|  |  |
| --- | --- |
|  | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | | **Meslek Yüksek Okulu** | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | | **Bilgisayar Teknolojileri Programı** | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | | **Ön Lisans Öğrencileri** | | | | | |  | | |
|  | | | | | |  | | |
|  | | | | | |  | | |
| **Ders Kodu** | | **BTP101** | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | | **Programlamaya giriş** | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | | **Türkçe** | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | | **Zorunlu** | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | | **Ön Lisans Düzeyi** | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | | **Ders: 2** | | | **Lab: 2** | **Uygulama:** | **Pratik:** | | **Stüdyo:** | **Diğer:** |
| **AKTS Kredisi** | | **6** | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | | **Harf Notu** | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | | **-** | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | | **-** | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | | - | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | | Bu derste, bilgisayarların gelişimi, bileşenleri ve özellikleri tanıtılacak ve bilgisayarların nerede ne amaçla kullanıldığından bahsedilecektir. Mühendislik kapsamında bilgisayarlara olan gereksinim üzerinde yoğunlaşılarak algoritma kavramından bahsedilecektir. C programlama dilinin gelişimi ve diğer dillere göre avantaj ve dezavantajlarından bahsedilerek algoritmik programlama için ihtiyaç duyulacak C programlama dili ile nasıl kodlama gerçekleştirileceği gösterilecektir. | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | | C programlama diline giriş, programlamanın temel bileşenleri (bilgisayarlar, geliştirme ortamları, editörler, derleyiciler vs.), değişkenler, veri türleri, kontrol ve döngü yapıları,  en temel veri yapıları, fonksiyonlar. | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | |  | Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: | | | | | | |
| **ÖÇ1** | Çeviri Zincirinin (Ön işlemci, Derleyici, Bağlayıcı) mantığını bilirler. | | | | | | |
| **ÖÇ2** | Data Tipleri ve Operatörleri etkin bir şekilde kullanabilirler. | | | | | | |
| **ÖÇ3** | Program Akış Kontrolüne hakim olurlar. | | | | | | |
| **ÖÇ4** | Hata Arama (Sepebler, İlerleme, Araçlar) yapabilirler. | | | | | | |
| **ÖÇ5** | Bellek Yönetimine hakimdirler. | | | | | | |
| **ÖÇ6** | C Programlama Dilinin araçlarını iyi bir şekilde bilirler. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar**  1= Alt seviyede destekliyor  2= Orta seviyede destekliyor  3= Üst seviyede destekliyor |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | Temel Bilgisayar Mühendisliği bilgisi edinmek | **3** | 2 | **3** | **2** | **3** | **2** |
| **PÇ2** | Tanımlanmış problemleri çözmek için yazılım ve/veya donanım tabanlı sistem, bileşen veya süreçler tasarlamak ve geliştirmek | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **PÇ3** | Gerekli teknik, akademik ve pratik bilgiye ulaşmak | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **PÇ4** | Mevcut bilgiyi geliştirme yöntemleri bulmak | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **PÇ5** | Profesyonel ve etik davranış sorumluluğu sergilemek | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **PÇ6** | Programlama ile ilgili genel kavramlarin ögrenmek | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | Algoritma kavrami, algoritmalarin nasil olusturulacagi ve yapisal programlama konularini kavramak | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **PÇ8** | Yapisal özellikleri ve güçlü olanaklari ile her programcinin mutlaka bilmesi gereken bir dil olan C programlama dilinin temel özelliklerini algoritma kavrami ile iliskili olarak ögrenmek. | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **PÇ9** | Bir yazılım projesini geliştirme | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metotları** | **Konu#** | | | **Hafta** | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | | **ÖÇ5** | | **ÖÇ6** | |
| **K01** | | | 1 | C programlama dilinin temel kavramları (Algoritma, akış şeması, derleyici vs.) | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K02** | | | 2 | C dilinin temelleri (Yazım kuralları, veri tipleri, değer sabitleri, değişkenler) | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K03** | | | 3 | Atama ve girdi-çıktı komutları | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K04** | | | 4 | Seçme komutları (if -else ve switch komutu) | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K05** | | | 5 | Döngü Komutları (while ve do while komutları) | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K06** | | | 6 | Döngü Komutları (For komutu) ve iç içe döngüler | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K07** | | | 7 | Break ve continue komutları ve döngülerde yapılan temel hatalar | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K08** | | | 8 | Fonksiyon tanımı | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K09** | | | 9 | Fonksiyonların değer döndürme ve parametre özellikleri | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K10** | | | 10 | Göstergeler | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K11** | | | 11 | Diziler | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K12** | | | 12 | Dizgiler | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| **K13** | | | 13 |  | | | |  |  | | |  |  | | |  | |  |
| **K14** | | | 14 |  | | | |  |  | | |  |  | | |  | |  |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | | | **Tür** | | | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı** | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | | |
| **D1** | | | Ödev | | | 25% |  | | |  | | | | | | | | |
| **D2** | | | Ara sınav | | | 35% |  | | |  | | | | | | | | |
| **D3** | | | Final sınavı | | | 40% |  | | |  | | | | | | | | |
| **D4** | | |  | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| **D5** | | |  | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| **D6** | | |  | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| **D7** | | |  | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| **D8** | | |  | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| **D9** | | |  | | |  |  | | |  | | | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | **100%** | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenciler öğrenim çıktılarını ödev, ara sınav ve final sınavları ile göstereceklerdir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu belirleme metodu temeli ders izlencesinde belirtilmekte olup giriş dersinde açıklanmaktadır ve bölümün önceden internet sayfası üzerinden duyurduğu notlandırma kriterleri ile uyumludur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yükü** | | **No** | **Tür** | | | **Açıklama** | | | | | | | | | **Saat** | | | | |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Sınıf Dersi** | | |  | | | | | | | | | 28 | | | | |
| **2** | **Etkileşimli Ders** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **3** | **Problem Dersi** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **4** | **Laboratuvar** | | |  | | | | | | | | | 28 | | | | |
| **5** | **Uygulama** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **6** | **Saha Çalışması** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7** | **Proje** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **8** | **Ödev** | | |  | | | | | | | | | 12 | | | | |
| **9** | **Derse Hazırlık** | | |  | | | | | | | | | 7 | | | | |
| **10** | **Ders Tekrarı** | | |  | | | | | | | | | 14 | | | | |
| **11** | **Studyo** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **12** | **Ofis Saati** | | |  | | | | | | | | |  | | | | |
| **TOPLAM** | | | |  | | | | | | | | | 89 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. BÖLÜM** | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Selami Parmaksızoğlu |
| **E-mail** | Selami.parmaksizoglu@antalya.edu.tr |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
| **Önerilen** |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlük: "Sahtekârlık ve aldatmacadan arındırılmış bilimsel faaliyetler yapmak bu kurumun eğitim amacıdır. Akademik dürüstlüğün ihlali şu konuları ve daha fazlasını içermektedir: Kopya, intihal (başkasının fikrini, yazılı veya sözlü olarak, orijinal kaynağın tam dokümantasyonu olmadan almak), sahte bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından sahtekârlığın kolaylaştırılmasına müsaade etmek, sınavların izinsiz olarak ele geçirilmesi, başka bir kişinin çalışmasını veya daha önce kullanılmış bir çalışmayı öğretim elemanının haberi olmadan kullanmak veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını gizlice kopyalamak”.  Hatırlanması gereken basit kural: Başkalarının emeklerini ve fikirlerini onlara kredi vermeden çalmaktan kaçının ve başkalarının sizden çalmasına izin vermeyin. Bu tür davranışlar uygun olmayan, profesyonel olmayan ve ahlak dışı davranışlardır. Akademik dürüstlük ile ilgili küçük ihlaller, ödevleriniz için "F" notu ile sonuçlanır; akademik dürüstlük ile ilgili yapılan büyük ihlaller ise ders için "F" notu ile sonuçlanacaktır. Sınavda kopya çekmek büyük bir ihlal olarak değerlendirilir. Fikirleriniz üzerine konuşmak ve arkadaşlarınızdan, öğretmenlerinizden veya sınıf arkadaşlarınızdan çalışmanız hakkında yorum almak kopya olarak kabul edilmez. |
| **Engelli Öğrenciler** | Akademik olarak yeterli bulunan engelli öğrenciler dersi alabilmektedir. Dersle ilgili olarak engellilik durumunuz ile bağlantılı bir düzenleme veya modifikasyon ihtiyacınız varsa, dersin öğretim elemanına başvurmalısınız. Büyük boy çıktılar, ek test süresi, doktor randevuları gibi ek destekler almak için dersin öğretim elemanının uygun bilgi ve belgelerin teminini sağlamak sizin sorumluluğunuzdadır. |
| **Güvenlik Konuları** |  |
| **Esneklik (Değişiklikler Durumunda)** | Öğrenciler, herhangi bir değişiklik yapılmadan önce e-postayla, çevrimiçi platformlardaki duyurularla ve önceki derslerde (öğretim elemanının konferansa katılımı, spesifik konular için ek materyal gibi) ve diğer hafifletici durumlarda (sağlık sorunları gibi) bilgilendirilir. |