

AKTS DERS TANITIM FORMU**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ							
Dersi Açan Bölüm	HUKUK FAKÜLTESİ							
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk Lisans Programı	Seçmeli						
Ders Kodu	LAW441							
Ders Adı	İnsan Hakları Felsefesi							
Öğretim dili	Türkçe							
Ders Türü	Ders							
Ders Seviyesi	Lisans							
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok	Uygulama: 0	Diğer: Yok				
AKTS Kredisi	2							
Notlandırma Türü	Harf Notu							
Ön koşul/lar	Yok							
Yan koşul/lar	Yok							
Kayıt Kısıtlaması	Hukuk fakültesi dışından öğrencilerin derse kayıt yaptırabilmesi için dersin öğretim elemanının yazılı onayını alması gerekir.							
Dersin Amacı	Hukuk fakültesi öğrencilerine temel hak ve özgürlükleri felsefi olarak kavramlaştırmayı öğretmek ve “demokrasi” ve “laiklik” kavramlarını kullanmada hassasiyet kazandırmak.							
Ders İçeriği	İnsan Hakları konusu hukukçular tarafından yoğunluklu olarak ele alınmakla birlikte, insanların insanlara ettiği bir muamele biçimi bağlamında anlaşıldığında, felsefenin, daha doğrusu etiğin bir konusu olmaktadır. Felsefenin temel amacı, adına “insan” denen türün haklarının nereden kaynaklandığını göstermek ve bunları kavramlaştırarak temellendirmektir. Felsefenin bu işe girişmesiyle birlikte ‘temel hak ve özgürlük’ olarak addedilen bazı hakların temel bir insan hakkı olmadığı görülür. Bu ders, hukuk fakültesi öğrencilerinin temel hak ve özgürlükleri felsefi olarak kavramlaştırmanın önemini fark etmelerini sağlamakla kalmaz, aynı zamanda ‘demokrasi’, ‘laiklik’ gibi kavramların kullanımında da belirli bir hassasiyet kazanmalarını sağlar.							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;						
	ÖÇ2	1.İnsan haklarına felsefi yaklaşımda bulunur.						
	ÖÇ2	2.İnsan hakları hukukunun felsefi boyutunu öğrenir.						
	ÖÇ4	3.İnsan onuru kavramını irdeler						
	ÖÇ5	4.Düşünme özgürlüğü, etik ilkeler ve azınlık hakları konularına hakim olur.						
	ÖÇ5	5.İnsan hakları açısından küresel problemlere vakıf olur.						
	ÖÇ6	6.Devlet kavramıve demokrasi kavramlarını öğrenir.						

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

		Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .	x		x		x	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok						

		disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .		X	X	X		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X			X	X
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X				
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				X	X	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanımlar ve uygular.		X	X		X	X
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar ve uygular	X	X			X	X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir, güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip eder ve değerlendirir.	X	X		X	X	
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.	X		X	X		
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini kavrar		X	X	X		
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur	X	X	X	X		
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretir.	X	X		X	X	
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır.			X	X		X
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak	X	X	X	X		
	PÇ16	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.						

						X	X		
	PÇ17	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur.	X	X					
	PÇ18	Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir, bunların geliştirilmesine katkıda bulunur.		X	X	X	X		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	K1	1	Felsefe ve insan hakları		X	X			
	K2	2	İnsan hakları hukuku ve felsefesi	X			X	X	
	K3	3	İnsan hakları ve insan onuru		X	X	X	X	
	K4	4	Hoşgörü kavramı	X		X	X		
	K5	5	Düşünme özgürlüğü	X	X				X
	K6	6	Etik ilkeler ve insan hakları	X		X			
	K7	7	Azınlık hakları			X	X	X	X
	K8	8	İnsanhakları açısından dünya problemleri	X	X				X
	K9	9	Vize	X			X		
	K10	10	Demokrasi ve insan hakları		X		X		
	K11	11	İnsan Hakları – Kalkınma/Gelişme			X	X		
	K12	12	Devlet Kavramı		X	X			X
	K13	13	İnsan Hakları Eğitimi	X	X				
	K14	14	İnsan Hakları Eğitimi			X	X		X
	K15	15	Final				X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							

	D4	Proje											
	D5	Rapor											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Vize Sınavı	%40										Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	TOPLAM		%100										
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	40-0	
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama								Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre												
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.								2*13=24	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
	6	Proje											
	7	Ödev											
	8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								18	
	9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								18	
	10	Stüdyo											
	11	Ofis Saati											
	TOPLAM				60								
IV. BÖLÜM													
Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Yusuf M. Örnek											
	E-mail	Yusuf.ornek@antalya.edu.tr											
	Tel												
	Ofis												
	Görüşme saatleri												
Ders Materyalleri	Zorunlu												
	Önerilen												
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi,											

		başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.