|  |  |
| --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | HUKUK FAKÜLTESİ |
| **Dersi Açan Bölüm** | HUKUK FAKÜLTESİ |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Hukuk  | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | LAW107 |
| **Ders Adı** | Roma Hukuku |
| **Öğretim dili**  | Türkçe |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 2** | **Lab: Yok** | **Uygulama: Yok** | **Diğer: Yok** |
| **AKTS Kredisi** | 4 |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Yok |
| **Yan koşul/lar** | Yok |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir. |
| **Dersin Amacı**  | Hukuk Tarihinde önemli bir yeri olan ve Türk pozitif özel hukukunun temellerinden biri olarak kabul edilen Roma Devleti hukuk sistemi hakkında hukuk fakültesi öğrencilerine bilgi donanımı sağlayarak, ufuklarını açmak. |
| **Ders İçeriği**  | Roma Hukuku, Türk hukuk sisteminin de üzerinde temellendiği Avrupa hukukunun temelini oluşturur. Bu derste hukuk kurumlarının nasıl doğduğu, geliştiği üzerinde durulacaktır. Roma Hukuku kavramları incelenerek öğrencinin temel ilkeler ve kurallara aşina olması sağlanacaktır. Bu ders, özellikle özel hukuk alanına ilgi duyanlar için yararlı olacaktır. |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Bu dersin sonunda öğrenci;1- Roma Hukuku'nun Temel Kavramları hakkında Fakültesi Öğrencisi lisans düzeyinde bilgi sahibi olur.2- Roma devletinin devirlerini bilir.3- Roma Hukukunun oluşumu ve geçtiği evreleri değerlendirir4- Roma Hukuku’nun Günümüz Modern Hukuk Sistemlerine Etkileri Hakkında Hukuk Fakültesi Öğrencisi lisans düzeyinde bilgi sahibi olur.5- Roma Devleti Tarihi ve Uygarlığı hakkında Hukuk Fakültesi öğrencisi Bilgi Sahibi Olur6- Roma hukuku ve modern Türk hukuku arasında karşılaştırma yapma yeteneği kazanır. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. |  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorumyöntemlerini tanır ve uygular. |
| **PÇ8** | Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlarve uygular |
| **PÇ9** | Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir,güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarınıtakip eder ve değerlendirir. |
| **PÇ10** | Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlerigözeterek içselleştirir. |
| **PÇ11** | Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de legelata’ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil,uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin öneminikavrar |
| **PÇ12** | Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindekifarklı görüşleri analitik bir bakışaçısıyla değerlendirerek eleştirir, kendigörüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** | Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşıksorunları nitelendirerek çözüm üretir. |
| **PÇ14** | Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitlietkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi vebecerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır. |
| **PÇ15** | Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojisinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak |
| **PÇ16** | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. |
| **PÇ17** | Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksalçözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur. |
| **PÇ18** | Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir,bunların geliştirilmesine katkıda bulunur. |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | Roma hukukunun konusu ve önemi |  |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | Roma siyasal tarihinin ana hatları ve Roma’nın siyasal dönemleri |  |
| **K3** | 3 | Roma hukukunun tarihi dönemleri |
| **K4** | 4 | Roma hukukunun kaynakları |
| **K5** | 5 | Roma hukuk biliminin Iustinianus’tan çağımıza kadar gelişimi |
| **K6** | 6 | Roma hukukunun sınıflandırılması |
| **K7** | 7 | Özel Hukuk sistemi |
| **K8** | 8 | Ius kavramı |
| **K9** | 9 | Vize |
| **K10** | 10 | Hak sahibi ya da şahıs kavramı ve haklara ehliyet |
| **K11** | 11 | Hukuki işlem kavramı |
| **K12** | 12 | Roma’da hakların korunmasının gelişim aşamaları |
| **K13** | 13 | Roma usul ve icra hukuku’nun gelişim aşamaları |
| **K14** | 14 | Sistem dışı yargıalama |
| **K15** | 15 | Final |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | %60  | Derse ilişkin materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | %10 | Derse katılım başarı değerlendirmesine etki eder. |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Vize Sınavı** | %30  | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.** |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |
| **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders sözlü olarak anlatılır. | 2\*13=26 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | 47 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 47 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | * 120
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Dr. Öğr. Ü. Yılmaz YURTSEVEN |
| **E-mail** | yilmazyurtseven@gmail.com |
| **Tel** |  |
| **Ofis** |  |
| **Görüşme saatleri** |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** |  |
|  | **Önerilen** | 1. ROMA HUKUKU DERSLERİ, Belgin Erdoğmuş-Bülent Tahiroğlu, İstanbul 2009.2. ROMA HUKUKU DERSLERİ, Şahin Akıncı, Konya 2009.3. ROMA BORÇLAR HUKUKU, Bülent Tahiroğlu, İstanbul 2005.4. ROMA HUKUKU DERS NOTLARI, Ziya Umur, İstanbul 2010.5. ROMA HUKUKU, Özcan Karadeniz Çelebican, Ankara 2010. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |