Form No:ÜY-FR-0328

|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Mühendislik Fakültesi |
| **Dersi Açan Bölüm** | İnşaat Mühendisliği |
| **Dersi Alan Program (lar)** | İnşaat Mühendisliği | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | CE 402 |
| **Ders Adı** | Yaz Stajı II |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |
| **Ders Türü** | Saha Çalışması, Bağımsız Çalışma |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders:** - | **Lab: -** | **Uygulama:**  | **Diğer: -** |
| **AKTS Kredisi** |  |
| **Notlandırma Türü** | Başarılı/Başarısız |
| **Ön koşul/lar** | Yok |
| **Yan koşul/lar** | Yok |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Yok |
| **Dersin Amacı**  | Bu dersin amacında öğrencinin yazın yapmış olduğu ofis stajının nasıl bir süreç sonunda raporlanacağını göstermek, staj yerlerinin temini hakkında öğrenciye dokümantasyon yoluyla yardımcı olmak, staj sırasında dikkat edilmesi konular hakkında tanıtımlar yapmak, stajının sonunda edindikleri özellikler hakkında rapor hazırlanmasının geliştirilmesi, edindikleri bilgilerin dinleyicilere nasıl aktarılması gerektiği konularının geliştirilmesi vardır. |
| **Ders İçeriği**  | Bu ders yazın yapılan ofis stajını takiben alınır. Her İnşaat Mühendisliği öğrencisi ofis stajını profesyonel bir şirket ortamında tamamlamak zorundadır. Staj bilgilerinin kaydı, staj raporunun yazımının temel prensiplerini kapsar. Stajın hedeflerinin raporlanması, staj yapılan yerdeki proje hakkında özet bilgi ve açıklamalar dersin kapsamındadır. |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | 1. Profesyonel başvuru hazırlanması becerisini edinmek.
2. Çeşitli formlar yoluyla sektör firmalarının işleyişi hakkında bilgi edinmek.
3. Akademik ve profesyonel çalışmalar arasındaki benzer ve farklı yönleri irdelemek.
4. Stajda bulunduğu sürede uygulamaları gözlemlemek.
5. Gözlem ve uygulamalar sonucu edinilen bilgileri yazılı hale getirmek.
6. Sunum ve iletişim becerilerini geliştirmek.
 |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6 |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6 |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. | ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6 |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | 1. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
 | ÖÇ3, ÖÇ4 |
| **PÇ8** | 1. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
 | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| **PÇ9** | 1. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
 | ÖÇ4 |
| **Program Çıktıları** | **PÇ10** | 1. Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.
 | ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5 |
| **PÇ11** | 1. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
 | ÖÇ4, ÖÇ5 |
| **PÇ12** | 1. İnşaat Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
 | ÖÇ5, ÖÇ6 |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** |  |  |  |
| **K2** |  |  |  |
| **K3** |  |  |  |
| **K4** |  |  |  |
| **K5** |  |  |  |
| **K6** |  |  |  |
| **K7** |  |  |  |
| **K8** |  |  |  |
|  | **K9** |  |  |  |
|  | **K10** |  |  |  |
|  | **K11** |  |  |  |
|  | **K12** |  |  |  |
|  | **K13** |  |  |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** |  |  |  |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  %50 | Öğrenci gördüğü uygulamalarla ilgili rapor hazırlar. | Telafisi yoktur. |
| **D6** | **Sunum** | %50 | Öğrenci hazırladığı raporu Staj komisyonuna sunar | Telafisi yoktur. |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | %0 | Staja katılım önemle tavsiye edilir ve zorunludur. | Üniversite’nin bünyesindeki Kariyer Ofisi’nin kabul ettiği Form3 değerlendirmeye alınarak öğrencinin stajına katılımı değerlendirilir. |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Diğer** | - |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Stajdaki her konu sözlü veya yazılı sınavda en az bir sınav sorusu olacak şekilde veya ilişkili sorular ile test edilir. Değerlendirme çizelgesi hazırlanıp staj yerinin yapılan staja uygun olup olmaması, stajda edinilen bilgi ve deneyim, staj sunumunun yapısı, yapılan stajın gerçekçiliği, staj sırasında sorumluluk ve görev alma gibi konular değerlendirilecektir. Değerlendirme çizelgesinde verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanacaktır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden belirli bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınacaktır. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Notlamada 1 final sınavı kullanılır. Alınabilecek en fazla puanlar şöyledir:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme** | Rapor | Sunum | TOPLAM |
| **Puan** | 50 | 50 | 100 |

Toplam puanın harf notu karşılığı aşağıdaki tablo kullanılarak belirlenir:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Toplam Puan** | 100-60 | 59-0 |
| **Harf Notu** | Başarılı (S) | Başarısız (U) |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** |  |  |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık**  |  |  |
| **9** | **Ders Tekrarı** |  |  |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* |  |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Emre Demir |
| **E-mail** | emre.demir@antalya.edu.tr |
| **Tel** |  |
| **Ofis** | * +902422450322
 |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
|  | **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |