

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>				
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Seçimlik		
<b>Ders Kodu</b>	LAW 474			
<b>Ders Adı</b>	TAŞINMAZ DAVALARI			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	2			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Taşınmaz davalarının farklı türlerini örneklerle inceleyerek taşınmaz davalarına ilişkin uygulama ve teoriye dair bilgileri geliştirmek.			
<b>Ders İçeriği</b>	Uygulamada sıkça görülen taşınmaz davalarının niteliği, koşulları ve sonuçlarının Eşya Hukuku kapsamında değerlendirilmesi.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1. Taşınmaza ilişkin davalar arasındaki farklılıkları tespit etmek.		
	<b>ÖÇ2</b>	2. Taşınmaza ilişkin davaların niteliğini tespit etmek.		
	<b>ÖÇ2</b>	3. Taşınmaza ilişkin davalarda, dava sürecinde yaşanabilecek olası riskleri tespit ederek, bunlara ilişkin önlemleri alma.		
	<b>ÖÇ4</b>	4. Eşya hukukunun borçlar hukuku öğretisiyle bağını kurabilme.		
	<b>ÖÇ5</b>	5. Taşınmaz davasının gelecekte karşımıza çıkması muhtemel örnekleri hakkında fikir sahibi olmak.		

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
		Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		x			x

	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .		X	X	X	
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .					
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .					
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X	X	X	X	X
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X	X	X	X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X	X	X	X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>	X		X	X	X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .		X	X		X
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .	X	X	X	X	X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılamak, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .					
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .	X	X	X	X	X

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	İstihkak Davası	X	X	X	X	X
	K2	2	El Atmanın Önlenmesi Davası	X	X	X	X	X
	K3	3	Tespit ve Zilyetliği Koruyan Davalar	X	X	X	X	X
	K4	4	Paydaşlıktan Çıkarma Davası	X	X	X	X	X
	K5	5	Tapu Sicilinin Tutulmasından Devletin Sorumluluğu	X	X	X	X	X
	K6	6	Kadastro Hatalarının Düzeltilmesi	X	X	X	X	X
	K7	7	Yolsuz Tescile İlişkin Tapu İptal Davası	X	X	X	X	X
	K8	8	Vize	X	X	X	X	X
	K9	9	Haksız ve Taşkın Yapıdan Kaynaklı Davalar					
	K10	10	Taşınmaz Satış Vaadi Davaları	X	X	X	X	X
	K11	11	Ölünceye Kadar Bakma Sözleşmesi	X	X	X	X	X
	K12	12	Muris Muvazaası Davaları	X	X	X	X	X
	K13	13	Tenkis Davaları	X	X	X	X	X
	K14	14	Kamulaştırmaz El Atma	X	X	X	X	X
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje						
	D5	Rapor						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						

	<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%30	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>									
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>						<b>Saat</b>			
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	<b>Sınıf Dersi</b>	Ders sözlü olarak anlatılır.						2*13=26			
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>										
	3	<b>Problem Dersi</b>										
	4	<b>Laboratuvar</b>										
	5	<b>Uygulama</b>										
	6	<b>Saha Çalışması</b>										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	6	<b>Proje</b>										
	7	<b>Ödev</b>										
	8	<b>Derse Hazırlık</b>	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi						17			
	9	<b>Ders Tekrarı</b>	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık						17			
	10	<b>Studyo</b>										
	11	<b>Ofis Saati</b>										
	<b>TOPLAM</b>		60									
<b>IV. BÖLÜM</b>												
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül DÖRTTEPE OKUTAN										
	<b>E-mail</b>	aysegul.okutan@antalya.edu.tr										
	<b>Tel</b>											
	<b>Ofis</b>											
	<b>Görüşme saatleri</b>											
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Faruk Acar, <i>Aile Hukukumuzda Aile Konutu, Mal Rejimleri ve Eşin Yasal Miras Payı</i>										
	<b>Önerilen</b>	Suat Sarı, <i>Edinilmiş Mallara Katılma Rejimi</i> ; Zafer Zeytin, <i>Edinilmiş Mallara Katılma Rejimi ve Tasfiyesi</i>										
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün										

	herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.