

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik	
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Alan Uygulaması			Ders Kodu	HEM446	
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Seçmeli	
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	22	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	20	Stüdyo:	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:	
Ön koşul/lar	HEM318, HEM324			Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmeyi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmeyi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmeyi ve tüm mesleki uygulamaları ilgili mevzuat doğrultusunda yapabilmeyi öğrenmesi hedeflenir.					
Ders İçeriği						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Mesleki işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve beceriyi uygulamaya koyar				
	ÖÇ2	Sağlık bakım gereksinimleri için uygun bakımı geliştirir				
	ÖÇ3	Bakımın verilmesi için gerekli tüm aşamaları yerine getirir				
	ÖÇ4	Mesleki uygulamalarını etik kurallara uygun olarak gerçekleştirir				

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓				
	PÇ5	Sektörler hakkında farkedilme ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓		✓				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓			
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓			
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓			
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,			✓				
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				✓			
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓			✓			
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓			
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓	✓			
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓			
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		✓		✓			

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K2	2	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K3	3	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K4	4	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K5	5	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K6	6	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K7	7	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K8	8	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K9	9	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K10	10	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K11	11	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K12	12	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K13	13	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K14	14	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
	K15	15	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8				
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı						
	D1	Sınav									
	D2	Kısa Sınav (Quiz)									
	D3	Ödev									
	D4	Ara Sınav									
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim									
	D8	Klinik Değerlendirme	100%								
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.										
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)							<input type="checkbox"/>			
	Success Grade Range	Letter Success Note	Success Coefficient	Success Assessment							
	95-100	A+	4,00	Successful							
	85-94	A-	3,70	Successful							
	80-84	B+	3,30	Successful							
	75-79	B	3,00	Successful							
	65-74	B-	2,70	Successful							
	60-64	C+	2,30	Successful							
	55-59	C	2,00	Successful							
50-54	C-	1,70	Passes								
45-49	D+	1,30	Unsuccessful								
40-44	D	1,00	Unsuccessful								
0-39	F	0	Unsuccessful								
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat							
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi									
	2	Etkileşimli Ders									
	3	Problem Çözümü	Vaka tartışması	14							
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama	22 Saat X 14 Hafta	308							
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev									
	9	Ders Öncesi Hazırlık	6 Saat X 14 Hafta	84							
	10	Ders Tekrarı	6 Saat X 14 Hafta	84							
	11	Stüdyo									
12	Ofis Saati	1 Saat X 14 Hafta	14								
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	20	En Az	16	Genel Toplam	504				

## IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-