|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | | **Meslek Yüksek Okulu** | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | | **Bilgisayar Teknolojileri Programı** | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | | **Bilgisayar Teknolojileri Programı Öğrencileri** | | | | | |  | | |
|  | | | | | |  | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Ders Kodu** | | **????** | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | | **Bilgisayar Donanımı** | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | | **Türkçe** | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | | **Zorunlu** | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | | **Lisans Düzeyi** | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | | **Ders: 3** | | | **Lab:** | **Uygulama:** | **Pratik:** | | **Stüdyo:** | **Diğer:** |
| **AKTS Kredisi** | | **6** | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | | **Harf Notu** | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | | **-** | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | | **-** | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar donanımı hakkında detaylı bilgi sahibi olmasını ve bilgisayarların nasıl çalıştığını anlamasını sağlamaktır. | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | Bilgisayar mimarisine giriş, bilgisayarların tarihçesi, bilgisayar fonksiyonunun üst seviye görünümü, dijital dizayn, sayı sistemleri, bilgisayar aritmetiği, anakart, işlemci ve bellek birimleri, disk sürücüleri, bilgisayar çevre birimleri, giriş birimleri, donanım kartları, çıkış birimleri, iletişim birimleri, BIOS, komut setleri, MIPS komut seti, adresleme modları, tek çevrimli işlemci veriyolu ve kontrolü, çok çevrimli işlemci veriyolu ve kontrolü, hafıza performansı ve hiyerarşisi, cache, sanal hafıza. | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: | | | | | | |
| **ÖÇ1** | 1. Bilgisayarların temel birimlerinin neler olduğunu ve bunların işlevlerini bilir ve tanımlar. | | | | | | |
| **ÖÇ2** | 2. Mantık kapılarını bilirve mantıksal devre tasarlayabilir. | | | | | | |
| **ÖÇ3** | 3. Sayı sistemlerini bilir, 2 ve 16 tabanlı sayılarla ile 10 tabanlı sayılar arasında dönüştürme işlemi yapar. | | | | | | |
| **ÖÇ4** | 4. Komut setlerinin neler olduğunu ve farklarını bilir ve anlatır. | | | | | | |
| **ÖÇ5** | 5. Farklı veriyollarını ve kontrollerini bilir. | | | | | | |
| **ÖÇ6** | 6. Hafıza hiyerarşisini ve performansını bilir ve tanımlar. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar**  1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |  |  |  |  |  |  |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri konusunda **bilgi sahibi olma** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** | Bölümün, matematik, istatistik ve ekonomi gibi farklı disiplinlerle olan bağlantısını **anlamak.** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** | Sosyal bilimlerde disiplinler arası yaklaşımların **farkında olmak.** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** | Sosyal bilimlerdeki farklı konuları güncel olaylarla ilişkilendirme **becerisine sahip olmak.** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** | Sosyal bilimlerde araştırılan konuları yazılı ve sözlü olarak **analiz edebilmek.** |  |  |  |  |  |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** | Çağdaş işletme **becerileri** ve temel işletmecilik işlevleri, iş araştırmaları ve bilgi teknolojileri konusunda **bilgi sahibi olma** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ13** | Takım halinde çalışabilme ve sorumluluk alma **becerisine** sahip olma |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ14** | Analitik ve **eleştirel** **düşünebilme** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ15** | Ticari uygulamaların ve sosyal sorumluluk ve etik **davranış biçimlerine sahip** **olma** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ16** | İş dünyasında yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma **becerisine** sahip olma |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ17** | İşletme ile ilgili konulara metodolojik ve ikincil araştırmalar yapabilme **becerisine** sahip olma |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ18** | Ekonominin bireylere, topluma ve küresel ticaret gelişimine olan etkisini **anlama** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ19** | Sürdürülebilirlik kavramlarını yeni bir çaba yaratımına **uygulama** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ20** | Örgütsel performansla ilgili sosyal davranışın doğasını ve dinamiklerini **anlama** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ21** | İş problemlerini çözmek için gerekli olan matematiksel araçları **anlama** ve bu problemleri çözmek için ilgili yazılım programlarını kullanma |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ22** | İş süreçlerini desteklemek ve karar vermek için bilişim teknolojisini **uygulama** |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ23** | Örgütlerin küreselleşmeden nasıl etkilendiği bilgisini **gösterme** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metotları** | **Konu#** | | | **Hafta** | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | **ÖÇ6** | |
| **K01** | | | 1 | Bilgisayarların tarihçesi, | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K02** | | | 2 | Bilgisayar mimarisine giriş, Von Neumann mimarisi | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K03** | | | 3 | Bilgisayar fonksiyonunun üst seviye görünümü | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K04** | | | 4 - 5 | Dijital (mantıksal) Tasarım | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K05** | | | 6 | Sayı sistemleri, bilgisayar aritmetiği | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K06** | | | 7 | Anakart, işlemci ve bellek birimleri | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K07** | | | 8 | Bilgisayar çevre birimleri, Giriş / Çıkış birimleri, Disk sürücüleri | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K08** | | | 9 | Donanım kartları, iletişim birimleri | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K09** | | | 10 | BIOS, Komut setleri, MIPS komut seti | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K10** | | | 11 | Adresleme modları | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K11** | | | 12 | Tek çevrimli ve çok çevrimli işlemci veriyolları ve kontrolleri | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K12** | | | 13 | Hafıza performansı ve hiyerarşisi, cache, sanal hafıza | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K13** | | | 14 | Ders tekrarı | | | |  |  | | |  |  | | |  | |  |
|  | | |  |  | | | |  |  | | |  |  | | |  | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | | | **Tür** | | | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | |
| **D1** | | | Derse katılım | | | 5 % |  | | |  | | | | | | | | |
| **D2** | | | Quizler | | | 15 % |  | | |  | | | | | | | | |
| **D3** | | | Ara sınav | | | 35 % |  | | |  | | | | | | | | |
| **D4** | | | Final sınavı | | | 45% |  | | |  | | | | | | | | |
| **D5** | | |  | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| **D6** | | |  | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| **D7** | | |  | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| **D8** | | |  | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| **D9** | | |  | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | **100%** | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenciler öğrenim çıktılarını proje, ara sınav ve final sınavları ile göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu belirleme metodu temeli ders izlencesinde belirtilmekte olup giriş dersinde açıklanmaktadır ve bölümün önceden internet sayfası üzerinden duyurduğu notlandırma kriterleri ile uyumludur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü** | | **No** | **Tür** | | | **Açıklama** | | | | | | | | | **Saat** | | | | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Sınıf Dersi** | | | Haftalık ders saati | | | | | | | | | 3 x 14 = 42 | | | | |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **3** | **Problem Dersi** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **4** | **Laboratuvar** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **5** | **Uygulama** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **6** | **Saha Çalışması** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** | **Proje** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **8** | **Ödev** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **9** | **Derse Hazırlık** | | | Quizler, Sınavlar ve bunların hazırlıkları | | | | | | | | | 24 | | | | |
| **10** | **Ders Tekrarı** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **11** | **Studyo** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **12** | **Ofis Saati** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **TOPLAM** | | | |  | | | | | | | | | 66 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. BÖLÜM** | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Halil N. Özmen |
| **E-mail** | halil.ozmen@gmail.com |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
| **Önerilen** | 1.  2. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlük: "Sahtekârlık ve aldatmacadan arındırılmış bilimsel faaliyetler yapmak bu kurumun eğitim amacıdır. Akademik dürüstlüğün ihlali şu konuları ve daha fazlasını içermektedir: Kopya, intihal (başkasının fikrini, yazılı veya sözlü olarak, orijinal kaynağın tam dokümantasyonu olmadan almak), sahte bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından sahtekârlığın kolaylaştırılmasına müsaade etmek, sınavların izinsiz olarak ele geçirilmesi, başka bir kişinin çalışmasını veya daha önce kullanılmış bir çalışmayı öğretim elemanının haberi olmadan kullanmak veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını gizlice kopyalamak”.  Hatırlanması gereken basit kural: Başkalarının emeklerini ve fikirlerini onlara kredi vermeden çalmaktan kaçının ve başkalarının sizden çalmasına izin vermeyin. Bu tür davranışlar uygun olmayan, profesyonel olmayan ve ahlak dışı davranışlardır. Akademik dürüstlük ile ilgili küçük ihlaller, ödevleriniz için "F" notu ile sonuçlanır; akademik dürüstlük ile ilgili yapılan büyük ihlaller ise ders için "F" notu ile sonuçlanacaktır. Sınavda kopya çekmek büyük bir ihlal olarak değerlendirilir. Fikirleriniz üzerine konuşmak ve arkadaşlarınızdan, öğretmenlerinizden veya sınıf arkadaşlarınızdan çalışmanız hakkında yorum almak kopya olarak kabul edilmez. |
| **Engelli Öğrenciler** | Akademik olarak yeterli bulunan engelli öğrenciler dersi alabilmektedir. Dersle ilgili olarak engellilik durumunuz ile bağlantılı bir düzenleme veya modifikasyon ihtiyacınız varsa, dersin öğretim elemanına başvurmalısınız. Büyük boy çıktılar, ek test süresi, doktor randevuları gibi ek destekler almak için dersin öğretim elemanının uygun bilgi ve belgelerin teminini sağlamak sizin sorumluluğunuzdadır. |
| **Güvenlik Konuları** |  |
| **Esneklik (Değişiklikler Durumunda)** | Öğrenciler, herhangi bir değişiklik yapılmadan önce e-postayla, çevrimiçi platformlardaki duyurularla ve önceki derslerde (öğretim elemanının konferansa katılımı, spesifik konular için ek materyal gibi) ve diğer hafifletici durumlarda (sağlık sorunları gibi) bilgilendirilir. |