|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Mühendislik |
| **Dersi Açan Bölüm** | Elektrik Elektronik Mühendisliği |
| **Dersi Alan Program (lar)** | *Elektrik Elektronik Mühendisliği* | *Zorunlu* |
| *Bilgisayar Mühendisliği* | *Seçmeli* |
| *Endüstri Mühendisliği* | *Seçmeli* |
| **Ders Kodu** | EE 201 |
| **Ders Adı** | *Devre Teorisi 1* |
| **Öğretim dili** | *İngilizce* |
| **Ders Türü** | *Ders* |
| **Ders Seviyesi** | *Lisans* |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama: 1** | **Diğer:**  |
| **AKTS Kredisi** | 5 |
| **Notlandırma Türü** | *Harf notu* |
| **Ön koşul/lar** | *EE 201 Devre Teorisi I ile EE 203L Devre Teorisi I Laboratuvarı derslerinin ön koşulu PHYS 102 Fizik II dersinden başarılı olmak veya PHYS 101 Fizik 101 ve MATH 101 Matematik I derslerinin her ikisinden de A- notu ile başarılı olmaktır.* |
| **Yan koşul/lar** | *EE 201 Devre Teorisi I ile EE 201L Devre Teorisi I Laboratuvarı dersleri birlikte alınmalıdır.* |
| **Kayıt Kısıtlaması** | *-* |
| **Dersin Amacı** | *Bu derste temel devre elemanları ve doğru akım devrelerinin analizinin tanıtılması amaçlanır. Ders temel devre unsurları ve devre analiz teknik ve teoremleri ile başlar. Daha sonra dirençler, kapasitörler, endüktanslar, opamplar ele alınır. Yükselteç ve RLC devreleri aktarılır. Devrelerin doğru akım gerilim ve akım kaynakları ile uyarımı analiz edilir. Birinci ve ikinci derece devrelerin güç kaynaksız ve basamak cevabı ele alınır.* |
| **Ders İçeriği** | *Temel devre unsurları, devre analiz teknikleri, devre teoremleri, akım ve gerilim altında dirençlerin, kapasitörlerin ve endüktansların davranışları, opamp özellikleri, birinci ve ikinci derece doğru akım devreleri*  |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | Lineer pasif devreleri modelleme |
| **ÖÇ2** | Opamp içeren devreleri analiz etme |
| **ÖÇ3** | Kapasitans, endüktans, direnç ve karşılıklı endüktansı tanımlama |
| **ÖÇ4** | Güç kaynaksız birinci derece devreleri analiz etme ve onların basamak cevaplarını hesaplama |
| **ÖÇ5** | Güç kaynaksız ikinci derece devreleri analiz etme ve onların basamak cevaplarını hesaplama |
| **ÖÇ6** | Devrelerde ölçüm yapma ve sonuçları yorumlama |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **PÇ3** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
|  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ8** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ9** | Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **Program Çıktıları** | **PÇ10** | Matematik, fen bilimleri, ilgili mühendislik alanları ve genel mühendislik konularında kapsamlı bilgi birikimi kazanır. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ11** | Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlayarak, uygun analiz yöntemleriyle çözebilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ12** | Karmaşık bir elektronik sistemi, gerçek hayat koşullarını göz önünde bulundurarak ve modern tasarım yöntemlerini kullanarak, istenen performansı karşılayacak şekilde tasarlayabilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ13** | Güncel mühendislik problemlerinin çözümü için yeni teknik ve araçları geliştirebilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ14** | Bilgisayar yazılım ve donanım teknolojileri ile bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ15** | Güncel mühendislik problemlerinin çözümüne yönelik deney tasarlayıp veri toplayarak ve sonuçları yorumlayarak yenilikçi çözümler üretebilir.  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ16** | Gerek bireysel olarak, gerekse aynı veya farklı disiplinlerden mühendislerin bulunduğu takımlarda aktif bir biçimde çalışma yürütebilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ17** | Türkçe ve İngilizce etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma, sunum yapma, teknik rapor hazırlama yetkinliği kazanır. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ18** | Bilim ve teknolojideki gelişmeleri yakından takip ederek yaşam boyu öğrenmenin bilinciyle bilgi birikimini sürekli artırır. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ19** | Kariyerinin her aşamasında mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlara, bilimsel ve etik ilkelere uygun olarak hareket eder. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ20** | Proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilirlik gibi iş hayatına yönelik kavramları tanımlayabilir.  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ21** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile geliştirilen mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konularında farkındalık kazanır. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ22** | Elektrik ve elektronik uygulamalarını da içerecek şekilde olasılık ve istatistik, türev ve integral hesapları, çok değişkenli matematik, doğrusal cebir, türevsel denklemler ve kompleks değişkenler konularını içeren problemleri çözebilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ23** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyerek bunları uygulayabilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **PÇ24** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilir. | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | *1* | *Temel unsurlar ve devre elemanları* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K2** | *2* | *Ohm ve Kirchhoff yasası* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K3** | *3* | *Y-Delta dönüşümü* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K4** | 4 | Node ve Mesh analizi | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K5** | 5 | Lineerlik, süperpozisyon ve kaynak dönüşümü | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K6** | 6 | Thevenin ve Norton teoremi | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K7** | 7 | Opamplar, ters yükselteçler | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K8** | 8 | Yükselteç devreleri ve ardışıklı opamp devreleri | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K9** | 9 | Kapasitör ve endüktanslar | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K10** | 10 | Birinci Derece devreler, singular fonksiyonlar | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K11** | 11 | Basamak cevabı ve sönümlenme analizi | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K12** | 12 | Güç kaynaksız ikinci derece RLC devreleri | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K13** | 13 | RLC devreleri basamak cevabı | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **K14** | 14 | RLC devreleri basamak cevabı | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* | *D1-D4-D8* |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,****Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | *%70* | *Sınavlarda hesap makinaları hariç hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.* | *Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.* |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** | %30 | Ders kapsamında belirlenen projeler, gruplar halinde öğrenciler tarafından dönem sonuna kadar yapılır. Proje final sınavları zamanında belirlenen bir günde sunulur. Ortak rapor final sınavlarının son günü teslim edilir. | *Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi proje sunumu konusunda bilgilendirilir.* |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Ayrıca öğrenciler ders konularını içeren deneyler ve bir proje yapıp, sonuçları raporlandırırlar. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Notlamada toplam 3 sınav, 6 laboratuvar performansı/raporu ve 1 proje performansı/raporu kullanılır. Sınavlardan, laboratuvarlardan ve projeden alınabilecek en fazla puanlar şöyledir:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Değerlendirme | Ara sınav 1 | Ara sınav 2 | Proje | Toplam |
| Puan | 40 | 30 | 30 | 100 |

Toplam puanın harf notu karşılığı aşağıdaki tablo kullanılarak belirlenir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Puan | 100-75 | 74-70  | 69-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-35 | 34-30 |
| Harf | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür | *3x14* |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  | Örnek sorular tahtaya yazılarak çözülür | *3x6* |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** | Proje olarak verilen problemin uygulaması yapılır ve raporlanır | *30* |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. | *1x14* |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. | *1x14* |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** | Öğretim elemanı veya ders asistanına birebir sorular sorulur. | *2x14* |
| *TOPLAM* | *146* |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Mustafa İlker Beyaz |
| **E-mail** | mibeyaz@antalya.edu.tr |
| **Tel** | 0242 245 0367 |
| **Ofis** | * 0242 245 0367
 |
| **Görüşme saatleri** | *Dönem içerisinde haftalık 2 saat olarak belirlenir* |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
|  | **Önerilen** | *“Fundamentals of Electric Circuits”, 5th edition, Ocak 2012, Charles Alexander, Matthew Sadiku, McGraw Hill* |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları** | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |