|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler  |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler  | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 101 |
| **Ders Adı** | Siyaset Bilimine Giriş |
| **Öğretim dili**  | İngilizce  |
| **Ders Türü** | Zorunlu Ders  |
| **Ders Seviyesi** | Lisans  |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 7 |
| **Notlandırma Türü** | Harf sistemi  |
| **Ön koşul/lar** |  |
| **Yan koşul/lar** |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** |  |
| **Dersin Amacı**  | Öğrencilere siyaset biliminin temel kavram ve prensiplerini sunmak. Öğrencilerin, dünyadaki tarihsel ve güncel siyasi sitemleri, süreçleri ve olayları daha iyi anlamalarını sağlamak.  |
| **Ders İçeriği**  | Ders, öncelikle siyasi ideolojileri, devlet ve millet kavramlarını ve siyasi sitemleri kuramsal ve kavramsal olarak tanıtır. Daha sonra siyasi süreç ve aktörleri karşılaştırmalı bir yaklaşımla inceler. Burada siyasi kültür ve davranış, seçim sistemleri ve oy verme ve parti sistemleri ve bürokrasi gibi konulara yer verilir. Buna ek olarak siyasette ekonomi ve küreselleşmenin rolleri ile bu alanlardaki değişim incelenir. |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Siyaset biliminin temel kuram ve kavramlarını tanımlamakSiyasetteki ana kurumları belirlemekSiyasetteki ana aktörleri belirlemekFarklı siyasi sitemleri, seçim sistemleri ve parti sistemlerini sınıflandırmakFarklı ülkelerdeki siyasi sistemleri ve siyasi süreçleri karşılaştırmakKuramları, kavramları ve örnek olayları güncel siyasi olaylarla bağdaştırmak |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5 ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. |  X X X X X X X X XX XXX X X  X X X X X X XX X X X X XX X X X X XX X X X X XX X X X X  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak**  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.**  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinler arası yaklaşımların **farkında olmak.**  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.**  |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.**  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.**  |
| **PÇ13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** |
| **PÇ14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.**  |
| **PÇ15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** |
| **PÇ16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.**   |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.**  | X X X X |
| **PÇ18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.**  | X X X X X X |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | Siyaset Nedir? |  D1 |  | D7 |  |  |
| **K2** | 2 | Siyasi Fikirler ve İdeolojiler |  D1 D2 D7  D1 D7  D1 D2 D7   D1 D7   D1 D2 D7   D1 D7  D1 D2 D7  D1 D7  |
| **K3** | 3 | Siyaset ve Devlet |
| **K4** | 4 | Demokrasi ve Meşruiyet |
| **K5** | 5 | Milletler ve Milliyetçilik |
| **K6** | 6 | Kimlik, Siyasi Kültür ve Medya |
| **K7** | 7 | Temsil, Seçimler ve Oy Kullanma |
| **K8** | 9 | Parti ve Parti Sistemleri |
| **K9** | 10 | Grup Siyaseti ve Toplumsal Hareketler |
|  | **K10** | 11 | Hükümetler, Sistemler ve Rejimler |  D1 D2 D7  |
|  | **K11** | 12 | Siyasi İktidarlar ve Liderlik |  D1 D7  |
|  | **K12** | 13 | Meclisler, Anayasalar ve Hukuk |  D1 D2 D7  |
|  | **K13** | 14 | Politik Ekonomi ve Küreselleşme |  D1 D3 D7  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | %70 | Dersin 1 vize sınavı (%30) ve 1 final sınavı (%40) vardır | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır.  |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | %15 | Sömestr boyunca toplam 4 adet kısa sınav yapılacaktır. Kısa sınavların genel ortalamaya katkısı %15’tir. Bu kısa sınavlar, öğrencilerin dersi sürekli olarak takip etmelerini ve ders materyalini düzenli olarak okumalarını sağlamak amaçlıdır.  | Sağlık sorunu gibi geçerli bir sebepten dolayı sınavı kaçıran (ve bu yönde belge sunan) öğrencilere telafi sınavı uygulanır. |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** | 5%  | Derse katılımı teşvik etmek için her öğrenci bir kez sunum yapacaktır. Bu sunumda öğrenciler işlediğimiz konu ile ilgili bir haber bulup haberi ve haberin işlediğimiz konu ile ilgisini sunacaktır. | Öğrencinin geçerli bir mazereti olması durumunda erteleme / farklı bir ödev verme mümkündür.  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | 10% | Derse katılım önemlidir.  | Öğrencilerin derslerin en az %70’inde mevcut olmaları ve ders içindeki tartışmalara aktif olarak katılmaları beklenmektedir.  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | * Öğrenim çıktıları kısa sınavlar, vize ve final sınavları ve derse katılım ile ölçülecektir
* Quizler ve sınavlar, öğrencilerin kavramları ve kuramları tanımlama, siyasi, seçim ve parti sistemlerin temel özelliklerini açıklama ve karşılaştırma becerilerini ölçecektir.
* Öğrenci sunumları öğrencilerin işlenen konuları ne kadar anladıklarını ve güncel olaylarla bağdaştırabildiklerini ölçecektir.
 |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu, her bir değerlendirme metoduna verilen ağırlık neticesinde hesaplanır.Harf notunu belirlemek için aşağıdaki tablo kullanılır:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total points** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 |
| **Letter Grade** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders anlatımı beyaz tahta ve power point sunumları ile desteklenerek yapılır. Kavramlar ve teoriler açıklanır, konular arasındaki bağlar vurgulanır. Örnekler sunulur, sorular sorulur. | 26 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Sorular sorarak interaktif bir tartışma ortamı teşvik edilir. Küçük tartışma grup aktiviteleri de yapılır.  | 13 |
| **3** | **Problem Dersi**  | Final sınavı öncesi tekrar yapılır | 3 |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** | Öğrenciler bir konu seçip konuyla ilgili be haber sunarlar | 4 |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Öğrencilerin, zorunlu okumaların hepsini dersten önce okumaları beklenir ve dersten sonra dağıtılan powerpoint sunumları çalışmaları beklenir | 95 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Öğrenciler, quiz, vize ve final sınavları öncesinde işlenen tüm konuları tekrar ederler | 55 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** | Öğrenciler belirlenen ofis saatinde veya randevu alarak ofise gelebilirler | 14 |
| *TOPLAM* |  **210** |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Didem Çakmaklı İşler |
| **E-mail** | didem.cakmakli@antalya.edu.tr |
| **Tel** | 0242-245 0240 |
| **Ofis** | * A2-19
 |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Ders programında belirtilen tüm okumalar zorunludur |
|  | **Önerilen** | Önerilen okumalar yoktur.  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir. |
| **Engelli Öğrenciler** | Öğrencilerin engellilik durumlarında makul kolaylıklar sağlanmaktadır.  |
| **Güvenlik Konuları**  |  |
| **Esneklik** | Öğretim görevlisi, önceden öngörülmeyen bir takım nedenler dolayısıyla ders programında değişlik yapma hakkına sahiptir. Herhangi bir değişiklik durumunda öğrenciler önceden bilgilendirilecektir.   |