|  |  |
| --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler | Seçmeli |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | POLS 313 |
| **Ders Adı** | Avrupa Birliği: Tarih ve Bütünleşme  |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Ders anlatımı ve seminer |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3 saat** | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 6 |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Bulunmamaktadır |
| **Yan koşul/lar** | Bulunmamaktadır |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bulunmamaktadır |
| **Dersin Amacı**  | Ders, Avrupa Birliği’nin (AB) tarihinin ve bütünleşmesinin derinlemesine incelemektedir. Temel kavramların ve AB bütünleşmesine ilişkin temel teorik yaklaşımların tanıtılmasını, bütünleşmenin tarihinin incelenmesini, AB’nin kurumlarının ve karar alma süreçlerinin anlaşılmasını, dahili ve harici bütünleşmenin temel unsurlarının ve problemlerinin incelenmesini amaçlamaktadır. Etkileşime dayalı öğrenme yoluyla öğrencilerin analitik düşünme, sunum yapma, akademik yazım ve tartışma becerilerinin geliştirilmesini hedeflemektedir.  |
| **Ders İçeriği**  | Ders, beş bölümden oluşur. İlk bölüm, Avrupa ve Avrupa’nın birlikteliği kavramlarının II. Dünya Savaşı’na kadar nasıl şekillendiği, 1950’lerde başlayan Avrupa bütünleşmesi, 1960’lar ve 1970’lerdeki duraklama ve 1980’ler ve 1990’lardaki yenilenme konularını içerir. Başka bir deyişle, ilk bölüm AB’nin tarihçesiyle ve Avrupa bütünleşmesinin derinleşmesi ve genişlemesiyle ilgilidir. İkinci bölüm, Avrupa bütünleşmesinin teorilerine ve teorik yaklaşımlara ilişkin temel tartışmalara odaklanırken üçüncü bölüm AB’nin kurumsal yapısına ve politika yapım sürecine ilişkindir. Dördüncü bölüm, bütünleşmenin dahili ve harici hususlarına değinirken beşinci bölüm için de altyapı hazırlamaktadır. Son olarak, beşinci bölüm Avrupa entegrasyon sürecinin sorunlarını ele almaktadır. Bu çerçevede, Euro bölgesi krizi, göç, artan AB karşıtı populism ve Brexit’in etkisi tartışılacaktır.  |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Öğrencilerin temel bütünleşme teorilerini AB çalışmalarına uygulamasını sağlamak Öğrencilerin AB’nin tarihsel bütünleşmesini ve temel kavramları ve bütünleşmeye ilişkin temel tartışmaları öğrenmelerini ve ilgili konularda tartışma yapabilmelerini sağlamak Öğrencilerin kurumsal yapı, karar alma mekanizması ve bu konularla ilgili tartışmaları öğrenmelerini sağlamak Öğrencilerin dahili ve harici bütünleşmeye dair konularda tartışma yapabilmelerini sağlamak Öğrencilerin Avrupa bütünleşme sürecine ilişkin temel sorunları analiz etmelerine yardımcı olmak Öğrencilerin sunum yapabilmelerine, analitik düşünme ve argüman savunabilme becerilerini geliştirebilecekleri bir blog hazırlamalarına imkan sağlamak  |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5 ÖÇ6**  |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | x x x x x xx x x x x x x x x x x xx x x x x x x x x x x xx x x x x xx x x x x xx X x X x xx x x x x x x x x x x x x x x x x x |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olmak**  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle ilişkisini **anlamak.**  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinlerarası yaklaşımların **farkında olmak.**  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.**  |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerin araştırdığı konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.**  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Siyaset Biliminin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak.**  |
| **PÇ13** | Uluslararası İlişkilerin felsefi ve kuramsal temellerini **anlamak** |
| **PÇ14** | Yerel ve uluslararası seviyede gözlenen siyasi süreçleri etkileyen toplumsal ve tarihsel unsurları **anlamak.**  |
| **PÇ15** | Niteliksel ve niceliksel sosyal bilim yöntemlerini **bilmek.** |
| **PÇ16** | Siyaset bilimindeki konuları tarihsel, kuramsal ve güncel bağlamlarında yazılı ve sözlu olarak **ifade edebilmek.**   |
| **PÇ17** | Siyaset bilimindeki güncel sorunlara eleştirel ve yapıcı **yaklaşımlar geliştirebilmek.**  | x x x x x x |
| **PÇ18** | Ülkeler arası ilişkiler ve siyasi sitemleri küresel düzeyde **analiz edebilmek.**  | x x x x x x |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5 ÖÇ 6** |
| **K1** | 1 | İzlencenin anlatımı ve Avrupa Fikri  |  | X |  |  |  |
| **K2** | *2-3* | Avrupa bütünleşmesinin tarihi |  X  XX X X X X X   X X X X X X X X X X X X X X X X X X   |
| **K3** | 3-4 | Avrupa Birliği’nin Kurumları  |
| **K4** | 5-6 | Avrupa Bütünleşmesinin Teorileştirilmesi  |
| **K5** | 6-7 | Avrupa bütünleşme sürecinde Fransız-Alman İtici Kuvveti  |
| **K6** | 9 | Dış İlişkiler |
| **K7** | 10 | Avro bölgesi krizi  |
| **K8** | 11-12 | Göç ve AB karşıtı populist milliyetçilik  |
|  | **K9** | 13 | Brexit | X X X X X X  |
|  | **K10** | 14 | Gözden Geçirme  | X X X X X  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | % 70 | Vize: % 30, final % 40  | Sadece sağlık kuruluşlarından alınmış sağlık raporu kabul edilir.  |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** | %10  | Blog  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** | %10 | Grup sunumları |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** | % 10  | Aktif katılım |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrencilerin öğrenim çıktılarını edinip edinmedikleri ara sınav, derse katılım, ders sırasında yapılan tartışmalar, sunum, blog ve final sınavı ile ölçülür. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |
| 95-100 | 85-94 | 80-84 | 75-79 | 65-74 | 60-64 | 55-59 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 0-39 |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Derste konuyla ilgili kavramlar ve konuya dair temel tartışmalar power point aracılığıyla öğrencilere anlatılır.  | 14x1.5 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Soru-cevap yoluyla konuya dair okunması gereken makale tartışılır. | 14x1.5 |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Sunum** | Öğrenciler bir grup içerisinde sunum yaparlar | 12  |
| **7** | **Ödev** | Öğrenciler bir ülke ve bir sorun seçip o soruna ilişkin ülke içi tartışmalara yer verdiği ve taraflardan birinin argümanına neden destek verdiğini açıkladığı bir blog hazırlarlar  | 36  |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Ders materyalleri derse gelmeden önce incelenir. | 14x3  |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derste işlenen konular sınavlara/derse hazırlık amacıyla tekrar edilir. | 14x3  |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** | Araştırma ödevi ve diğer konularda öğrenciyle birebir görüşmeler yapılır. | 14  |
| **TOPLAM** | **188** |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Dicle Korkmaz  |
| **E-mail** | dicle.korkmaz@antalya.edu.tr |
| **Tel** |  |
| **Ofis** | * A2-42
 |
| **Görüşme saatleri** | Perşembe 11.00-12.00  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Berend, I. (2019). *Against European Integration- The European Union and Its Discontents*. Oxford: Routledge. Berend, I. (2021). *The Economics and Politics of European Integration- Populism, Nationalism and History of the EU*. Oxford and New York: Routledge. Glencross, A. (2014). *The Politics of European Integration*. Chichester: Wiley Blackwell.Nugent, N. (2017). *The Government and Politics of the European Union* (8th ed.). London: Palgrave Macmillan. Olsen, J. (2021). *The European Union Politics and Policies* (7th ed.). New York and Oxford: Routledge. Staab, A. (2021). *The End of Europe? The Five Dilemmas of the European Union*. London: Lexington Books.  Ayrıca, LMS’e ek okumalar yüklenmektedir.  |
|  | **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik etik kurallarının ve dürüstlüğün ihlali ciddi sonuçlar doğurur. verilmeyecektir. Aşırma/intihal, kopya, bir başkasının yerine imza atma, bir başkasının yazdığı ödevi teslim etme gibi akademik dürüstlük ve etikle bağdaşmayan davranışlar kabul edilemez.  |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve sınavlar esnasında engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanır.  |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. İzlencede yer almayan ek okumalar dersten bir hafta önce öğrencilere elektronik posta yoluyla gönderilir.  |