|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | HUKUK FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Açan Bölüm** | HUKUK FAKÜLTESİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Hukuk | | | | | | | | | | | | | Zorunlu | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu** | LAW106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Adı** | Türk Hukuk Tarihi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim dili** | Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Türü** | Ders | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Seviyesi** | Lisans | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 2** | | | | | | **Lab: Yok** | | | | **Uygulama: Yok** | | | | | | | **Diğer: Yok** | | | | | | |
| **AKTS Kredisi** | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön koşul/lar** | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Yan koşul/lar** | Yok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Hukuk Tarihi dersinde tarihin farklı devirlerinde uygulanmış hukuk sistemleri karşılaştırmalı ve tarihsel bir perspektiften ele alınacaktır. Türklerin İslâmiyet’e girmeden önceki hukuk uygulamaları, İslâm hukuku, Osmanlı Devleti’nin örfî hukuku, Tanzimat’tan sonraki ve Cumhuriyet dönemindeki kanunlaştırma hareketleri anlatılacaktır. Dersin amacı öğrencilerin derinlikli bir tarih anlayışıyla hukukî meseleleri ele alıp yorumlayabilmelerini sağlamaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders İçeriği** | İslamiyetten önceki Türk Hukuku-İslam Hukuku-Türklerin Müslüman oluşu ve İslam hukukuna geçişleri-İlk Müslüman Türk Devletlerinin hukuk sistemleri-Selçuklu Hukuk Sistemi-Klasik Dönem Osmanlı Hukuku-Tanzimat Dönemi Osmanlı Hukuku-Cumhuriyet Dönemine geçiş . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktıları** | **ÖÇ1** | | Bu dersn sonunda öğrenci;  1-Hukukun tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.  2-Geçmiş hukuk sistemleri ile modern hukuk sistemleri arasında karşılaştırma yapabilme yeteneği kazanır.  3-Türklerin Müslüman olmadan önceki hukuk sistemleri ve sosyal hayatları hakkında bilgi sahibi olur.  4-Türklerin İslam dinine girdikten sonra İslam hukukunu benimsemeleri ve bu hukuk sistemine katkıları hakkında detaylı bilgi sahibi olur.  5-Osmanlı hukuk sistemi, yargı sistemi ve kanunlaştırma hareketlerini öğrenir.  6-Tanzimat sonrası hukuki gelişmeleri öğrenir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ2** | |
| **ÖÇ4** | |
| **ÖÇ5** | |
| **ÖÇ6** | |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Temel Çıktılar** |  | | **Program Çıktıları** | | | | | | | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | | |
| **PÇ1** | | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **PÇ2** | | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ3** | | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ4** | | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. | | | | | | | | | |
| **PÇ5** | | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . | | | | | | | | | |
| **PÇ6** | | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | | | | | | | | | |
| **Fakülte/YO Çıktıları** | **PÇ7** | | Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum  yöntemlerini tanır ve uygular. | | | | | | | | | |
| **PÇ8** | | Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar  ve uygular | | | | | | | | | |
| **PÇ9** | | Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir,  güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını  takip eder ve değerlendirir. | | | | | | | | | |
| **PÇ10** | | Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri  gözeterek içselleştirir. | | | | | | | | | |
| **PÇ11** | | Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege  lata’ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil,  uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini  kavrar | | | | | | | | | |
| **PÇ12** | | Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki  farklı görüşleri analitik bir bakışaçısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi  görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur | | | | | | | | | |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** | | | Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık  sorunları nitelendirerek çözüm üretir. | | | | | | | | |
| **PÇ14** | | | Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli  etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve  becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır. | | | | | | | | |
| **PÇ15** | | | Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojisinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak | | | | | | | | |
| **PÇ16** | | | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. | | | | | | | | |
| **PÇ17** | | | Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksal  çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur. | | | | | | | | |
| **PÇ18** | | | Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir,  bunların geliştirilmesine katkıda bulunur. | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | | | | **Konu** | | | | **ÖÇ1** | | **ÖÇ2** | | | | **ÖÇ3** | | | | **ÖÇ4** | | | **ÖÇ5** | |
| **K1** | 1 | | | | Hukuk Tarihininin Konusu, Önemi, Gelişimi, Türk Hukuk Tarihinin Dönemleri | | | |  | |  | | | |  | | | |  | | |  | |
| **K2** | 2 | | | | İslamiyet Öncesi Türk Hukuku | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **K3** | 3 | | | | İslamiyet'in Kabulünden Sonra Türk Hukuku, kaynaklar | | | |
| **K4** | 4 | | | | İslamiyet'in Kabulünden Sonra Türk Hukuku, kaynaklar | | | |
| **K5** | 5 | | | | Osmanlı Hukuk Sistemi ve Şer'i Hukuk Örfî Hukuk ayrımı, İslam Hukukuna Giriş, İslam Hukukunun Kaynakları | | | |
| **K6** | 6 | | | | İslam Hukukunun Oluşum Dönemleri, Mezhepler, Örfî Hukuk. | | | |
| **K7** | 7 | | | | İslam-Osmanlı Hukukunda Devletin Yapısı ve işleyişi | | | |
| **K8** | 8 | | | | Vize | | | |
| **K9** | 9 | | | | Osmanlı Devlet Teşkilatı, Yargı Teşkilatı | | | |
| **K10** | 10 | | | | Osmanlı Hukukunda Gayrimüslimler | | | |
| **K11** | 11 | | | | İslam-Osmanlı Ceza Hukuku, Suç ve Ceza kavramları, Suç türleri; Had, Kısas ve ta'zir. | | | |
| **K12** | 12 | | | | İslam -Osmanlı Kişiler Hukuku | | | |
| **K13** | 13 | | | | İslam-Osmanlı Aile Hukuku | | | |
| **K14** | 14 | | | | İslam-Osmanlı Miras Hukuku, Osmanlı Arazi Hukuku | | | |
| **K15** | 15 | | | | Final | | | |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,**  **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür** | | | | | | **Ağırlık** | | **Uygulama Kuralı** | | | | | | | **Telafi Kuralı** | | | | | | | |
| **D1** | **Sınav** | | | | | | %60 | | Derse ilişkin materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | | | | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | | | | | | |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D3** | **Ödev** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D4** | **Proje** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D5** | **Rapor** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D6** | **Sunum** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** | | | | | | %10 | | Derse katılım başarı değerlendirmesine etki eder. | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması** | | | | | |  | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| **D9** | **Vize Sınavı** | | | | | | %30 | | Derse ilişkin materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | | | | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | | | | | | |
| **TOPLAM** | | | | | | | **%100** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 | | **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | | | | **Tür** | | | | **Açıklama** | | | | | | | | | | | | | | | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **Sınıf Dersi** | | | | Ders sözlü olarak anlatılır. | | | | | | | | | | | | | | | 13\*2=26 |
| **2** | | | | **Etkileşimli Ders** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **3** | | | | **Problem Dersi** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **4** | | | | **Laboratuvar** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **5** | | | | **Uygulama** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | | | | **Saha Çalışması** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** | | | | **Proje** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7** | | | | **Ödev** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **8** | | | | **Derse Hazırlık** | | | | Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | | | | | | | | | | | | | | | 47 |
| **9** | | | | **Ders Tekrarı** | | | | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | | | | | | | | | | | | | | | 47 |
| **10** | | | | **Studyo** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **11** | | | | **Ofis Saati** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |
| *TOPLAM* | | | | | | | | * 120 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV. BÖLÜM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | | | | | | | | Dr. Öğr. Ü. Yılmaz YURTSEVEN | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | | | | | | | | yilmazyurtseven@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tel** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ofis** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Görüşme saatleri** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Önerilen** | | | | | | | | CİN Halil/AKYILMAZ Gül, Türk Hukuk Tarihi, Konya 2009; AYDIN M. Akif, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2009; ÜÇOK Coşkun/MUMCU Ahmet/BOZKURT Gülnihal, Türk Hukuk Tarihi, Ankara 1996; CİN Halil/AKGÜNDÜZ Ahmet, Türk Hukuk Tarihi (2 cilt),Konya 1995; FENDOĞLU Hasan Tahsin, Türk Hukuk Tarihi, İstanbul 2000. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | | | | | | | | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Engelli Öğrenciler** | | | | | | | | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Güvenlik Konuları** | | | | | | | | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Esneklik** | | | | | | | | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. | | | | | | | | | | | | | | | |