|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | HUKUK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | HUKUK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | HUKUK | | | | | | | | | | | | | *Zorunlu* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | LAW412 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | İnsan Hakları Hukuku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Ders | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 2** | | | | | | **Lab: -** | | | **Uygulama: 1** | | | | | | | **Diğer: -** | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Standart harfli not sistemi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | YOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | YOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öncelikle kısaca İnsan Haklarının felsefi temellerine ilişkin genel bir değerlendirme ve bu bağlamda Doğal Hukuk anlayışının İnsan Haklarına bir kavram olarak katkısı anlatıldıktan sonra, modern zamanlardan İnsan Haklarının doğumu ve gelişimi tarihsel bir perspektifle ele alınacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | Derste İnsan Haklarının ulusal ve uluslararası bağlamda korunmasına ilişkin var olan metinler ve kurumlar (Özellikle Avrupa İnsan Hakları Hakları Sözleşmesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi) ele alınacaktır. Dersimizde İnsan Hakları kavramına ilişkin interdisipliner bir bakış açısı geliştirilip, özellikle İnsan Haklarına ilişkin geç modern zamanlarda geliştirilen eleştirel yaklaşımlar (Eleştirel Kuram, Feminizm, Post Yapısalcılık, Post Modern görüşler vs…) ele alınacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;  1. Uluslararası İnsan Hakları Hukuku’nun temel kavram ve ilkelerini somut vakaların tartışılmasında kullanacak;  2. Uluslararası İnsan Hakları Hukuku’nun ulusal hukukla ilişkisini açıklayacak;  3. Uluslararası insan hakları sözleşmelerinin hükümlerini somut vakalara uygulayacak;  4. Uluslararası insan hakları koruma usullerinin işleyişini bilecek ve hangi hallerde bu koruma usullerinin hangilerinin daha etkili olacağını değerlendirecek;  5. Güncel gelişmeleri uluslararası insan hakları hukuku ışığında tartışacak;  6. Yasama, yürütme ve yargı organlarının insan hakları yükümlülüklerine ne ölçüde riayet ettiklerini değerlendirecek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **ÖÇ6** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanır ve uygular | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar ve uygular. | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir, güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip eder ve değerlendirir. | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek içselleştirir | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata’ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini kavrar. | | | | | | | | | |
| **PÇ12** | | Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur. | | | | | | | | | |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** | | | Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretir. | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır. | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur. | | | | | | | | |
| **PÇ17** | | | Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir, bunların geliştirilmesine katkıda bulunur. | | | | | | | | |
| **PÇ18** | | | Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojisinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olur. | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | |  |  | | | |  | | |  | | |  | |
| **K1** |  | | | | İnsan Hakları Hukukuna Giriş: İnsan hakları kavramının tartışılması | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **K2** | *2* | | | | İnsan Hakları- Kamu Özgürlükleri Ayrımı ve Ayrımın Getirdiği Teorik ve Pratik Sorunlar | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **K3** | *3* | | | | İnsan Haklarının Modern Zamanlarda Ortaya Çıkışı ve Tarihsel Gelişimi, Bir Soy Kütüğü Denemesi | | | | |
| **K4** | 4 | | | | İnsan Haklarına İlişkin Teorik Yaklaşımlar (Doğal Hukuk vs. Pozitivizm) | | | | |
| **K5** | 5 | | | | İnsan Hakları Kavramına Yönelik Farklı Sınıflandırma Çabaları | | | | |
| **K6** | 6 | | | | İnsan Haklarının İç Hukuk Düzeninde Korunması | | | | |
| **K7** | 7 | | | | İnsan Haklarının Uluslararası Düzeyde Korunması | | | | |
| **K8** | 8 | | | | Vize | | | | |
|  | **K9** | 9 | | | | Birleşmiş Milletler Sistemi ve Sağladığı Koruma Düzeni (Özellikle İkiz Sözleşmeler) | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | **K10** | 10 | | | | Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesine Sistemi Genel Giriş | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | **K11** | 11 | | | | Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Sisteminde Spesifik Bazı Hakların Korunması | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | **K12** | 12 | | | | Türkiye’nin Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Kapsamındaki Uygulamalar, Sorun Alanları ve Buna İlişkin Bazı Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararlarının Değerlendirilmesi | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | **K13** | 13 | | | | İnsan Hakları Hukukuna Eleştirel Bakışlar, Genel Tartışma | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | **K14** | 14 | | | | Eleştirel Kuram, Post Yapısalcılık, Feminizm, Post Modern Görüşler, Queer Kuramı ve İnsan | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | 15 | | | | Final | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | |
| **D1** | **Sınav** | | | | | | %60 | | | Sınavlar esnasında hiçbir iletişim aracına izin verilmez. Sınavda not ve materyaller kullanılamaz. | | | | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | | |
| **D9** | **Vize Sınavı** | | | | | | %40 | | | Sınavlar esnasında hiçbir iletişim aracına izin verilmez. Sınavda not ve materyaller kullanılamaz. | | | | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavları ile test edilir. Her öğrenim metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Puan Aralığı** | **95-100** | **85-94** | **80-84** | **75-79** | **65-74** | **60-64** | **55-59** | **50-54** | **45-49** | **40-44** | **0-39** | | **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Ders konuları tahtaya yazarak anlatılır. Öğrenimi pekiştirmek için ders sırasında örnek sorular çözülür. | | | | | | | | | | | | | | 2\*13= 26 |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | | Öğretim elemanının hazırladığı ve önceden öğrencilere ilettiği Pratik çalışmalar çözülür. | | | | | | | | | | | | | | 1\*13=13 |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | | | | | | | | | | | | | | 26 |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | | | | | | | | | | | | | | 25 |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| *TOPLAM* | | | | | | | | * 90 | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Prof. Dr. Sezgin Seymen ÇEBİ | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | sezgin.cebi@antalya.edu.tr | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | | (0242) 245 22 72 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | | * AG - 46 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | | *Salı 12-13.00; Çarşamba 12-13.00* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | | . | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | Münci Kapani, *Kamu Hürriyetleri,* Ankara, AÜHF Yayınları, Altıncı Baskı, 1981.  İlhan F. Akın, *Temel Hak ve Hürriyetler,* İstanbul, İÜHF Yayınları, 1971.  Oktay Uygun, *1982 Anayasasında Temel Hak ve Özgürlüklerin Temel Rejimi,* İstanbul, Kazancı Yayınları, 1992.  Şeref Ünal, *Temel Hak ve Özgürlükler ve İnsan Hakları Hukuku,* Ankara, Yetkin Yayınları, 1997.  İbrahim Ö. Kaboğlu, *Özgürlükler Hukuku,* İstanbul, Afa Yayınları, 1993.  Ahmet Mumcu, *İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri,* Ankara, Savaş Yayınları, 1994.  Fazıl Sağlam, *Temel Hakların Sınırlanması ve Özü,* Ankara, AÜSBF Yayınları, 1982.  Tekin Akıllıoğlu, *İnsan Hakları, I: Kavram, Kaynaklar ve Koruma Sistemleri,* Ankara, AÜSBF İnsan Hakları Merkezî Yayınları, 1995.  Bülent Tanör, *Türkiye’nin İnsan Hakları Sorunu,* İstanbul, BDS Yayını, 1990.  Zafer Gören, *Temel Hak Genel Teorisi,* İzmir, DEÜHF DSİ Yayınları, Üçüncü Baskı, 1995.  Mustafa Erdoğan, *Anayasa ve Özgürlük,* Ankara, Yetkin Yayınları, 2002.  Münci Kapani, *İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları,* Ankara, Bilgi Yayınevi, 1987.  Mahmut Göçer, *Uluslararası Hukuk ve İnsan Haklarının Uluslararası Korunması,* Ankara, Seçkin Yayınları, 2002.  Ayhan Döner, *İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması ve Avrupa Sistemi,* Ankara, Seçkin Yayınları, 2003.  Durmuş Tezcan, Mustafa Ruhan Erdem ve Oğuz Sancakdar, *Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Işığında* *Türkiye’nin İnsan Hakları Sorunu,* Ankara, Seçkin Yayınları, 2002.  Mesut Gülmez, *Birleşmiş Milletler Ssteminde İnsan Haklarının korunması,* Ankara, TBB Yayınları, 2004,  Feyyaz Gölcüklü ve A. Şeref Gözübüyük, *Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Uygulaması,* Ankara, Turhan Kitabevi Yayınları, 3. Baskı, 2002.  Tekin Akıllıoğlu, *Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi,* Ankara, İmaj Yayınları, 2002.  Ömer Anayurt, *Avrupa İnsan Hakları Hukukunda Kişisel Başvuru Yolu,* Ankara, Seçkin, 2004.  Yasemin Özdek, *Avrupa İnsan Hakları Hukuku ve Türkiye,* Ankara, TODİE, 2004. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. | | | | | | | | | | | | | | |