|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Mühendislik |
| **Dersi Açan Bölüm** | Elektrik Elektronik Mühendisliği |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *Elektrik Elektronik Mühendisliği* | *Seçmeli zorunlu* |
| *Bilgisayar Mühendisliği* | *Seçmeli zorunlu* |
|  |  |
| **Ders Kodu** | EE 472 |
| **Ders Adı** | *Güç Elektroniği* |
| **Öğretim dili** | *İngilizce* |
| **Ders Türü** | *Ders* |
| **Ders Seviyesi** | *Lisans* |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab: 0** | **Uygulama:**  | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 7 |
| **Notlandırma Türü** | *Harf notu* |
| **Ön koşul/lar** |  |
| **Yan koşul/lar** |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** | *-* |
| **Dersin Amacı** | *1. güç elektroniği dönüştürücülerinin çalışma prensipleri**2. dc-dc, dc / ac, ac / ac ve ac / dc güç dönüştürücüler**3. anahtarlama kayıpları ve ısı emici seçimi**4. Dönüştürücülerin kontrolü* |
| **Ders İçeriği** | *Elektriksel güç, harmonikler, enerji ve Fourier serileri ile ilgili temel hesaplamalar. Kontrollü ve kontrolsüz yarım ve tam köprülü redresörler, DC / DC dönüştürücüler, Buck, güçlendirir ve güçlendirir, Güç kaynakları, Kontrol algoritmalarıyla DC'den AC'ye çevirici tasarlama, AC / AC kıyıcılar, Dönüştürücüleri taklit etme, Yarı iletken anahtarlama aygıtlarını seçme, sürücü devreleri ve dönüştürücüler için ısı emici seçme.* |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | Güç ve güç sistemlerinin harmoniklerini hesaplamak. |
| **ÖÇ2** | DC / DC dönüştürücüler tasarlamak ve kontrol etmek. |
| **ÖÇ3** | DC / AC dönüştürücüler tasarlamak ve kontrol etmek. |
| **ÖÇ4** | AC / AC dönüştürücüler tasarlamak ve kontrol etmek. |
| **ÖÇ5** | DC / AC dönüştürücüler tasarlamak ve kontrol etmek. |
| **ÖÇ6** | Dönüştürücüler için yarı iletken anahtar ve sürücüyü seçmek. |
|  |  |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |  |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ8** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ9** | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ10** | Matematik, fen bilimleri, ilgili mühendislik alanları ve genel mühendislik konularında kapsamlı bilgi birikimi kazanır. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ11** | Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlayarak, uygun analiz yöntemleriyle çözebilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ12** | Karmaşık bir elektronik sistemi, gerçek hayat koşullarını göz önünde bulundurarak ve modern tasarım yöntemlerini kullanarak, istenen performansı karşılayacak şekilde tasarlayabilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ13** | Güncel mühendislik problemlerinin çözümü için yeni teknik ve araçları geliştirebilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ14** | Bilgisayar yazılım ve donanım teknolojileri ile bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ15** | Güncel mühendislik problemlerinin çözümüne yönelik deney tasarlayıp veri toplayarak ve sonuçları yorumlayarak yenilikçi çözümler üretebilir.  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ16** | Gerek bireysel olarak, gerekse aynı veya farklı disiplinlerden mühendislerin bulunduğu takımlarda aktif bir biçimde çalışma yürütebilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ17** | Türkçe ve İngilizce etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma, sunum yapma, teknik rapor hazırlama yetkinliği kazanır. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ18** | Bilim ve teknolojideki gelişmeleri yakından takip ederek yaşam boyu öğrenmenin bilinciyle bilgi birikimini sürekli artırır. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ19** | Kariyerinin her aşamasında mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlara, bilimsel ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ20** | Proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilirlik gibi iş hayatına yönelik kavramları tanımlayabilir.  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ21** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile geliştirilen mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konularında farkındalık kazanır. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ22** | Elektrik ve elektronik uygulamalarını da içerecek şekilde olasılık ve istatistik, türev ve integral hesapları, çok değişkenli matematik, doğrusal cebir, türevsel denklemler ve kompleks değişkenler konularını içeren problemleri çözebilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ23** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyerek bunları uygulayabilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **PÇ24** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |  |
| **K1** | *1* | *Güç, harmonikler ve THD hesaplaması.* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K2** | *2* | *Tasarım devresine yazılım tanıtımı.* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K3** | *3* | *Cihazları ve sürücüleri değiştirme.* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K4** | 4 | Buck ve Boost çeviricileri. | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K5** | 5 | Buck Boots Dönüştürücü.Manyetik Devre tasarımı. | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K6** | 6 | Geri Dönüş ve İleri Dönüştürücüler. | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K7** | 7 | AC / AC Çeviriciler. | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K8** | 8 | AC / AC Çeviriciler. | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K9** | 9 | Yarım köprü doğrultucu | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K10** | 10 | Tam köprülü Doğrultucu. | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K11** | 11 | Kontrollü Yarım ve Tam Köprü Doğrultucu. | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K12** | 12 | İnvertörlerin Temelleri. | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K13** | 13 | Kontrol İnvertörleri ve PWM teknikleri. | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **K14** | 14 | Anahtarlama kayıpları Yarı iletkenler için Isı alıcılarının seçilmesi. | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,****Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | *60* | *Sınavlar açık kitap olup not hariç elektronik aksamı yoktur. İki sınav, final ve ara sınav* | *Mazeretinin geçerli olması ve beraberinde eşlik eden doktor raporu verilmesi halinde, öğrenciye bütünleme sınavı hakkında bilgi verilir.* |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | *10* | *Sınavlar açık kitap olup not hariç elektronik aksamı yoktur. İki sınav, final ve ara sınav* | *Mazeretinin geçerli olması ve beraberinde eşlik eden doktor raporu verilmesi halinde, öğrenciye bütünleme sınavı hakkında bilgi verilir.* |
| **D3** | **Ödev** | *10* |  |  |
| **D4** | **Proje** | 20 | *Eşit ağırlıkta iki tasarım projesi, 8. ve 13. haftalarda verilir* | *Mazeretinin geçerli olması ve beraberindeki doktorların bildirilmesi durumunda, son tarih bir hafta uzatılır.* |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Güç kaynağı ve invertör tasarımı. Öğrenci, sınav dahil tüm sınavlardan en az 50 puan almış olmak ve en az bir tasarım projesini tam notla tamamlamak zorundadır. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Notlamada toplam 3 sınav, 3 laboratuvar performansı/raporu ve 1 proje performansı/raporu kullanılır. Sınavlardan, laboratuvarlardan ve projeden alınabilecek en fazla puanlar şöyledir:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Arasınav 1 | Quiz | Final  | Ödev | Proje | Total |
| Point | 20 | 10 | 40 | 10 | 20 | 100 |

Toplam puanın harf notu karşılığı aşağıdaki tablo kullanılarak belirlenir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puan | 100-75 | 74-70  | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-35 | 34-30 |
| Harf | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders anlatımı | 32 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | Tasarımın matematiksel yazılım ve gerçek zamanlı simülasyon programları ile doğrulanması. | 28 |
| **3** | **Problem Dersi**  | Daha fazla örnek yapmak ve öğrencilerin anlama güçlüğü çektiği bazı konuları tekrarlamak. | 28 |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** | Tasarım projelerini kontrol etmek | 10 |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** | İki tasarım projesi uygulanmır ve raporlar hazırlanır. | 40 |
| **7** | **Ödev** | Dönüştürücü tasarımları | 32 |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Materyalleri okumak | 28 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Farklı kitaplardan konuların incelenmesi | 10 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** | Öğrenci ile birebir görüşme | 14 |
| *TOPLAM* | *102* |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Selim Börekci |
| **E-mail** | sborekci@akdeniz.edu.tr |
| **Tel** | 0544 270 7960 |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
|  | **Önerilen** | Power Electronics By Daniel Hart |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları** | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |