

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Ders Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü/Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	
Ders Alan Program/lar	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Sosyal Sorumluluk Projeleri (Seçmeli)		Ders Kodu	SBF110	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	Diğer:	
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanacakları bir toplumsal hizmet projesinde yer almalarını sağlayarak sosyal sorumluluk duygusu ve bilincini geliştirmektedir.				
Ders İçeriği	Ders sosyal sorumluluk ile ilgili temel kavramları, sosyal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme aşamalarını içerir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanabilir.			
	ÖÇ2	Çevresinde toplumsal duyarlılığı geliştirebilir.			
	ÖÇ3	Gönüllü çalışmayı öğrenmek ve takım çalışması yapabilir.			
	ÖÇ4	Hedef kitleler için çözüme yönelik projeler hazırlayabilir.			
	ÖÇ5	Toplumla hizmet proje çalışmalarında aktif rol alabilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓		✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓		✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		✓			✓
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		✓	✓	✓	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak		✓	✓		✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak		✓	✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak			✓		✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓		✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımla etkisini değerlendirir ve kaydeder.Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımla etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓		✓	✓
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓			
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				✓	✓
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.				✓	✓
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.				✓	
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.				✓	✓

PÇ22

Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6
	K2	2	Aile kavramı ve ailenin toplumsal sorumluluk geliştirmede rolü	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6
	K3	3	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve önemi	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6
	K4	4	Toplumsal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6
	K5	5	Günümüz Dünya'sında önemli toplumsal sorunlar	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6
	K6	6	Bazı toplumsal sorumluluk proje örnekleri	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6
	K7	8-9	Öğrencilerin gerçekleştirmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu			D5,D6	D5,D6	D5,D6
	K8	10-14	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu			D5,D6	D5,D6	D5,D6

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telifi Kurah
	D1	Sınavı			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev	20%	Öğrenciler daha önce gerçekleştirmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumlarını yaparlar.	Telifi yoktur.
	D4	Ara Sınav	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur	Sınav mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje	30%	Bir toplumsal sorumluluk proje fikri geliştirilir, uygulanır ve sonuçları ile birlikte rapor edilir. Proje ödevi dönem başında duyurulur, vize sınavından iki hafta sonra tamamlanmış olması beklenir.	Telifi yoktur.
	D6	Sunum	10%	Toplumsal sorumluluk proje sonuçlarının sunumu yapılır. Sunumlar vize haftasından iki hafta sonra başlar.	Telifi yoktur.
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi			
	95-100	A+	4,00	Başarılı			
	85-94	A	4,00	Başarılı			
	80-84	A-	3,70	Başarılı			
	75-79	B+	3,30	Başarılı			
	65-74	B-	2,70	Başarılı			
	60-64	C +	2,30	Başarılı			
	55-59	C	2,00	Başarılı			
50-54	C-	1,70	Geçer				
45-49	D+	1,30	Başarısız				
40-44	D	1,00	Başarısız				
0-39	F	0	Başarısız				

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre				
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 saat	28	
	2	Etkileşimli Ders			
	3	Problem Çözümü			
	4	Laboratuvar			
	5	Uygulama			
	6	Saha Çalışması			
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre				
	7	Proje	7 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık	14	
8	Ödev				
9	Ders Öncesi Hazırlık	2 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	2		
10	Ders Tekrarı	7 hafta x 1 saat ders sonrası tekrar	7		

11	Stüdyo						
12	Ofis Saati					Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2	En Az	2	Genel Toplam	65

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Ayla Gürsoy
	E-mail	ayla.gursoy@antalya.edu.tr
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00-Ext. 3220
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Coşkun, H. (2011). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Anı yayıncılık. Aksoy, B. ve diğ. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi. Kuzucu, K., Kamer, S.T.(2009). Topluma Hizmet uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık,.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Öğrenciler proje çalışmaları sırasında güvenlik amacıyla hiç bir yer ya da kuruma mesai saati dış
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1033 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-