |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **7** | **Quiz** | 2 quiz | 2x5=10 |
| **8** | **Ödev** | Her hafta ilgili materyali çalışmak | 14x2=28 |
| **9** | **Derse Hazırlık**  | Ders notlarının okunması | 14x2=28 |
| **10** | **Ders Tekrarı** | Sınava hazırlık | 2x5=10 |
| **11** | **Studyo** |  |  |
| **12** | **Ofis Saati** | Çalışma saatleri öğrencilerin dersler sırasında ele almadıkları ve ilgili materyali okudukları konuları tartışmak için kullanılır | 14x2=28 |
| *TOPLAM* | 164 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Dr. Gözde Turan |
| **E-mail** | gozde.turan@antalya.edu.tr  |
| **Tel** | 0242 245 0183 |
| **Ofis** | * A2-66
 |
| **Görüşme saatleri** | Salı 15:00-16:00 |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Weiss, T and Wilkinson, R (2017) (eds) International Organization and Global Governance, Routledge.  |
|  | **Önerilen** | Baylis, J, Smith, S and Owens, P (2011) The Globalization of World Politics, 5th edition, OUP. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi yalnızca aldatma, intihal, bilgi uydurma veya alıntı yapma gibi durumları değil, başkalarının sahtekarlıklarını benimseme, sınavların hukuksuz şekilde ele geçirilmesi, daha önce teslim edilmiş bir çalışmanın yeniden kullanımı ya da parayla başkasına ödev yaptırmak gibi suçları da içerir. Disiplin eylemleri, bölümün web sayfasında yüklenen broşürde listelenir ve açıklanır. Etik konular giriş dersinde açıklanır ve ders müfrdatı, akademik dürüstlük ve öğrencilerin el kitabına nasıl erişebileceği hakkında bilgi içerir. |
| **Engelli Öğrenciler** | Üniversitenin düzenlemelerine göre engelli durumları kanıtlanan öğrencilere makul konaklama sağlanabilir |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik** | Öğrencilere, değişikliklerden önce e-postayla, çevrimiçi platformlarda duyurularla, önceki derslerde ve sınıflarda (konferansa konferansa katılım, spesifik konular için ek materyal gibi) veya diğer durumlarda (sağlık sorunları gibi) bildirim yapılır.. |