|  |  |
| --- | --- |
| **ABU_KKK_01-15.jpg** | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | HUKUK FAKÜLTESİ |
| **Dersi Açan Bölüm** | HUKUK FAKÜLTESİ |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Hukuk  | Zorunlu |
|  |  |
|  |  |
| **Ders Kodu**  | LAW104 |
| **Ders Adı** | Anayasa Hukuku - II |
| **Öğretim dili**  | Türkçe |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab: Yok** | **Uygulama: 1** | **Diğer: Yok** |
| **AKTS Kredisi** | 6 |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |
| **Ön koşul/lar** | Yok |
| **Yan koşul/lar** | Yok |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir. |
| **Dersin Amacı**  | Bu ders kapsamında Osmanlı-Türk anayasal gelişmeleri ve yürürlükteki anayasanın öngördüğü özgürlükler rejimi ile Anayasa Hukuku Genel Esaslar dersinde öğrenilen kavramlar perspektifinde anayasal sistem anlatılmaktadır. Özellikle Türk Anayasa Hukukunun tarihî gelişimi (1876, 1921, 1924 ve 1961 Anayasaları) ve 1982 Anayasası'nın temel ilkeleri, yasama, yürütme ve yargı organlarının düzenlenişi ve aralarındaki ilişkiler, olağanüstü yönetim usulleri ve Anayasada düzenlenmiş bulunan diğer kurumlar ile Anayasa Mahkemesi’nin kuruluş ve işleyişi ile Anayasa Yargısı ele alınacaktır. |
| **Ders İçeriği**  | Türk Anayasa Hukuku’nun genel ilkeleri, anayasal kurumlar ile hak ve özgürlükler rejimi |
| **Öğrenim Çıktıları**  | **ÖÇ1** | Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;1-Anayasaların ortaya çıkışı ve hangi ihtiyacı karşıladığı noktasında kuramsal bilgileri belirtir.2-Türk anayasa hukukunun gelişimini tarihsel bir perspektif içerisinde karşılaştırabilir.3-Türkiye’deki anayasal düzenin genel esaslarını, olumlu ve olumsuz yönlerini, Anayasaların nasıl yapıldığını ve uygulandığını karşılaştırmalı olarak ve eleştirel bir yaklaşımla anlatabilir.4-Demokrasi, insan hakları, hukuk devleti, sosyal devlet, laiklik, eşitlik gibi kavramları güncel uluslararası standartlar ışığında yorumlayabilir.5-TBMM ve Cumhurbaşkanlığı ile ilgili Anyasal kuralları öğrenir.6-Anayasa Yargısının esasları hakkında bilgi sahibi olur. |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **PÇ1** | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. |  |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. |
| **PÇ4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi** . |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** | **Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum****yöntemlerini tanır ve uygular.** |
| **PÇ8** | Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlarve uygular |
| **PÇ9** | Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir,güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarınıtakip eder ve değerlendirir. |
| **PÇ10** | Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlerigözeterek içselleştirir. |
| **PÇ11** | Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de legelata’ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil,uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin öneminikavrar |
| **PÇ12** | Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindekifarklı görüşleri analitik bir bakışaçısıyla değerlendirerek eleştirir, kendigörüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur |
| **Program Çıktıları** | **PÇ13** | Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşıksorunları nitelendirerek çözüm üretir. |
| **PÇ14** | Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitlietkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi vebecerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır. |
| **PÇ15** | Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojisinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak |
| **PÇ16** | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. |
| **PÇ17** | Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksalçözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur. |
| **PÇ18** | Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir,bunların geliştirilmesine katkıda bulunur. |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** |
| **K1** | 1 | OSMANLI DÖNEMİ ANAYASAL GELİŞMELERİ |  |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | 1921 TEŞKİLATI ESASİYE KANUNU |  |
| **K3** | 3 | 1924 ANAYASASI |
| **K4** | 4 | 1961 ANAYASASININ HAZIRLANIŞI VE ANAYASANIN BENİMSEDİĞİ TEMEL İLKELER |
| **K5** | 5 | 1982 ANAYASASI’NIN HAZIRLANIŞI VE KABUL EDİLİŞİ |
| **K6** | 6 | 1982 ANAYASASI’NIN BENİMSEDİĞİ TEMEL İLKELER |
| **K7** | 7 | 1982 ANAYASASINA GÖRE TEMEL HAK VE HÜRRİYETLER REJİMİ |
| **K8** | 8 | Vize |
| **K9** | 9 | BAŞLICA HAK VE ÖZGÜRLÜKLER |
| **K10** | 10 | TBMM Üyelerinin Seçimi ve Hukukî Statüsü |
| **K11** | 11 | TBMM’NİN İÇ YAPISI VE ÇALIŞMA DÜZENİ İLE TBMM’NİN GÖREV VE YETKİLERİ |
| **K12** | 12 | YÜRÜTME ORGANININ YAPISI VE CUMHURBAŞKANI, BAŞBAKAN VE BAKANAR KURULU |
| **K13** | 13 | ANAYASA YARGISI |
| **K14** | 14 | ANAYASA YARGISI (Devam) |
| **K15** | 15 | Final |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |
| **D1** | **Sınav** | %60 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **D2** | **Kısa Sınav (Quiz)** |  |  |  |
| **D3** | **Ödev** |  |  |  |
| **D4** | **Proje** |  |  |  |
| **D5** | **Rapor** |  |  |  |
| **D6** | **Sunum** |  |  |  |
| **D7** | **Katılım/Etkileşim** |  |  |  |
| **D8** | **Sınıf/Lab./Saha Çalışması**  |  |  |  |
| **D9** | **Vize Sınavı** | %40 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir.Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| **TOPLAM** | **%100** |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir. |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Toplam Puan** | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |
| **Harf Notu** | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |
| **1** | **Sınıf Dersi** | Ders konuları sözlü olarak anlatılır. | 3\*13=39 |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  |  |
| **3** | **Problem Dersi**  | Öğretim elemanının hazırladığı ve önceden öğrencilere ilettiği pratik çalışmaların çözülmesi1 | 1\*13=13 |
| **4** | **Laboratuvar**  |  |  |
| **5** | **Uygulama** |  |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |
| **6** | **Proje** |  |  |
| **7** | **Ödev** |  |  |
| **8** | **Derse Hazırlık**  | Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | 64 |
| **9** | **Ders Tekrarı** | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 64 |
| **10** | **Studyo** |  |  |
| **11** | **Ofis Saati** |  |  |
| *TOPLAM* | * 180
 |
| **IV. BÖLÜM** |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** | Prof. Dr. Sezgin Seymen ÇEBİ |
| **E-mail** | sezgin.cebi@antalya.edu.tr |
| **Tel** | (0242) 245 22 72 |
| **Ofis** | * AG - 46
 |
| **Görüşme saatleri** | *Salı 12-13.00; Çarşamba 12-13.00*  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | *1*- Türk Anayasa Hukuku, Prof. Dr. Ergun Özbudun, Yetkin Yayınevi, 14.Bası, Ankara, 20162- Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, Prof. Dr. Bülent Tanör, Yapı Kredi Yayınları, 2016 |
|  | **Önerilen** | **Önerilen Kitaplar**1.1982 Anayasasına göre, Türk Anayasa Hukuku, Beta Yayınevi, 20162.Türk Anayasa Hukuku, Prof Dr Kemal Gözler, Ekin Yayınevi, 2016 3. Anatüzeye Giriş (Anayasa Hukukuna Giriş), Prof. Dr. Cem Eroğul, İmaj Yayınevi4. Anayasaya Giriş, Prof. Dr. Yavuz Sabuncu, İmaj Yayınevi5. Kamu Hürriyetleri, Münci Kapani, Yetkin Yayınları, 2013.6. Devlet-i Aliyye - Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar I, Halil İnalcık, İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2009.7. İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İlber Ortaylı, Timaş Yayınları, İstanbul, 2008.8. Türkiye'de Çağdaşlaşma, Niyazi Berkes, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2002.9. Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi, Hilmi Ziya Ülker, Ülken Yayınları, 1998.10. Osmanlı Tarihini Yeniden Yazmak (Gerileme Paradigmasının Sonu), derleyen Mustafa Armağan, Timaş Yayınları, İstanbul, 2011.11. Osmanlı Toplumsal Düzeni, Taner Timur, İmge Yayınları, 2010.**Önerilen Makaleler**Barış Bahçeci, “1982 Anayasası Döneminde Çoğulcu Demokrasi Açısından Milletvekili Seçimi Hukukunda Karşılaşılan Sorunlar”, AÜHFD, Yıl 2005 Cilt 54 Sayı 3.Bülent Yücel, “Yarı-Başkanlık Sisteminin Hükümet Modeli Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma: Fransa Modeli ve Komünizm Sonrası Polonya”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 4.Çağlar Bakır, “Anayasa Mahkemesi Kararlarında Demokrasi”, Anayasa Yargısı, Cilt. 7, Ankara, 1990.Erdal Abdulhakimoğulları / Metin Baykan, “Anayasa Değişikliklerinin Yargısal Denetimi”, Ankara Barosu Dergisi, 2012/3, ss.17-41.Erdoğan Teziç, “Kanunların Anayasaya Uygunluğunun "Esas" Açısından Denetimi”, İÜHFM, Cilt 51, Sayı 1-4 (1985).Erdoğan Teziç, “1982 Anayasası’na göre Anayasaya Uygunluk denetimi”, İdare Hukuku ve İlimler Dergisi (Ragıp Sarıca’ya Armağan), Yıl.3, S.1-3, İstanbul, 1983.Ergun Özbudun, “Anayasal Açıdan Kanun Hükmünde Kararname”, Anayasa Yargısı, C.5, Ankara, 1986.H. Emrah Beriş, “Egemenlik Kavramının Tarihsel Gelişimi ve Geleceği Üzerine Bir Değerlendirme” , Ankara Üniversitesi SBF Dergisi, 63-1, ss.55-80.İrfan Neziroğlu , “Kanun Tasarı Ve Tekliflerinin Türkiye Büyük Millet Meclisinde Yeniden Görüşülmesi: Tekrir-i Müzakere”, AÜHFD, Yıl 2007 Cilt 56 Sayı 1Levent Gönenç, “Siyasi İktidar Kavramı Bağlamında Anayasa Çalışmaları İçin Bir Kavramsal Çerçeve Önerisi”, AÜHFD, Yıl 2007 Cilt 56 Sayı 1Lütfi Duran, “Kanun Hükmünde Kararname”, Amme İdaresi Dergisi, C.8, S.2, 1975.Lütfi Duran, “İdare Alanının Düzenlenmesinde Teşrii ve Tanzimi Tasarruflarının Sınırları”, İÜHFM, C. XXX, S.3-4, 1965.Metin Feyzioğlu, “Yasama Dokunulmazlığı”, AÜHFD, Yıl 1991-92 Cilt 42 Sayı 1-4.Necmi Yüzbaşıoğlu, “Türkiye’de Uygulanan Seçim Sistemleri ve Bunlara İlişkin Anayasa Mahkemesi Kararlarına Göre Nasıl Bir Seçim Sistemi”, İÜHFM, C. LV, S.1-2, 1995-1996.Nur Uluşahin, “Demokratik Siyasal Rejimlerin Sınıflandırılmasında Farklı Bir Yaklaşım: “Yarı Başkanlık”tan “İki Başlı Yürütme Yapılanması”na”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 2.Osman Can, “Anayasa değiştirme iktidarı ve denetim sorunu”, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi, 2007,62(3), ss.101-139Saadet Yüksel, “Türk Anayasa Hukukunda Hakimlerin Bağımsızlığına Genel Bir Bakış”, İÜHFM, Cilt 70, Sayı 2 (2012).Selim Kaneti, “Anayasa Mahkemesi Kararları'na Göre Yasama Yetkisi İle Yürütmenin Düzenleme Yetkisinin Sınırları”, İÜHFM, Cilt 54, Sayı 1-4.Şeref İba, “Cumhurbaşkanınca Yayımlanması Kısmen veya Tamamen Uygun Bulunmayan Kanunların Meclise Geri Gönderilmesi”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 3.Yusuf Şevki Hakyemez, “Çoğunlukçu Demokrasi Anlayışı, Rousseau ve Türk Anayasaları Üzerindeki Etkisi”, AÜHFD, Yıl 2003 Cilt 52 Sayı 4. |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. |
| **Engelli Öğrenciler** | Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. |
| **Güvenlik Konuları**  | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. |
| **Esneklik** | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. |