|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 206/216 |
| **Ders Adı** | Diplomasi Tarihi |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** 3 saat | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 5 |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Bulunmamaktadır |
| **Yan koşul/lar** | Bulunmamaktadır |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bulunmamaktadır |
| **Dersin Amacı**  | Bu dersin amacı öğrencilerin diplomasi tarihinde meydana gelen gelişmeleri kavramalarını sağlamak, onlara diplomasi tarihinde yaşanan gelişmelerin dünya siyasetini nasıl şekillendirdiğini göstermek ve bu dönemde meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasındaki ilişkiyi görmelerine yardımcı olmaktır.  |
| **Ders İçeriği**  | Bu derste ad hoc diplomasi döneminden modern diplomasiye kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeler anlatılacak ve siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasındaki ilişkiler ele alınacaktır.  |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Diplomasi tarihi hakkında bilgi sahibi olmaDiplomasi tarihinde yaşanan küresel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmaDiplomasi tarihinde yaşanan gelişmeleri değerlendirmeDiplomasi tarihinde yaşanan küresel ve bölgesel gelişmeleri analiz etmeSiyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasında ilişki kurma |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
|  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | X | X | X | X | X |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | X | X | X | X | X |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | X | X | X | X | X |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | X | X | X | X | X |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak**  |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.**  | X | X | X | X | X |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.**  | X | X | X | X | X |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.**  | X | X | X | X | X |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.**  | X | X | X | X | X |
| **X****Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.**  |  |  |  |  |  |
| **PÇ13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** |  |  |  |  |  |
| **PÇ14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.**  | X | X | X | X | X |
| **PÇ15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** | X | X | X | X | X |
| **PÇ16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.**   | X | X | X | X | X |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.**  |  |
| **PÇ18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.**  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | Giriş | X | X |  |  |  |
| **K2** | 2 | Ad Hoc Diplomasi |  | X | X | X | X |
| **K3** | 3 | Ad Hoc Diplomasiden Modern Diplomasiye Geçiş |  | X | X | X | X |
| **K4** | 4-5 | Modern Diplomasinin Gelişimi |  | X | X | X | X |
| **K5** | 6 | Westphalia Anlaşması ve Etkileri  |  | X | X | X | X |
| **K6** | 7 | Avrupa Uyumu |  | X | X | X | X |
| **K7** | 8 | Vize Sınavı |  | X | X | X | X |
| **K8** | 9 | Realpolitik ve I.Dünya Savaşı’na Giden Yol |  | X | X | X | X |
| **K9** | 10 | I.Dünya Savaşı ve Versailles Sistemi |  | X | X | X | X |
| **K10** | 11  | II. Dünya Savaşı ve Etkileri |  | X | X | X | X |
| **K11** | 12-13 | Soğuk Savaş Diplomasisi |  | X | X | X | X |
| **K12** | 14 | Soğuk Savaş Sonrasında Diplomasi |  | X | X | X | X |
|
|
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Ara Sınav** | %30 | Kitap/not kapalı sınav |  |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | %20 | Derse ve tartışmalara katılım zorunludur. | Öğrencilerin derslerin en az %70’ine katılımları zorunludur. %30’dan fazla devamsızlık dersten kalma sebebidir. |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Final Sınavı** | %50 | Kitap/not kapalı sınav. | Geçerli bir sebebi olan öğrencilere telafi sınavı yapılabilir. |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrencilerin öğrenin çıktılarını edinip edinmedikleri vize sınavı, derse katılım ve final sınavı ile ölçülür. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam puan** | 100-95 | 94-90 | 89-85 | 84-80 | 79-75 | 74-70 | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 |
| **Harf notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Derste konuyla ilgili kavramlar ve olaylar anlatılır. Derste anlatım powerpoint sunumlarla ve yer yer belgesel vb görsel materyallerle desteklenir. | 14 x 3 saat |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  | Final sınavından önce konu tekrarı | 3 saat |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Ders materyalleri derse gelmeden önce incelenir. | 14 x 2,5 saat |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derste işlenen konular sınavlara hazırlık amacıyla tekrar edilir. | 14 x 4 saat |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** | Öğrenciyle birebir görüşmeler yapılır. | 14 x 1 |
| *TOPLAM* | * **150 saat**
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Doç. Dr. Murat Kasapsaraçoğlu |
| **E-mail** | murat.kasapsaracoglu@antalya.edu.tr |
| **Tel** | +90 242 245 00 00  |
| **Ofis** | * A2 31
 |
| **Görüşme saatleri** | Talep üzerine |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve materyaller zorunlu materyallerdir. |
|  | **Önerilen** | Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve materyaller zorunlu materyallerdir. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |