

AKTS DERS TANITIM FORMU							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi- Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi						
Dersi Açan Bölüm	Mimarlık						
Dersi Alan Program (lar)	Mimarlık					Zorunlu	
Ders Kodu	ARC 1404						
Ders Adı	YAPI BİLGİSİNE GİRİŞ						
Öğretim dili	İngilizce						
Ders Türü	Teorik						
Ders Seviyesi	Lisans						
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab:	Sunum-Anlatım:	Uygulama:	Stüdyo:	Diğer:	
AKTS Kredisi	5 AKTS						
Notlandırma Türü	Harf Notu						
Ön koşul/lar							
Yan koşul/lar							
Kayıt Kısıtlaması							
Dersin Amacı	Bu ders; yapı ve yapım sistemleri konusunda öğrencilerin temel kavramları öğrenmesini, yapı elemanlarını tanımayı ve detay tasarımı konusunda öğrencilere kavramsal bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Edinilen kavramsal bilgiler, stüdyo içi uygulamalarla desteklenir. Yapı, yapım ve mimarlık kavramlarının anlatılması. Yapı elemanları ve yapım sistemlerinin tanıtılması ve performans gereksinimleri üzerinden kavranması. Yapı elemanlarında kullanılan malzemelerin örnekler ile tanıtılması.						
Ders İçeriği	Yapı ve yapım sistemlerine dair bilgilerin yürütücüler tarafından sunulum aracıyla öğrenciye aktarılması. Edinilen bilgilerin pekiştirilmesi için çeşitli çizim ve maket uygulamalarının stüdyo ortamında yapılması. Ara ve final değerlendirme sınavlarıyla öğrencilerin edindiği bilgi düzeylerinin sorgulanması.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Öğrencilerin yapı ile ilgili temel bilgileri kavraması					
	ÖÇ2	Yapı tasarımında performans gereksinimlerini tanımlayabilmesi					
	ÖÇ3	Malzemenin tanınması ve seçimi konusunda bilgi sahibi olma					
	ÖÇ4	Taşıyıcı sistem ile ilgili bilgi sahibi olma ve uygulama yapma becerisi					
	ÖÇ5						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
Temel Çıktılar	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Bilgiyi etkin bir şekilde kavramsallaştırma, uygulama, analiz etme, sentezleme ve değerlendirme becerisine sahiptir (Eleştirel Düşünme);	X	X	X	X	X
	PÇ8	Yenilikçi fikir ve ürünleri yaratıcılıkla üretebilir (Yaratıcılık);					
	PÇ9	Liderlik, girişimcilik ve kendi kendini yönlendirme becerilerine sahiptir (Liderlik ve Girişimcilik);					
	PÇ10	Etik değer ve ilkeleri önemser; mesleki ve toplumsal yaşamda bunlara uygun davranır (Etik Davranış);					
	PÇ11	Bilgi gereksinimini anlar, tanımlar ve bu bilgiye ulaşır; bilgiyi etkili bir şekilde kullanıp başkalarıyla paylaşır (Bilgi Okuryazarlığı)	X	X	X	X	X
	PÇ12	Bilgi ve iletişim teknolojilerini bilgi edinmede etkili bir biçimde kullanabilir, bilgi ve deneyimlerini, teknoloji ve görsel araçları kullanarak başkalarıyla paylaşabilir (Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığı).					X
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ13	Mimari tasarım kavramları, teorileri, düşünsel, tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgileri öğrenip bunları eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve tasarıma ilişkin çözüm önerileri geliştirmede kullanır. Çözüm önerilerini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ14	El çizimleri ile Avrupa Bilgisayar Kullanımı Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ve diğer bilişim teknolojilerini birlikte kullanarak tasarım sürecinin her aşamasını biçimsel olarak ifade edebilecek bilgiye sahip olur. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)					
	PÇ15	Temel tasarım ilkeleri ve mimari prensipleri çerçevesinde, doğal ve yapıtlı çevreye duyarlı, farklı ölçeklerde mekan (çevre, yapı, bina) tasarlama ve alternatif çözüm üretme yetisine sahiptir. Ayrıca araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir. (Bilgi ve Beceriler)					
	PÇ16	Avrupa Dil Portöyü B1 Genel Düzeyinde en az bir yabancı dili, kendini ifade edecek ve alanında gerçekleşen gelişmeleri takip edebilecek düzeyde kullanır. (Bilgi ve İletişim Yetkinliği)					
	PÇ17	Tasarım sürecinde, bağımsız olarak proje yürütme ya da çok disiplinli çalışmalarda sorumluluk alma ve etkili iletişim kurma, bilgi ve yetkinlikleri paylaşabilme becerisine sahiptir. (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)					

Program Çıktıları	PC18	Mimarlık pratiği (prehistorik dönemlerden günümüze) açısından yapı tasarım ve sistemlerini analiz edebilecek bilgi ve kavrayışa sahiptir. (Bilgi)	X	X	X	X	X	
	PC19	Tarihi ve kültürel varlıklar tanıyarak ve bu değerlerin önemini anlayarak, kültürel mirasa saygılı ve sürdürülebilir tasarımlar geliştirebilme becerisine sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)						
	PC20	Tarihi yapı ve çevrelerin mevcut durumunun belgelenmesi sürecinde araştırma, belgeleme ve farklı ölçüm yöntemlerini tanıyarak, çağdaş restorasyon kuramı hakkında ve restorasyon projesi hazırlama konusunda gerekli bilgiye sahiptir. (Bilgi)						
	PC21	Yapı üretim alanındaki gelişmeler ve teknolojileri takip ederek güncel problemlere sürdürülebilir çözümler üretebilir. (Beceriler)	X	X	X	X	X	
	PC22	Çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ile afetlerle ilgili konularda ve toplum gereksinimlerini karşılayan, erişilebilir nitelikte tasarımlar geliştirebilecek bilgiye sahiptir. (Bilgi ve Beceriler)						
	PC23	Yapı ve çevre tasarımında çağdaş teknolojilerden yararlanabilme, geliştirme ve yenilikçi çözümler üretebilme becerisi kazanır; yapı malzemeleri, teknikleri ve yapısal davranışlar konusunda temel bilgileri, yasa, yönetmelik ve standartları öğrenerek tasarım sürecine dahil eder. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X	X	
	PC24	Çevresel sistemlerin tasarımında aydınlatma, akustik, iklimlendirme ve enerji kullanımı konularında temel bilgileri edinir. (Bilgi)						
	PC25	Taşıyıcı sistemlerin tarihsel gelişimi, temel, duvar, döşeme, merdiven, çatı gibi yapı elemanlarının türleri, tasarım ve yapıım teknikleri konusunda bilgi kazanır ve bu bilgileri projelerinde uygular. (Bilgi ve Beceriler)	X	X	X	X	X	
	PC26	Mesleki pratiğin gerçekleştirilmesi için gerekli proje yönetimi, organizasyon, planlama ve liderlik konularında yetkin olup, alanyla ilgili konularda kişi ve kurumlar bilgilendirir ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ya da olmayan kişilere sözlü ve yazılı olarak paylaşır. Toplumsal sorumluluk bilinciyle, işbirlikleri ve projeler üretir. (Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Sosyal Yetkinlik ve Beceriler)						
	PC27	Yaşam boyu öğrenme bilincine ve mesleki gelişimi için gerekli ihtiyaçları tanımlama ve kendini geliştirme bilincine sahiptir. (Öğrenme Yetkinliği)	X	X	X	X	X	
PC28	Mesleki etik davranış bilincine sahip olup, toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak verilerini toplar. Çevresine ve mesleki sorunlara karşı duyarlıdır, iş sağlığı ve güvenliği gibi profesyonel hizmetleri vermeye yasal çerçevede hakimdir. (Alana Özgü Yetkinlik)							
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Ders ile ilgili genel bilgilerin verilmesi	X	X	X	X	X
	K2	2	Yapı Bilgisi ile ilgili genel bilgilerin verilmesi ve kavramların tanıtılması	X	X	X	X	X
	K3	3	Performans gereksinimleri	X	X	X	X	X
	K4	4	Mekan tipleri üzerinden performans gereksinimlerinin tartışılması	X	X	X	X	X
	K5	5	Taşıyıcı sisteme giriş	X	X	X	X	X
	K6	6	Yığma sistemler	X	X	X	X	X
	K7	7	İskelet sistemler	X	X	X	X	X
	K8	8	Ara Sınav	X	X	X	X	X
	K9	9	Taşıyıcı sistem-uygulama	X	X	X	X	X
	K10	10	Taşıyıcı sistem-uygulama	X	X	X	X	X
	K11	11	Performans gereksinimlerine bağlı malzeme seçim kriterleri	X	X	X	X	X
	K12	12	Öğrenci sunumları	X	X	X	X	X
	K13	13	Yapı elemanlarının tanıtılması, kavramlar	X	X	X	X	X
K14	14	Uygulama ve genel tekrar	X	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telif Kuralı			
	D1	Ara Sınav	20%	Bir ara sınav yapılacaktır Ara sınav tarihleri dönem boyunca belirlenecektir.	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telif sınavı yapılacaktır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)	10%	Bir kısa sınav yapılacaktır Ara sınav tarihleri dönem boyunca belirlenecektir.	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telif sınavı yapılacaktır.			
	D3	Ödev	30%	Ders dönemi boyunca öğrenciye ödevler verilecektir.	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telif yapılabilir.			
	D4	Proje						
	D5	Rapor						
	D6	Sunum						

	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/ Lab./Saha Çalışması						
	D9	Final	40%	Bir final sınavı yapılacaktır			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı yapılacaktır.	
	<b>TOPLAM</b>		<b>100%</b>					
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenciler, sınıf çalışmaları, tartışmalar ve ödevler yoluyla öğrendiklerini göstereceklerdir. Bu şekilde öğrenciden farklı konularda bağlantılar kurması istenmektedir. Genellikle ders sonundaki en az bir soruyla her konunun öğrenim çıktılarını tespit edilir.							
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	Bütün değerlendirmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir.							
	<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<b>Yüzde Oranı</b>	<b>HARF NOTU</b>	<b>PUAN</b>	<b>DEĞER</b>	<b>HARF NOTU</b>	<b>PUAN</b>	<b>DEĞER</b>
	Sınav	20%	A+	100	4,00	C+	60-64	2,40
	Kısa sınav (quiz)	10%	A	95-100	4,00	C	55-59	2,20
	Ödev	30%	A-	85-94	3,70	C-	50-54	2,00
	Final	40%	B+	80-84	3,30	D+	45-49	1,70
			B	75-79	3,00	D	40-44	1,50
			B-	65-74	2,70	F	0-39	0,00
		<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>			<b>Saat</b>	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>							
1	Sınıf Dersi		Tahtaya yazarak ve slaytların anlatımı ile yapılacaktır. Sınıf sınavlarla öğrenmeyi güçlendirmek için örnek soru ve cevaplar yapılacaktır.			Haftada 3 saat (13 hafta) =39 saat		
2	Etkileşimli Ders							
3	Problem Dersi							
4	Laboratuvar							
5	Uygulama		Quiz				Haftada 1 saat (1 hafta) =1 saat	
6	Saha Çalışması		Öğrenciler ile şantiye gezisi yapılabilir ya da alanında yetkin bir görevli dersi ziyaret edebilir			Haftada 1 saat (1 hafta) =1 saat		
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>								
7	Proje		ara sınav				1 saat (1 hafta) =1 saat	
8	Ödev		ödev				5 saat (11 hafta) =55 saat	
9	Ders Öncesi Hazırlık		final sınavı				1 saat (1 hafta) =1 saat	
10	Ders Tekrarı		ara sınav hazırlığı				1 saat (7 hafta) =7 saat	
11	Stüdyo		final hazırlığı				1 saat (12 hafta) =12 saat	
12	Ofis Saati		ders hakkında sorular				1 saat (8 hafta) =8 saat	
	<b>TOPLAM</b>							<b>125 saat</b>
<b>IV. BÖLÜM</b>								
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim &amp; Soy isim</b>	Dr.Öğr.Üyesi Oya BABACAN, Öğr.Gör. Nil KOKULU						
	<b>E-mail</b>	oya.keskin@antalya.edu.tr, nil.kokulu@antalya.edu.tr						
	<b>Tel</b>	0242 245 00 00						
	<b>Ofis</b>	BB-68						
	<b>Görüşme saatleri</b>	6 saat						
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>							
	<b>Önerilen</b>	<p>Allen, E., Iano, J., "Fundamentals of Building Construction, Materials and Methods", John Wiley and Sons, 1990.</p> <p>Blanc, A., "Internal Components", Mitchell's Building Series, Longman, 1994.</p> <p>Ching, F. D. K., "Building Construction Illustrated", Van Nostrand Reinhold, 1991.</p> <p>Chudley, R., "Construction Technology I, II, III, IV", Longman Ltd., 1999.</p> <p>Foster, J. S., Raymond Harrington, R., "Structure and Fabric, Part 2", Mitchell's Building Series, Longman, 1996.</p> <p>Foster, J. S., "Structure and Fabric, Part 1", Mitchell's Building Series, Longman, 1996.</p> <p>Millais, M., "Building Structures", E&amp;FN Spon, 1997.</p> <p>Olin, H., Schmitt, J.L., Lewis, W. "Construction, Principles, Materials, and Methods, Van Nostrand Reinhold, 1995.</p> <p>Osborn D., "Introduction to Building", Batsford Limited, 1985.</p> <p>Reid, E., "Understanding Buildings - A Multidisciplinary Approach", Construction Press, 1984.</p> <p>Smith, J., "Materials of Construction", Mc Graw Hill, 1988.</p> <p>Binan, M., "Ahşap Çatılar", Birsen Yayınevi, 1990.</p> <p>Binan, M., "Ahşap Kapılar", Yapı Endüstri Merkezi Yayınları, 1995.</p> <p>Binan, M., "Doğramalar, Ahşap Pencere", Kipaş, 1985.</p> <p>Binan, M., "Yapı Elemanları, Çizimler ve Açıklamalar", İTÜ Vakfı, 1986.</p> <p>Erol, A.İ., "Yapılarda Taşıyıcı Sistem", Zonguldak Karaelmas Üniversitesi, 1997</p> <p>Salvadori, M., Heller, R., "Mimarlıkta Taşıyıcı Sistemler", İTÜ Mimarlık F., 1982.</p> <p>San, A., "Merdivenler, Düşey Sirkülasyon Araçları", Yapı Endüstri Merkezi, 1998.</p> <p>Toydemir, N., "Yapı Elemanı Tasarımında Malzeme", Literatür, 2000.</p> <p>Türkçü, Ç., "Yapım", Mimarlar Odası İzmir Şubesi Yayınları, 1997.</p> <p>Yücesoy, L., "Temeller, Duvarlar, Döşemeler", Yapı Endüstri Merkezi Yayınları, 199</p>						
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Eğitimle ilgili dürüstlük ihlalleri, intihal, bilginin veya izinsiz alıntılarının yer alması, başkaları tarafından sahtekârlık yapılmasını kolaylaştırması, başkalarına karşı yetkisiz bir şekilde bulunması, başka bir kişinin çalışmasının sunulması veya daha önce eğitime bilgi vermeden çalışmak, ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarının alınmasını içerir. Eğitimle ilgili sahtekârlık, ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.						
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Engelli öğrencilere yönelik belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.						
	<b>Güvenlik Konuları</b>							

Esneklik

Ders sırasında, öğretim elemanın bu müfredatın içeriğinin tamamını yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, ders programı değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce haberdar edilecektir.

Form No:ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Deđ.No:0 Deđ. Tarihi:-