

 ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ	İÇ YÖNERGELER	Doküman No:	ÜY-YÖ-0045
		Yayın Tarihi:	03/05/2018
		Değişiklik No:	10
		Değişiklik Tarihi:	14.08.2023

ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ SINAV VE BAŞARI DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönerge, Antalya Bilim Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Antalya Bilim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine uygun olarak Antalya Bilim Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülerde yürütülen programlardaki sınav ve başarı değerlendirme esaslarını düzenler.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge, Antalya Bilim Üniversitesi Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu dışındaki fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülerde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programları kapsar. Kapsam dışında tutulan programlara ait sınav ve başarı değerlendirme esasları ayrıca düzenlenir.

Tanımlar

MADDE 3 - (1) Bu Yönergede geçen;

- a) Bağlı değerlendirme sistemi (BDS): Öğrencinin bir dersteki başarısının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesini,
- b) Bağlı değerlendirmeye katma limiti (BDKL): İlgili birim kurulu tarafından belirlenen; istatistiksel değerlendirmeye dâhil edilecek başarı notlarının 100 puan üzerinden alt sınırını,
- c) Başarı katsayısı: Harfli başarı notunun 0,00 ile 4,00 aralığındaki karşılığını,
- d) Başarı notu: 100 puan üzerinden, öğrencinin bir dersine ilişkin yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yılsonu sınavı notundan hesaplanan ağırlıklı notu,
- e) Başarı notu alt limiti (BNAL): İlgili birim kurulu tarafından belirlenen; bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli başarı notu alt sınır değerini,
- f) Birim: Enstitü, fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulunu,
- g) Birim Kurulu: Enstitülerde enstitü kurulunu, fakültelerde fakülte kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokul kurulunu,
- h) Birim yöneticisi: Fakültelerde dekanı; yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında ve enstitülerde müdürü,
- i) Birim Yönetim Kurulu: Enstitülerde enstitü yönetim kurulunu, fakültelerde fakülte yönetim kurulunu, yüksekokullarda yüksekokul yönetim kurulunu, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu yönetim kurulunu,
- j) Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS): Öğrencinin bir dersteki başarı notunun belirli bir ölçüğe göre harfli başarı notuna çevrilerek başarısının değerlendirilmesini,
- k) Harfli başarı notu: Başarı notunun değerlendirme yöntemlerinden birine göre elde edilen harfli gösterim şeklini,

- l) Rektör: Antalya Bilim Üniversitesi Rektörünü,
- m) Senato: Antalya Bilim Üniversitesi Senatosunu,
- n) Sınıf: Bir derse kayıtlı öğrencilerden oluşan topluluğu,
- o) Sınıf düzeyi: Bir sınıftaki öğrencilerin başarı notlarının ortalamasına göre tespit edilen sınıfın başarı düzeyini,
- p) Sınıf ortalaması: Bir sınıfta bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilerin başarı notlarının aritmetik ortalamasını,
- q) Üniversite Yönetim Kurulu: Antalya Bilim Üniversitesi Yönetim Kurulunu,
- r) Yarıyıl/yılsonu sınavı alt limiti (YSSL): İlgili birim kurulu tarafından belirlenen; bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli yarıyıl/yılsonu sınavı notu alt sınır değerini ifade eder.

Yarıyıl/yıl içi değerlendirme

MADDE 4 - (1) Bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur.

(2) Staj, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi ve seminer dersi ve benzeri dersler hariç, bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde en az bir ara sınav yapılması zorunludur.

(3) Her bir yarıyıl/yıl içi değerlendirme aracı (ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalar) 100 puan üzerinden notlandırılır. Bu değerlendirme araçlarının notlandırılmasında herhangi bir başarı değerlendirme yöntemi (BDS, DDS vb.) kullanılmaz ve harfli başarı notu verilmez. Harfli başarı notu verme işlemi, yarıyıl/yılsonu sınavı dâhil tüm değerlendirme araçları notlandırıldıktan sonra gerçekleştirilir.

(4) Öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları (ağırlıkları) ders izleme programında belirtilir. Bu oranlar, ilgili dersin değerlendirilmesinde esas alınır.

(5) Yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde belirlenmiş ara sınav(lar)ın başarı notuna toplam katkısı en az %20'dir.

(6) Yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ve ağırlıkları Birim Kurulunca belirlenir veya belirleme yetkisi Birim Kurulu kararıyla öğretim üyelerine/görevlilerine verilir.

a) Öğretim üyelerine/görevlilerine Birim Kurulunca yetki verilmesi durumunda, her bir ders için yarıyıl/yıl içi değerlendirme araçları ve ağırlıkları o yarıyıla/yıla ait kayıt yenileme döneminin başlamasından 15 gün öncesine kadar ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından belirlenip ders izleme programında belirtilir.

b) Yetki verilmemesi durumunda; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesine ilişkin esas alınacak araçlar ve ağırlıkları Birim Kurulu kararıyla belirlenir. Bu kararda, birime ait tüm derslerde uygulanacak olan tek tip değerlendirme araç ve ağırlık esasları tanımlanır.

Yarıyıl/yılsonu sınavı

MADDE 5 - (1) Yarıyıl/yılsonu sınavı 100 puan üzerinden notlandırılır.

(2) Yarıyıl/yılsonu sınavının başarı notuna katkısı Birim Kurulları tarafından en az %40 en çok %60 olacak şekilde belirlenir. Bu oranlar Tablo 1'de tanımlanmıştır.

(3) Yarıyıl esasına göre eğitim-öğretim yapan birimlerde bütünleme sınavı uygulaması yoktur.

(4) Yarıyıl sonu sınavına girmeyen öğrenciler ilgili dersten başarısız sayılırlar. Bu durumda olan öğrencilerin Mazeret Sınavı Yönergesi hükümlerindeki hakları saklıdır.

(5) Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.

(6) Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi bölümleri müfredatlarında yer alan tasarım dersleri uzun süreli tasarım çalışmasının değerlendirildiği süreci kapsadığından, söz konusu derslerin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu (jüri değerlendirme) sınavları için mazeret sınavı talebi ancak dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenci projesine ilişkin talep edilen dokümanların sınav tarihinden önce teslim edildiği takdirde değerlendirmeye alınır. Aksi takdirde tasarım dersleri yarıyıl içi ve yarıyıl sonu sınavlarına mazeret sınavı hakkı tanınmaz.

Başarı notu

MADDE 6 - (1) Başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yılsonu sınavı notlarından hesaplanır. Bu hesaplamada, kayıt yenileme döneminden önce ilan edilen ders izleme programı esas alınarak öğrencinin her bir değerlendirme aracından aldığı not, ilgili değerlendirme aracının başarı notuna katkı oranı (ağırlığı) ile çarpılarak toplanır ve hesaplama sonucu tamsayıya yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki ilk hane, beşten küçükse birler basamağı değiştirilmeden; beş veya beşten büyükse, birler basamağı bir artırılacak şekilde yapılır.

(2) Yarıyıl/yılsonu sınavına ilişkin bir öğrencinin bir dersten veya uygulamadan başarı değerlendirmesi:

a) Bağlı değerlendirme sistemi uygulanmayan durumlarda; yarıyıl/yılsonu başarı ortalamasının 100 puan üzerinden, enstitülerin tezli veya tezsiz yüksek lisans programlarında en az 65; doktora veya sanatta yeterlik programlarında en az 75; fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında en az 50 ve üzeri puan alan öğrenciler başarılı sayılırlar.

b) Bağlı değerlendirme sistemi uygulanan durumlarda; yarıyıl/yılsonu sınavından 100 puan üzerinden YSSL'nin altında not alan öğrenciler başarısız sayılırlar.

(3) Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri için D+ ve D notları başarısız kabul edilmiştir. Böylelikle dersten başarılı not için öğrencilerin en az 50 (C-) almış olması gerekmektedir.

(4) Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için D+ ve D notları başarısız kabul edilmiştir. Böylelikle bir dersten Geçer not için öğrencilerin en az 50 (C-), Başarılı not için en az 55 (C) almış olması gerekmektedir.

(5) Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri için D+ ve D notları başarısız kabul edilmiştir. Böylelikle bir dersten Geçer not için öğrencilerin en az 50 (C-), Başarılı not için en az 55 (C) almış olması gerekmektedir. Diş Hekimliği Fakültesinde ders geçme değil sınıf geçme sistemi uygulanmaktadır. Böylelikle bir sınıfı geçemeyen öğrenci bir üst sınıfa devam edemez ve öğrencinin kaldığı sınıfta başarısız olduğu zorunlu dersleri tekrar etmesi gerekir.

(6) 2020-2021 yılı güz döneminden itibaren Hukuk Fakültesi lisans programına ilk defa kayıt yaptıran tüm öğrenciler bakımından Hukuk Fakültesi Lisans Programı Derslerine Kayıt ve Ders Başarısı Ölçütleri Yönergesi'nde yer alan hükümler saklıdır.

Başarı değerlendirme yöntemi

MADDE 7 - (1) 100 üzerinden hesaplanmış olan başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesidir.

(2) Başarı değerlendirmede üç farklı yöntemden biri esas alınır: Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS), bağlı değerlendirme sistemi (BDS) veya dersin öğretim üyesinin/görevlisinin benimseyeceği diğer bir yöntem.

(3) Başarı değerlendirme yöntemi Birim Kurulunca belirlenir veya belirleme yetkisi Birim Kurulu kararıyla öğretim üyelerine/görevlilerine verilir.

a) Öğretim üyelerine/görevlilerine Birim Kurulunca yetki verilmesi durumunda, her bir ders için esas alınacak başarı değerlendirme yöntemi o yarıyıl/yıla ait kayıt yenileme döneminin başlamasından 15 iş günü öncesine kadar ilgili öğretim üyesi/görevlisi tarafından belirlenip

ders izleme programında belirtilir.

b) Yetki verilmemesi durumunda; başarı değerlendirme yöntemi Birim Kurulu kararınca belirlenir.

c) Staj, dönem projesi, bitirme projesi, bitirme tezi ve seminer dersi ve benzeri derslerde bağlı değerlendirme sistemi kullanılmaz.

Tablo 1: Birimlerin Sınav Ağırlıkları ve Bağlı Değerlendirme Sisteminde Kullanılacak Sınırlar

Birim	Yarıyıl / Yıl İçi Değerlendirmesi Ağırlığı	Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı Ağırlığı	Başarı Değerlendirme Yöntemi	Yarıyıl/yıl Sonu Sınavı Alt limiti (YSSL)	Başarı notu alt limiti (BNAL)	Bağlı değerlendirmeye katma limiti (BDKL)
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	% 60	% 40	DDS			
Hukuk Fakültesi	% 40	% 60	BDS	35	35	20
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	% 40	% 60	BDS	35	35	20
Mühendislik Fakültesi	% 40	% 60	BDS	35	35	20
Turizm Fakültesi	% 40	% 60	BDS	35	35	20
Adalet Meslek Yüksekokulu	% 40	% 60	BDS	35	35	20
Meslek Yüksekokulu	% 40	% 60	BDS	35	35	20
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	% 40	% 60	DDS			
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	% 40	% 60	DDS			
Sağlık Bilimleri Fakültesi	%40	%60	DDS			
Diş Hekimliği Fakültesi	% 40	% 60	DDS			

Doğrudan dönüşüm sistemi (DDS)

MADDE 8 - (1) Bağlı değerlendirme uygulanmayan derslerde, 100'lük başarı notunu harfli başarı notuna çevirirken kullanılacak doğrudan dönüşüm sistemi Tablo 2'de yer almaktadır.

(2) Tablo 2'de yer alan "Geçer" notlar, öğrencinin genel not ortalaması bu yönergenin 6. Maddesinin 2(a) bendinde belirtilen başarı limitlerini sağlandığı durumlarda geçerlidir. Aksi takdirde, öğrencinin mezun olabilmesi için, bu notların yükseltilmesi amacıyla ilgili derslerin yeniden alınması gerekir.

Tablo 2: Doğrudan Dönüşüm Sistemi

Başarı Notu Aralığı	Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları	Enstitüler	
				Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
				Başarı Değerlemesi	Başarı Değerlemesi
-	A+	4,00	Başarılı	Başarılı	Başarılı
95-100	A	4,00	Başarılı	Başarılı	Başarılı
85-94	A-	3,70	Başarılı	Başarılı	Başarılı
80-84	B+	3,30	Başarılı	Başarılı	Başarılı
75-79	B	3,00	Başarılı	Başarılı	Başarılı
65-74	B-	2,70	Başarılı	Başarılı	Geçer
60-64	C+	2,40	Başarılı	Geçer	Başarısız
55-59	C	2,20	Başarılı	Geçer	Başarısız
50-54	C-	2,00	Başarılı	Başarısız	Başarısız
45-49	D+	1,70	Geçer	Başarısız	Başarısız
40-44	D	1,50	Geçer	Başarısız	Başarısız

0-39	F	0	Başarısız	Başarısız	Başarısız
--	FX	0,00	Devamsız (başarısız)	Devamsız (başarısız)	Devamsız (başarısız)
--	EX	--	Muaf	Muaf	Muaf
--	S	0,00	Yeterli (başarılı)	Yeterli (başarılı)	Yeterli (başarılı)
--	U	0,00	Yetersiz (başarısız)	Yetersiz (başarısız)	Yetersiz (başarısız)
--	W	--	Çekilme	Çekilme	Çekilme
--	I	--	Eksik	Eksik	Eksik
--	P	--	Devam ediyor	Devam ediyor	Devam ediyor
--	AU	--	Dinleyici	Dinleyici	Dinleyici

Bağlı değerlendirme sistemi (BDS) ve adımları

MADDE 9 - (1) BDS; bir öğrencinin başarısının, dersteki diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesidir. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri 100 puan üzerinden aldıkları mutlak notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansa göre notlandırmaktır. Performans, bir öğrencinin sınıf ortalamasına göre hangi konumda olduğudur.

(2)BDS’de bir öğrencinin sınıf not ortalamasının ne kadar altında veya üstünde olduğunun saptanması, istatistiksel yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencinin ortalamaya göre uzaklığını tespit etmede, ilgili sınıftaki notların standart sapması kullanılmaktadır.

(3)Bağlı değerlendirmeye esas olacak üç sınır değer, YSSL, BNAL ve BDKL birimler tarafından belirlenir ve bu sınır değerler ilgili kurulların önerisi ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer. 100 puan üzerinden; YSSL ve BNAL 35’ten; BDKL 20’den az olamaz.

(4)İlgili birim kurulu kararıyla bağlı değerlendirme kullanacak birimlerde, bağlı değerlendirmeye ilişkin YSSL, BNAL ve BDKL değerleri Tablo 1’de verilmiştir.

(5)Derse devam koşulunu sağlayan, yarıyıl/yılsonu sınavına giren ve BDKL değerini aşan öğrenci sayısına bağlı olarak, BDS’de başarı notunun harfli başarı notuna dönüştürülmesinde üç farklı yöntem kullanılır. Bu koşulları sağlayan öğrenci sayısı, **30 veya üzerinde ise bu Yönergenin 10 uncu maddesi; 10 ile 29 arasında ise 11 inci maddesi; 10’dan az ise 12 inci maddesi.** esas alınır.

(6)Bu üç yöntemde de devamsız öğrencilere doğrudan FX notu verilir. Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirerek o dersin yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınavına girmeyen öğrencilere ise doğrudan F notu verilir. Her iki durumdaki öğrencilerin notları, bağlı değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

(7)Derse devam koşulunu sağlayan öğrencilerin başarı notları hesaplanır. Başarı notları, BDKL’nin altında kalan öğrencilere doğrudan F notu verilir. Bu durumdaki öğrencilerin notları, bağlı değerlendirme hesaplamaları dışında tutulur.

MADDE 10 - (1) BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının otuz veya üzeri olduğu durumlarda bağlı değerlendirme yapabilmek için aşağıdaki adımlar izlenir.

(2)Öğrencilerin 100 puan üzerinden hesaplanmış olan başarı notları kullanılarak sınıf ortalaması aşağıdaki eşitliğe göre bulunur ve virgülden sonra iki haneye yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır. Sınıf ortalaması; bir sınıftaki bağlı değerlendirmeye katılmaya hak kazanan öğrencilerin başarı notlarının aritmetik ortalamasıdır.

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

\bar{x} = Sınıf ortalaması

X = Bir öğrencinin başarı notu

N = Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı

(3) Standart sapma aşağıda verilen eşitliğe göre hesaplanır ve virgülden sonra iki haneye yuvarlanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır. Standart sapma; bir sınıftaki notların sınıf ortalamasına göre gösterdiği dağılımı belirten bir ölçüdür.

$$s = \frac{1}{N} \sqrt{N \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

s = Standart sapma

X = Bir öğrencinin başarı notu

N = Hesaplamaya katılan öğrenci sayısı

(4) Her öğrencinin T-skoru aşağıdaki eşitliğe göre, virgülden sonra iki haneye yuvarlanarak, hesaplanır. Yuvarlama işlemi; virgülden sonraki üçüncü hane, beşten küçükse virgülden sonraki ikinci hane değiştirilmeden; virgülden sonraki üçüncü hane beş veya beşten büyükse, virgülden sonraki ikinci hane bir artırılacak şekilde yapılır.

$$T = 10 \times \left(\frac{X - \bar{x}}{s} \right) + 50 = 10z + 50$$

\bar{x} = Sınıf ortalaması

X = Bir öğrencinin başarı notu

s = Standart sapma

z = Standart skor

(5) Her öğrencinin T-skorumu göre harfli başarı notu Tablo 3 yardımıyla, sınıf düzeyine karşılık gelen T-skoru alt sınır değerleri gözetilerek belirlenir.

- Sınıf düzeyinin belirlenmesi; bir sınıfın düzeyi, o sınıfın ortalamasının Tablo 3'te hangi aralığa düştüğüne göre belirlenir. Tablo 3'e göre herhangi bir sınıfın başarı düzeyi, üstün başarıdan kötüye kadar sekiz farklı kategoriden birine karşılık gelmektedir.
- Başarı notları, BNAL altında kalan öğrencilere, T-skorumları ne olursa olsun F notu verilir ve bu öğrenciler o dersten doğrudan başarısız sayılırlar. Ancak, başarı notları BNAL ile BDKL arasında kalan öğrencilerin notları diğer notlarla birlikte istatistiksel değerlendirmeye katılır.
- Yarıyıl/yılsonu sınavından, YSSL altında not alan öğrencilere doğrudan F notu verilir. Ancak, bu öğrencilerin başarı notları sınıf ortalaması ve standart sapma hesaplamasına katılır.

- d) Tablo 3 kullanılarak sınıfın düzeyine göre tablonun hangi satırındaki değerlerin uygulanması gerektiği saptanır ve aldığı T-skoruna göre her öğrenciye tablodaki sınır değerleri gözetilerek T-skoru sınırlarına göre öğrencilere bağlı notları verilir.

Tablo 3:

BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının otuz veya üzeri olduğu durumlar

Sınıf Ortalaması	Sınıf Düzeyi	Bağlı notların T-skoru cinsinden alt sınır değerleri										
		A (4,00)	A- (3,70)	B+ (3,30)	B (3,00)	B- (2,70)	C+ (2,40)	C (2,20)	C- (2,00)	D+ (1,70)	D (1,50)	F (0,00)
$80,00 \leq \bar{x} \leq 100$	Üstün Başarı	57	54	50	47	44	40	37	34	30	27	0
$70,00 \leq \bar{x} \leq 80,00$	Mükemmel	59	56	52	49	46	42	39	36	32	29	0
$62,50 \leq \bar{x} \leq 70,00$	Çok İyi	61	58	54	51	48	44	41	38	34	31	0
$57,50 \leq \bar{x} \leq 62,50$	İyi	63	60	56	53	50	46	43	40	36	33	0
$52,50 \leq \bar{x} \leq 57,50$	Ortanın Üstü	65	62	58	55	52	48	45	42	38	35	0
$47,50 \leq \bar{x} \leq 52,50$	Orta	67	64	60	57	54	50	47	44	40	37	0
$42,50 \leq \bar{x} \leq 47,50$	Zayıf	69	66	62	59	56	52	49	46	42	39	0
$\bar{x} \leq 42,50$	Kötü	71	68	64	61	58	54	51	48	44	41	0

MADDE 11 - (1) BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının on ile yirmi dokuz arasında olduğu durumlarda bağlı değerlendirme yapabilmek için aşağıdaki adımlar izlenir.

(2)Yarıyıl/yılsonu sınavından YSSL'nin altında not alan öğrencilere de F notu verilir.

(3)Başarı notları BNAL'in altında olan öğrenciler saptanarak bunlara da F notu verilir.

(4)Bu Yönergenin 9 uncu maddesindeki gibi öğrencilerin başarı notlarının ortalaması alınarak sınıf ortalaması bulunur. YSSL'nin altında not alan öğrencilerin notları, BDKL'nin üzerinde olmak şartıyla sınıf ortalaması ve standart sapma hesaplamasına katılır.

(5)Sınıf ortalamasına göre sınıf düzeyleri ve bu düzeylere karşılık gelen bağlı not oranları Tablo 4'te verilmiştir.

(6)Sınıf ortalamasının Tablo 4'te hangi aralığa düştüğü bulunarak sınıfın düzeyi saptanır. Tabloda bu düzey için önerilen bağlı not alacak öğrenci yüzde oranları tespit edilir.

(7)Öğrenciler başarı notlarına göre en yüksek nottan en düşüğe doğru liste şeklinde sıralanır. Tablo 4' teki her bir bağlı notun yüzde oranı hesaba katılarak her bir harfli başarı notuna kaç öğrencinin düştüğü hesaplanır. Böylece, A+ notundan başlanarak listedeki öğrencilere harf notları verilir.

(8)Bir sınıfta sınıf düzeyine göre harfli başarı notlarına karşılık gelen yüzdeler sonucu elde edilen öğrenci sayılarının toplamının, ilgili sınıftaki toplam öğrenci sayısına eşit olmaması halinde öğrenci lehine davranılır. Bir sınıfta, aynı başarı notuna sahip öğrencilere farklı harfli başarı notları verilmez.

Tablo 4:

BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının on ile yirmi dokuz arasında olduğu durumlar

Sınıf Ortalaması	Sınıf Düzeyi	Harfli Not Oranların Yüzdeler Dilimleri										
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F

		(4,00)	(3,70)	(3,30)	(3,00)	(2,70)	(2,40)	(2,20)	(2,70)	(1,70)	(1,50)	(0,00)
$70,00 \leq \bar{x} \leq 100$	Mükemmel	10,0	14,0	13,0	13,0	12,0	11,5	9,5	8,0	6,0	2,0	1,0
$62,50 \leq \bar{x} \leq 70,00$	Pekiyi	7,0	11,0	11,0	13,0	12,0	12,0	10,5	9,5	8,0	4,0	2,0
$57,50 \leq \bar{x} \leq 62,50$	İyi	5,0	9,0	9,0	11,0	12,0	12,5	12,0	11,5	9,2	5,8	3,0
$52,50 \leq \bar{x} \leq 57,50$	Ortanın Üstü	2,5	7,5	8,5	10,0	10,5	13,0	12,0	12,0	11,7	8,3	4,0
$47,50 \leq \bar{x} \leq 52,50$	Orta	2,0	5,0	6,0	8,0	10,0	12,0	12,5	13,5	13,3	10,7	7,0
$42,50 \leq \bar{x} \leq 47,50$	Zayıf	0,0	4,0	5,0	7,0	8,0	11,0	13,0	13,0	15,0	14,0	10,0
$\bar{x} \leq 42,50$	Kötü	0,0	3,0	4,0	5,0	6,0	10,0	12,0	14,0	16,0	16,0	14,0

MADDE 12 - (1) BDKL koşulunu sağlayan öğrenci sayısının ondan az olduğu durumlarda öğretim üyesi/görevlisi harfli başarı notlarını uygun göreceği şekilde verir.

(2) BDKL'nin üzerindeki öğrenci sayısı ondan az ise, YSSL ve BNAL koşullarına bakılmaz. Bir sınıfta, aynı başarı notuna sahip öğrencilere farklı harfli başarı notları verilmez.

(3) Ek sınav, mazeret sınavı gibi sınavlara katılan öğrenciler için karşılaştırma yöntemi uygulanır. Bu yöntemde; adı geçen sınavlarda alınan notla birlikte 100'lük sisteme göre hesaplanan başarı notu, derse ait en son yarıyıl/yıl değerlendirmesinin başarı notları ile karşılaştırılarak en yakın başarı notuna karşılık gelen harfli başarı notuna çevrilir. Başarı notunun karşılaştırılmasında; yakın iki başarı notuna eşit aralıkta kalınması durumunda öğrencinin lehine hareket edilir.

Ek sınav hakkı

MADDE 13 - (1) Mezuniyeti için azami öğrenim süresini kullanmamış önlisans veya lisans öğrencilerinden, devam şartını yerine getirmiş olduğu üç derse kadar dersten sorumluluğu kalan veya mezuniyeti için GANO'sunun en az 2,00 olma şartı hariç tüm gerekleri yerine getirmiş öğrencilere; bu sınav sonucu alacağı notun katkısıyla GANO'sunu en az 2,00 düzeyine çekebilecek durumda olması koşuluyla, yarıyıl/yılsonunda ek sınav hakkı tanınır. Tanınan ek sınav hakkı için ücret talep edilmez.

(2) Ek sınavda alınan not ham başarı notu sayılır. Bu başarı notu, bu Yönergenin 7 nci maddesinde anlatılan Doğrudan Dönüşüm Sistemine (DDS) göre harfli başarı notuna çevrilir. Başarısızlık halinde, ders sonraki yarıyıl/yılıda tekrarlanır veya öğrenci, akademik takvimde belirtilen sonraki ek sınavlara alınır.

(3) Azami öğrenim süresi sonunda kayıtlı olduğu programdan mezun olamayan öğrencilere, başarısız olduğu, hiç almadığı ya da devam koşulunu sağlamadığı her bir ders için tanınacak olan ek sınav hakkının kullandırılmasında, öğrenciler teorik dersler için Senato'nun belirlediği tarihlerde yapılacak sınava alınır; tasarım, staj, uygulamalı dersler, derslerin uygulama bölümleri, bitirme projesi gibi uygulamaları olan derslerde ise ek sınav hakkını kullanan öğrenciler ders kayıt tarihleri arasında uygulaması olan derse kayıt yaptırarak ilgili uygulamaya devam etmek ve uygulama için gerekli başarı koşulunu sağlamak zorundadır.

Harfli başarı notları

MADDE 14 - (1) Bu Yönergenin 7. maddesi esas alınarak başarı notları harfli başarı notlarına dönüştürülür.

(2) Üniversitenin bütün birimlerinde esas alınacak harfli başarı notları Tablo 2'te yer almaktadır.

(3) Öğrencinin başarı durumuna ilişkin yukarıda belirtilen harfli başarı notlarına ilişkin esaslar

aşağıda gösterilmiştir:

- a) Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında A+, A, A-, B+, B, B-, C+, C ve C- notları başarılı; D+ ve D notları “Geçer”; S notu “Yeterli”; F, FX ve U başarısız harf notlarıdır.
- b) Enstitülerin tezli veya tezsiz yüksek lisans programları için A+, A, A-, B+, B ve B- notları başarılı; C+ ve C notu “Geçer”; S “Yeterli”; C-, D+, D, F, FX ve U başarısız harf notlarıdır.
- c) Enstitülerin doktora ve sanatta yeterlik programları için A+, A, A-, B+ ve B notları başarılı; B- notu “Geçer”; S notu “Yeterli”; C+, C, C-, D+, D, F, FX başarısız harf notlarıdır.
- d) I ve P henüz başarı durumu netleşmemiş harf notlarıdır.
- e) FX (Devamsız, başarısız): Derse devam ve uygulama ile ilgili koşulları yerine getirememiş, devamsızlık nedeniyle o dersin yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı olmayan öğrencilerin ilgili dersleri için kullanılır ve öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır. Bu not, bu fıkranın (d) bendindeki gibi F notu olarak işleme alınır.
- f) S (Yeterli, başarılı): Bu not, aşağıdaki durumlarda kullanılır:
 - 1) Öğrencilerin başka birimlerden transfer etmiş olduğu, ilgili yönetim kurulunca başarılı kabul edilen derslere verilir. Bu tür derslerin kredisi, öğrencinin tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılır, fakat GANO/YANO hesabına katılmaz.
 - 2) Muafiyet sınavı sonucu başarılı olunmuş muaf olunan derslere verilir.
 - 3) Başarılı olunması halinde, tezli yüksek lisans programlarında yer alan zorunlu seminer dersine ve tezsiz yüksek lisans programlarında yer alan zorunlu dönem projesi dersine verilir.
 - 4) Başarılı olunan staj derslerine verilir.
- g) U (Yetersiz, başarısız): S notunun verilebildiği derslere uygulanabilir ve başarısız olarak değerlendirilir.
- h) I (Tamamlanmamış): Hastalık gibi geçerli bir nedenden dolayı yarıyıl/yıl içinde derse ilişkin gereken koşullardan bazılarını yerine getirememiş öğrencilere bu ders için, dersin öğretim üyesi/görevlisi tarafından verilir. Bu not, bu aşamada toplam kredi ve GANO/YANO hesabına katılmaz. Bu notu almış bir öğrencinin, notların öğrenci işleri bürosuna son teslim tarihinden itibaren on iş günü içinde eksiklerini tamamlaması ve bir not alması gerekir. Bu süre içinde eksikliğini tamamlayamayan öğrencinin notu F notuna dönüşür.
- i) DE (Devam ediyor): Kayıt yenileme sürecinde, öğrencilerin kaydolduğu derslere ilk değer olarak doğrudan DE notu verilir. Dersin öğretim üyesi/görevlisi tarafından harfli başarı notu verilmeye kadar yarıyıl/yıl içerisinde bu not geçerli olur. Bu not, bu aşamada toplam kredi ve GANO/YANO hesabına katılmaz.
- j) Aksi belirtilmediği hallerde, kredisiz (sıfır kredili) derslerin başarı değerlendirmesinde S ve U harfli başarı notları kullanılmaz.
- k) Aksi belirtilmediği hallerde, öğretim programında gerekli dersleri almış öğrencilerin;

gün ve saatinin programındaki dersleriyle çakışmaması koşuluyla, öğretim programı dışı aldığı derslerin başarı değerlendirilmesinde S ve U harfli başarı notları kullanılmaz.

- 1) P (Devam Ediyor) lisansüstü tezlerde jürinin belirteceği düzeltmelerin yapılması ve eksiklerin tamamlanabilmesi için tez danışmanı tarafından verilir: Yüksek lisans tezinde P notu alan bir öğrenci, yarıyıl sınavlarının bitiminden sonraki üç ay içerisinde eksiklerini tamamlamakla yükümlüdür. Ancak P notu, bir doktora tezi çalışmasındaki düzeltmelerin yapılması ve eksikliklerin tamamlanması için verilmişse bu süre altı aya kadar uzatılabilir. Kendisine tanınan ek süre içinde tezdeki eksikliklerini tamamlayamayan öğrencinin P notu, F notuna çevrilir.

(4) Tüm programlarda S notu; önlisans ve lisans programlarında C notu veya üzeri; yüksek lisans programlarında B- notu veya üzeri; doktora programlarında ise B+ notu veya üzeri harfli başarı notu alınmış dersler tekrar edilmez. Genel not ortalaması önlisans ve lisans programlarında 2.00; yüksek lisans programlarında 2.30; doktora programlarında 2.70'den az olan öğrenciler önlisans ve lisans programlarında mezuniyet şartını; tezli yüksek programlarında tez aşamasına geçiş şartını; doktora programlarında ise doktora yeterlilik aşamasına geçiş şartını sağlamamış sayılırlar. Bu durumda olan öğrencilerin "Geçer" notu aldıkları dersleri tekrar ederek genel not ortalamalarını mezuniyet için gerekli seviyeye getirmeleri gerekir.

İşaretler

MADDE 15 - (1) Öğrencilerin bir dersteki durumunu belirten işaretler Tablo 6'da tanımlanmıştır.

Tablo 6:
İşaretler ve Açılımları

İşaret	Açıklama	İşaret	Açıklama
R	Tekrar	DP	Öğrenci değişim programı
NC	Kredisiz	TK	Tek ders sınavı
TI	Transfer - İç yatay geçiş	CY	Çap / Yandal programı
TY	Transfer - Dış yatay geçiş	ES	Öğrenim süresi sonu ek sınavlar
TD	Transfer - Dikey geçiş	BH	Bilimsel hazırlık
TS	Transfer - Diğer kurum yaz okulu	FR	Fark dersi
T	Transfer	YH	Yeterliğe hazırlanıyor
M	Muafiyet sınavı ile muaf, kredisiz	TZ	Tez çalışması devam ediyor
MK	Muafiyet sınavı ile muaf, kredili		

(2) Tablo 6'da yer alan işaretlerin açıklaması aşağıdaki gibidir:

- R (Tekrar): Dersin önceden başarılmış veya başarılmamış olmasına bakılmadan ilgili dersin tekrar edildiğini gösterir.
- NC (Kredisiz): Dersin kredisinin olup olmamasına ve/veya kredi miktarına bakılmaksızın ilgili dersin kredisiz olarak alındığını gösterir. Bu işaretin verildiği dersler; öğrencinin öğretim programında belirtilen, öğrenim süresi içerisinde tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılmaz ve GANO/YANO hesaplarına katılmaz.
- TI (Transfer - İç yatay geçiş): Birimin başka bir bölümünden veya anabilim dalından iç

yatay geçiş yapmış öğrencilerin ilgili kurulca kabul edilen başarılı dersleri için kullanılır. Bu derslerin notları aynen aktarılır, ancak yeni ğretim programında yer almayan transfer ettiği dersler, kredisiz (NC) olarak işleme alınır.

- d) TY (Transfer - Dış yatay geçiş): Başka bir birimden veya yükseköğretim kurumdan yatay geçiş yapmış öğrencilerin ilgili kurulca kabul edilen başarılı dersleri için kullanılır. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.
- e) TD (Transfer - Dikey geçiş): Herhangi bir nlisans programından bir lisans programına dikey geçiş yapmış öğrencilerin, ilgili kurulca kabul edilen başarılı dersleri için kullanılır. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.
- f) TS (Transfer - Diğer kurum yaz okulu): Üniversite tarafından uygun görülüp ilgili yönetim kurulunca kabul edilen, niversite ğrencilerinin başka yükseköğretim kurumlarının yaz okullarında alıp başarmış olduğu dersleri için kullanılır. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.
- g) T (Transfer): Bu işaret, dersin başka bir yükseköğretim kurumunda alınmış olması ve yukarıdaki transfer türlerine dâhil edilemediği durumlarda kullanılır. Daha önceden başkaca kurumlarda kısmen veya tamamen eğitim almış ve geçiş yapmadan niversiteye giriş sınavlarıyla birimde okumaya hak kazanmış öğrencilerin ilgili kurulca kabul edilmiş başarılı dersleri bu bağlamda değerlendirilir. Bu işaretin kullanıldığı derslere S notu verilir.
- h) M (Muafiyet sınavı ile muaf, kredisiz): Muafiyet sınavı yoluyla öğrencinin ğretim programında öngörülen yabancı dil veya engelli öğrencilerin engelleri nedeniyle izleyemeyecekleri dersler gibi bir kısım derslerden muaf tutulduğu anlamına gelir. Muaf tutulan bu dersler öğrencinin tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılmaz ve GANO/YANO hesaplarına katılmaz. Öğrencinin ğretim programında belirtilen toplam krediyi tamamlaması için öğrenciye bu dersler yerine başka dersler önerilir.
- i) MK (Muafiyet sınavı ile muaf, kredili): Muafiyet sınavı yoluyla öğrencinin ğretim programında öngörülen ortak zorunlu yabancı dil dersi gibi bir kısım derslerden muaf tutulduğu anlamına gelir. Muaf tutulan bu derslere S notu verilir ve öğrencinin tamamlamakla yükümlü olduğu toplam krediye sayılır, fakat GANO/YANO hesaplarına katılmaz. Bu dersler tekrar edilmez.
- j) DP (ğrenci değişim programı): Bu işaret; ğrenci değişim programları çerçevesinde öğrencilerin almış olduğu, ilgili yönetim kurulunca kabul edilmiş dersler için kullanılır.
- k) TK (Tek ders sınavı): Dersin tek ders sınavıyla alındığı durumlarda kullanılır.
- l) CY (ift anadal programı / Yandal programı): Bu işaret, dersin çap / yandal programı dhilinde alındığını gösterir.
- m) ES (ğrenim süresi sonu ek sınavlar): Bu işaret, nlisans veya lisans programlarının normal eğitim süresini doldurmuş, fakat mezun olamamış öğrencilerin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 44 üncü maddesinde tanınmış olan sınav hakları çerçevesindeki dersleri için kullanılır.
- n) BH (Bilimsel hazırlık): BH işareti; lisansüstü öğrencilerine bilimsel hazırlık sınıfında verilen dersleri belirtmek için kullanılan işarettir.

- o) FR (Fark dersi): FR işareti; lisansüstü öğrencilerine fark/önkoşul olarak verilen dersleri belirtmek için kullanılan işarettir.
- p) YH (Yeterliğe hazırlanıyor): YH işareti; derslerini başarıyla tamamlayıp yeterlik sınavına girmeye hak kazanan doktora öğrencilerine, yeterlik sınavı hazırlığı yapmakta olduklarını göstermek üzere verilir.
- q) TZ (Tez çalışması devam ediyor): Bu işaret; lisansüstü teze kayıtlı olan öğrenciye, yarıyıl sonunda yasal süresinin dolmamış olması ve tez çalışmalarının başarıyla sürmesi halinde, çalışmalarının izleyen yarıyıldan itibaren devam edebilmesi için verilir.

Yabancı dil sınavları

MADDE 16 - (1) Antalya Bilim Üniversitesinde İngilizce programlarda okuyan öğrencilerden İngilizce Yeterlik Sınavından 70/100 veya üzeri; kısmen İngilizce eğitim yapan programlarda okuyan öğrencilerden 60/100 veya üzeri puan alan öğrenciler Hazırlık sınıfından muaf sayılırlar. Tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim veren programlarında yabancı dil sınavlarına ilişkin muafiyet alt sınır değerleri ve puan karşılıkları Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7:

Yabancı Dil Alt Sınır Değerleri

Antalya Bilim Üniversitesi	YDS / KPDS / ÜDS/ YÖKDİL	TOEFL IBT	TOEFL CBT	TOEFL PBT	DAIF	BACALARUREAT
50 (B2-)	50	66	187	5513	B1-	B1-
60 (B2+)	60	79	213	550	B1	B1
70 (C1-)	70	85	230	570	B2	B2
80 (C1+)	80	96	243	590	C1	C1

ANTALYA BİLİM ÜNİVERSİTESİ (İYS)	YDS / KPDS / ÜDS/ YÖKDİL	TOEFL IBT	PTE AKADEMİK
100	100	120	90
97	95	114	87
95	90	108	84
90	85	102	81
85	80	96	78
80	75	90	75
75	70	84	71
70	65	78	67
65	60	72	55
60	55	66	50
55	50	60	45
50	45	54	38
45	40	48	30

(2) TOEFL sınav sonuçlarına ait puanların 100 puan üzerinden karşılığı Tablo 8’e göre hesaplanır.

Tablo 8:

TOEFL Sınav Sonuçlarının 100 Puan Üzerinden Karşılıkları

Sınav	100 Puan Üzerinden Karşılık Hesaplama
TOEFL - Internet-based Total	Karşılık = 50 + (TOEFL - 53) * 48 / 120 - 53)

TOEFL - Computer-based Total	Karşılık = 50 + (TOEFL - 153) * 50 / (300 - 153)
TOEFL - Paper-based Total	Karşılık = 50 + (TOEFL - 477) * 48 / (650 - 477)

ALES puanının GRE ve GMAT'e göre eşdeğerliği

MADDE 17 - (1) Uluslararası düzeyde kabul gören GRE ve GMAT sınav sonuçlarının ALES puanına eşdeğerlikleri ve ilgili hesaplamalar Tablo 9, Tablo 10 ve Tablo 11'e göre yapılır.

Tablo 9:
ALES Puanının GRE ve GMAT'e Göre Eşdeğerliği

ALES	GRE				GMAT			
	EA	SÖZ	SAY	Ortalama	EA	SÖZ	SAY	Ortalama
60	634,50	637,90	632,SS	635	465,30	467,40	464,10	466
65	657,87	659,76	657,S0	658	496,30	482,00	480,60	486

Tablo 10:
GRE Puanının ALES Karşılığını Hesaplama

ALES Puanı	610 < GRE < 650	650 < GRE < 685	685 < GRE
Eşit Ağırlık	ALES = 55,1 + (GRE - 610) *	ALES = 63,2 + (GRE - 650) *	ALES = 71,2 + (GRE - 685) *
Sözel	ALES = 54 + (GRE - 610) *	ALES = 62,6 + (GRE - 650) *	ALES = 71,3 + (GRE - 685) *
Sayısal	ALES = 55,7 + (GRE - 610) *	ALES = 63,3 + (GRE - 650) *	ALES = 70,9 + (GRE - 685) *

Tablo 11:
GMAT Puanının ALES Karşılığını Hesaplama

ALES Puanı	450 < GMAT < 475	475 < GMAT < 500	500 < GMAT
Eşit Ağırlık	ALES = 55,1 + (GMAT -	ALES = 63,2 + (GMAT - 475) *	ALES = 71,2 + (GMAT - 500) *
Sözel	ALES = 54 + (GMAT - 450)	ALES = 62,6 + (GMAT - 475) *	ALES = 71,3 + (GMAT - 500) *
Sayısal	ALES = 55,7 + (GMAT -	ALES = 63,3 + (GMAT - 475) *	ALES = 70,9 + (GMAT - 500) *

Dörtlük sistemdeki notların yüzlük sistemdeki eşdeğerliği

MADDE 18 - (1) Antalya Bilim Üniversitesi öğrencilerinin 4'lük sistemdeki notların 100'lük sistemdeki eşdeğerliği Tablo 12'de verilen "Yükseköğretim Kurulu 4'lük Sistemdeki Notların 100'lük Sistemdeki Karşılıkları"na göre belirlenir. Ancak, mezuniyet işlemleri yapılmış öğrencilere verilmiş olan herhangi bir belgenin, Tablo 12'ye göre yeniden düzenlenmesi yapılmaz.

Tablo 12:

Antalya Bilim Üniversitesi 4'lük Başarı Notlarının 100'lük Sistemdeki Karşılıkları

4,00	100,00	3,50	88,33	3,00	76,66	2,50	65,00	2,00	53,33	1,50	41,66
3,99	99,76	3,49	88,10	2,99	76,43	2,49	64,76	1,99	53,10	1,49	41,43
3,98	99,53	3,48	87,86	2,98	76,20	2,48	64,53	1,98	52,86	1,48	41,20
3,97	99,30	3,47	87,63	2,97	75,96	2,47	64,30	1,97	52,63	1,47	40,96

3,96	99,06	3,46	87,40	2,96	75,73	2,46	64,06	1,96	52,40	1,46	40,73
3,95	98,83	3,45	87,16	2,95	75,50	2,45	63,83	1,95	52,16	1,45	40,50
3,94	98,60	3,44	86,93	2,94	75,26	2,44	63,60	1,94	51,93	1,44	40,26
3,93	98,36	3,43	86,70	2,93	75,03	2,43	63,36	1,93	51,70	1,43	40,03
3,92	98,13	3,42	86,46	2,92	74,80	2,42	63,13	1,92	51,46	1,42	39,80
3,91	97,90	3,41	86,23	2,91	74,56	2,41	62,90	1,91	51,23	1,41	39,56
3,90	97,66	3,40	86,00	2,90	74,33	2,40	62,66	1,90	51,00	1,40	39,33
3,89	97,43	3,39	85,76	2,89	74,10	2,39	62,43	1,89	50,76	1,39	39,10
3,88	97,20	3,38	85,53	2,88	73,86	2,38	62,20	1,88	50,53	1,38	38,86
3,87	96,96	3,37	85,30	2,87	73,63	2,37	61,96	1,87	50,30	1,37	38,63
3,86	96,73	3,36	85,06	2,86	73,40	2,36	61,73	1,86	50,06	1,36	38,40
3,85	96,50	3,35	84,83	2,85	73,16	2,35	61,50	1,85	49,83	1,35	38,16
3,84	96,26	3,34	84,60	2,84	72,93	2,34	61,26	1,84	49,60	1,34	37,93
3,83	96,03	3,33	84,36	2,83	72,70	2,33	61,03	1,83	49,36	1,33	37,70
3,82	95,80	3,32	84,13	2,82	72,46	2,32	60,80	1,82	49,13	1,32	37,46
3,81	95,56	3,31	83,90	2,81	72,23	2,31	60,56	1,81	48,90	1,31	37,23
3,80	95,33	3,30	83,66	2,80	72,00	2,30	60,33	1,80	48,66	1,30	37,00
3,79	95,10	3,29	83,43	2,79	71,76	2,29	60,10	1,79	48,43	1,29	36,76
3,78	94,86	3,28	83,20	2,78	71,53	2,28	59,86	1,78	48,20	1,28	36,53
3,77	94,63	3,27	82,96	2,77	71,30	2,27	59,63	1,77	47,96	1,27	36,30
3,76	94,40	3,26	82,73	2,76	71,06	2,26	59,40	1,76	47,73	1,26	36,06
3,75	94,16	3,25	82,50	2,75	70,83	2,25	59,16	1,75	47,50	1,25	35,83
3,74	93,93	3,24	82,26	2,74	70,60	2,24	58,93	1,74	47,26	1,24	35,60
3,73	93,70	3,23	82,03	2,73	70,36	2,23	58,70	1,73	47,03	1,23	35,36
3,72	93,46	3,22	81,80	2,72	70,13	2,22	58,46	1,72	46,80	1,22	35,13
3,71	93,23	3,21	81,56	2,71	69,90	2,21	58,23	1,71	46,56	1,21	34,90
3,70	93,00	3,20	81,33	2,70	69,66	2,20	58,00	1,70	46,33	1,20	34,66
3,69	92,76	3,19	81,10	2,69	69,43	2,19	57,76	1,69	46,10	1,19	34,43
3,68	92,53	3,18	80,86	2,68	69,20	2,18	57,53	1,68	45,86	1,18	34,20
3,67	92,30	3,17	80,63	2,67	68,96	2,17	57,30	1,67	45,63	1,17	33,96
3,66	92,06	3,16	80,40	2,66	68,73	2,16	57,06	1,66	45,40	1,16	33,73
3,65	91,83	3,15	80,16	2,65	68,50	2,15	56,83	1,65	45,16	1,15	33,50
3,64	91,60	3,14	79,93	2,64	68,26	2,14	56,60	1,64	44,93	1,14	33,26
3,63	91,36	3,13	79,70	2,63	68,03	2,13	56,36	1,63	44,70	1,13	33,03
3,62	91,13	3,12	79,46	2,62	67,80	2,12	56,13	1,62	44,46	1,12	32,80
3,61	90,90	3,11	79,23	2,61	67,56	2,11	55,90	1,61	44,23	1,11	32,56
3,60	90,66	3,10	79,00	2,60	67,33	2,10	55,66	1,60	44,00	1,10	32,33
3,59	90,43	3,09	78,76	2,59	67,10	2,09	55,43	1,59	43,76	1,09	32,10
3,58	90,20	3,08	78,53	2,58	66,86	2,08	55,20	1,58	43,53	1,08	31,86
3,57	89,96	3,07	78,30	2,57	66,63	2,07	54,96	1,57	43,30	1,07	31,63
3,56	89,73	3,06	78,06	2,56	66,40	2,06	54,73	1,56	43,06	1,06	31,40
3,55	89,50	3,05	77,83	2,55	66,16	2,05	54,50	1,55	42,83	1,05	31,16
3,54	89,26	3,04	77,60	2,54	65,93	2,04	54,26	1,54	42,60	1,04	30,93
3,53	89,03	3,03	77,36	2,53	65,70	2,03	54,03	1,53	42,36	1,03	30,70
3,52	88,80	3,02	77,13	2,52	65,46	2,02	53,80	1,52	42,13	1,02	30,46
3,51	88,56	3,01	76,90	2,51	65,23	2,01	53,56	1,51	41,90	1,01	30,23
										1,00	30,00

Yürürlük

MADDE 19 – Bu Yönerge, Üniversite Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer

Yürütme

MADDE 20 – Bu Yönerge hükümleri Antalya Bilim Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.