|  |  |
| --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | HUKUK FAKÜLTESİ |
| **Dersi Açan Bölüm** | HUKUK FAKÜLTESİ |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Hukuk  | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | LAW105 |
| **Ders Adı** | Anayasa Hukuku I |
| **Öğretim dili**  | Türkçe |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab: Yok** | **Uygulama: 1** | **Diğer: Yok** |
| **AKTS Kredisi** | 6 |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Yok |
| **Yan koşul/lar** | Yok |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir. |
| **Dersin Amacı**  | Anayasa Hukuku derslerinde devletin temel yapısını, bu yapıyı kuran çeşitli öğeler arasındaki ilişkileri ve bunların işlevlerini, Anayasa Hukukunun temel kavramlarını, siyasi ve hukuki kurumlarla birlikte ele alarak, yasama, yürütme ve yargı organları ve bunların birbirleri ile olan ilişkilerinin neler olduğunun öğretilmesi amaçlanmaktadır. Kısa bir ifadeyle öğrencilerin anayasa hukukunun genel esasları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır. |
| **Ders İçeriği**  | Anayasa Hukukunun genel esasları, konuları ve kurumları |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Ders başarıyla tamamlandığında, dersi alan öğrenciden aşağıdakiler beklenir:1. Temel normlar ve kurallar kademelenmesini ve anlamını kavrar. 2. Devlet biçimlerini karşılaştırır ve değerlendirir. 3. Siyasal iktidar, demokrasi, seçim, siyasal partiler arasında gerekli ilişkiyi kurarve siyasal sistem üzerindeki etkilerini yorumlar.4. Değişik devlet biçimleri arasındaki farklılıkları ve sonuçlarını eleştirel olarakkarşılaştırır.5. Egemenlik erkleri olan yasama, yürütme ve yargı organlarını ve bu organların fonksiyonlarını bilir.6. Anayasa yargısına ilişkin esasları bilir. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. |  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorumyöntemlerini tanır ve uygular. |
| **PÇ8** | Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlarve uygular |
| **PÇ9** | Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir,güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarınıtakip eder ve değerlendirir. |
| **PÇ10** | Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlerigözeterek içselleştirir. |
| **PÇ11** | Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de legelata’ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil,uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin öneminikavrar |
| **PÇ12** | Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindekifarklı görüşleri analitik bir bakışaçısıyla değerlendirerek eleştirir, kendigörüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** | Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşıksorunları nitelendirerek çözüm üretir. |
| **PÇ14** | Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitlietkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi vebecerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır. |
| **PÇ15** | Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojisinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak |
| **PÇ16** | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. |
| **PÇ17** | Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksalçözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur. |
| **PÇ18** | Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir,bunların geliştirilmesine katkıda bulunur. |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | ANAYASA HUKUKUNUN KAYNAKLARI |  |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | SİYASİ İKTİDARIN ÖZELLİKLERİ, KAYNAĞI VE MEŞRULUĞU |  |
| **K3** | 3 | DEVLET KAVRAMI VE DEVLETİN UNSURLARI |
| **K4** | 4 | DEVLET BİÇİMLERİ |
| **K5** | 5 | ANAYASA KAVRAMI VE ANAYASALARIN YAPILMASI VE DEĞİŞTİRİLMESİ |
| **K6** | 6 | EGEMENLİĞİN KULLANILMASI BAKIMINDAN DEMOKRASİ TİPLERİ: DOĞRUDAN-TEMSİLİ-YARI DOĞRUDAN DEMOKRASİ |
| **K7** | 7 | SEÇİMLER VE SEÇİM SİSTEMLERİ |
| **K8** | 8 | YASAMA ORGANI VE YASAMA FONKSİYONU |
| **K9** | 9 | Vize |
| **K10** | 10 | YÜRÜTME ORGANI VE YÜRÜTME FONKSİYONU |
| **K11** | 11 | YARGI ORGANI VE YARGI FONKSİYONU |
| **K12** | 12 | YASAMA, YÜRÜTME VE YARGI ORGANLARININ ARASINDAKİ İLİŞKİLER-HÜKUMET SİSTEMLERİ |
| **K13** | 13 | ANAYASA YARGISI |
| **K14** | 14 | ANAYASA YARGISI |
| **K15** | 15 | Final |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | %60 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Vize Sınavı** | %40  | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | **Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.** |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |
| **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders sözlü olarak anlatılır | 3\*13=39 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  | Öğretim elemanının hazırladığı ve önceden öğrencilere gönderdiği pratik çalışmaların çözülmesi | 1\*13=13 |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | 64 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 64 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | * 180
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Prof. Dr. Sezgin Seymen ÇEBİ |
| **E-mail** | sezgin.cebi@antalya.edu.tr |
| **Tel** | (0242) 245 22 72 |
| **Ofis** | * AG - 46
 |
| **Görüşme saatleri** | Pazartesi 15.00-16.00; Perşembe 11.00-12.00. |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Anayasa Hukukuı, Prof. Dr. Erdoğan Teziç, Beta Yayınevi, 14.Bası, İstanbul, 2012. |
|  | **Önerilen** | **Önerilen Kitaplar**1.Anayasa Hukuku Dersleri (Genel Esaslar), Prof. Dr. İbrahim Özden Kaboğlu, 8. Baskı, Legal Yayıncılık, İstanbul, 2012.2.Anayasa Hukukunun Genel Esasları, Prof. Dr. Kemal Gözler, Ekin Yayınevi, 3. Baskı, Bursa, 2012.3. Türk Anayasa Hukuku, Prof. Dr. Yavuz Atar, 7. Baskı, Mimoza Yayıncılık, İstanbul, 2012.4. Anayasa Hukuku, Prof. Dr. Mustafa Erdoğan, 7. Baskı, Orion Yayınevi, Ankara, 2011.5. Türk Anayasa Hukuku, Prof. Dr. Ergun Özbudun, 13.Baskı, Yetkin Yayınevi, Ankara, 2013.6. 1982 Anayasasına Göre Türk Anayasa Hukuku, Bülent Tanör/Necmi Yüzbaşıoğlu, 11.Bası, İstanbul, Beta Yayınevi, 2012.7. Demokrasi Modelleri; Otuz Altı Ülkede Yönetim Biçimleri ve Performansları. Arend Lıjphart**Önerilen Makaleler**Barış Bahçeci, “1982 Anayasası Döneminde Çoğulcu Demokrasi Açısından Milletvekili Seçimi Hukukunda Karşılaşılan Sorunlar”, AÜHFD, Yıl 2005 Cilt 54 Sayı 3.Bülent Yücel, “Yarı-Başkanlık Sisteminin Hükümet Modeli Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma: Fransa Modeli ve Komünizm Sonrası Polonya”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 4.Çağlar Bakır, “Anayasa Mahkemesi Kararlarında Demokrasi”, Anayasa Yargısı, Cilt. 7, Ankara, 1990.Erdal Abdulhakimoğulları / Metin Baykan, “Anayasa Değişikliklerinin Yargısal Denetimi”, Ankara Barosu Dergisi, 2012/3, ss.17-41.Erdoğan Teziç, “Kanunların Anayasaya Uygunluğunun "Esas" Açısından Denetimi”, İÜHFM, Cilt 51, Sayı 1-4 (1985).Erdoğan Teziç, “1982 Anayasası’na göre Anayasaya Uygunluk denetimi”, İdare Hukuku ve İlimler Dergisi (Ragıp Sarıca’ya Armağan), Yıl.3, S.1-3, İstanbul, 1983.Ergun Özbudun, “Anayasal Açıdan Kanun Hükmünde Kararname”, Anayasa Yargısı, C.5, Ankara, 1986.H. Emrah Beriş, “Egemenlik Kavramının Tarihsel Gelişimi ve Geleceği Üzerine Bir Değerlendirme” , Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 63-1, ss.55-80.İrfan Neziroğlu , “Kanun Tasarı Ve Tekliflerinin Türkiye Büyük Millet Meclisinde Yeniden Görüşülmesi: Tekrir-i Müzakere”, AÜHFD, Yıl 2007 Cilt 56 Sayı 1Levent Gönenç, “Siyasi İktidar Kavramı Bağlamında Anayasa Çalışmaları İçin Bir Kavramsal Çerçeve Önerisi”, AÜHFD, Yıl 2007 Cilt 56 Sayı 1Lütfi Duran, “Kanun Hükmünde Kararname”, Amme İdaresi Dergisi, C.8, S.2, 1975.Lütfi Duran, “İdare Alanının Düzenlenmesinde Teşrii ve Tanzimi Tasarruflarının Sınırları”, İÜHFM, C. XXX, S.3-4, 1965.Metin Feyzioğlu, “Yasama Dokunulmazlığı”, AÜHFD, Yıl 1991-92 Cilt 42 Sayı 1-4.Necmi Yüzbaşıoğlu, “Türkiye’de Uygulanan Seçim Sistemleri ve Bunlara İlişkin Anayasa Mahkemesi Kararlarına Göre Nasıl Bir Seçim Sistemi”, İÜHFM, C. LV, S.1-2, 1995-1996.Nur Uluşahin, “Demokratik Siyasal Rejimlerin Sınıflandırılmasında Farklı Bir Yaklaşım: “Yarı Başkanlık”tan “İki Başlı Yürütme Yapılanması”na”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 2.Osman Can, “Anayasa değiştirme iktidarı ve denetim sorunu”, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, 2007,62(3), ss.101-139Saadet Yüksel, “Türk Anayasa Hukukunda Hakimlerin Bağımsızlığına Genel Bir Bakış”, İÜHFM, Cilt 70, Sayı 2 (2012).Selim Kaneti, “Anayasa Mahkemesi Kararları'na Göre Yasama Yetkisi İle Yürütmenin Düzenleme Yetkisinin Sınırları”, İÜHFM, Cilt 54, Sayı 1-4.Şeref İba, “Cumhurbaşkanınca Yayımlanması Kısmen veya Tamamen Uygun Bulunmayan Kanunların Meclise Geri Gönderilmesi”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 3.Yusuf Şevki Hakyemez, “Çoğunlukçu Demokrasi Anlayışı, Rousseau ve Türk Anayasaları Üzerindeki Etkisi”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 4.**Önerilen İngilizce Makaleler**The New Seperation fo Power, Bruce Ackerman, Harvard Law Review, Vol. 113, Jan. 2000, N. 3 PP. 642-727Comparative Constitutional Law in a Global Age, Citation: 117 Harv. L. Rev. 2570 2003-2004Methodological Challenges in Comparative Constitutional Law, Vicki C. Jackson, Citation: 28 Penn St. Int'l L. Rev. 319 2009-2010The Contınued Renaıssance of Comparative Constitutional Law, Citation: 45 Tulsa L. Rev. 771 2009-2010Comparative Constitutional Reasoning, The Law and Strategy of Selecting the Right Argument, Citation: 14 Duke J. Comp. & Int'l L. 301 2004The Value of Comparative Constitutional Law, Donald P. Kommers, 9 J. Marshall J. Prac. & Proc. 685 1975-1976 Living Originalism in India? "Our Law"and Comparative Constitutional Law, Citation: 25 Yale J.L. & Human. 1 2013What is a PostModern Constitutionalism? J.M. Balkin, 90 Mich., L.Rev. 1966 1991-1992The Impossibility of Human Rights Wıthin a Postmodern Acoount of Law and Justice, Michael Salter, Citation: 1 J. C.L. 29 1996 |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |