

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>				
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Seçmeli		
<b>Ders Kodu</b>	LAW 427			
<b>Ders Adı</b>	International Criminal Law			
<b>Öğretim dili</b>	İngilizce			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab: Yok</b>	<b>Uygulama: 0</b>	<b>Teorik: 2</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	2			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	<p>Teaching in the module will focus on both careful legal analysis, and the larger historical, conceptual and normative questions to which the field gives rise; each informing the other.</p> <p>Specific topics include:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The range of crimes arising under customary international law and treaty, and definitions of ‘international crimes’ over time;</li><li>• Sources and interpretation in international criminal law;</li><li>• Prosecution in national criminal courts (including matters of jurisdiction, immunities, statutory limitations, amnesties);</li><li>• Prosecution in international criminal courts (including matters of jurisdiction, cooperation with states, immunities);</li><li>• Elements of select crimes;</li><li>• Modes of responsibility;</li><li>• Grounds for excluding responsibility;</li><li>• Development of procedure in international criminal courts, and contested issues therein;</li><li>• International criminal courts as institutions (personnel, bureaucratic norms, funding, accountability); and</li><li>• International criminal law and international criminal justice: tensions and future possibilities.</li></ul>			
<b>Ders İçeriği</b>	<p>This course encompasses substantive law and procedure; international courts as institutions; and conceptual and normative challenges arising in the development, present operation, and future of international criminal law. ‘International criminal law’ is a relatively new field of international law, and one that is surprisingly difficult to demarcate. Certain ‘international’ crimes spring readily to mind (such as genocide, crimes against humanity, war crimes and aggression), but there are many other offences which international treaties require states to criminalize in domestic law, including torture and various offences related to terrorism. Conduct that is an element of one or more ‘international’ crimes may sometimes also be prosecuted as a more quotidian domestic crime; and, subject to international law rules governing the exercise of national criminal jurisdiction, ‘international’ crimes may be</p>			

	<p>prosecuted in domestic courts, as well as in the specially-established tribunals with which international criminal law is often associated (such as the International Military Tribunals at Nuremberg and Tokyo; the International Criminal Tribunals for Yugoslavia and Rwanda; the International Criminal Court; and 'hybrid' tribunals like those for Sierra Leone, Cambodia and Lebanon).</p> <p>These complexities give a good sense of why international criminal law is interesting, not only for those committed to mastering the sub-field but for those with generalist or theoretical interests in international law. Aspects of international criminal law—particularly long-standing debates over aggression, and the focus of international criminal law on individual responsibility (and on the human person as victim)—are intertwined with the changing nature of the international legal order as a whole. International criminal law intersects with principles of general public international law in areas like jurisdiction and immunities, but has also generated a highly specific body of norms and jurisprudence, which the module will explore in detail. International criminal law showcases ways in which international law can develop (while shedding light on theories of sources and interpretation); illuminates the negotiation of procedural matters and institutional structures between often-divergent judicial and legal traditions; and poses fundamental questions about the interrelation of law and justice.</p>	
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Students must gain knowledge on fundamentals of international criminal law.
	ÖÇ2	Students must gain knowledge on the most problematic issues of international criminal law in particular concerning the international criminal justice and the individual criminal responsibility for genocide, crimes against humanity, war crimes and the crime of aggression.
	ÖÇ3	Students must gain Skills and abilities to use specific terms and sources of the international criminal law.
	ÖÇ4	Students must gain practical abilities of research, analysis of judicial decisions and scholarly writings.
	ÖÇ5	Students must gain skills to analyse and solve cases, building up of the legal position and composition of procedural documents on cases in the sphere of international criminal law.

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	Program Çıktıları		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .			X		X
PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .				X	X	
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .			X		X	
PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .				X		X
PC5	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .				X	X	
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X			X	X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X			X	
	PC8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>	X		X		
	PC9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>	X		X		X
	PC10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .			X	X	
	PC11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit		X		X	

		etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .					
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .			X	X	X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .			X	X	X
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .				X	X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .				X	X
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .			X	X	X

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	<b>K1</b>	1	Introduction to International Criminal Law	X				X
<b>K2</b>	2	The aims of International Criminal Law		X	X	X		
<b>K3</b>	3	Jurisdictional Issues		X		X		
<b>K4</b>	4	Domestic Trials of International Crimes		X	X	X		
<b>K5</b>	5	International Criminal Court I	X		X	X		
<b>K6</b>	6	International Criminal Court II		X	X			
<b>K7</b>	7	International Crimes I-Genocide		X	X	X		
<b>K8</b>	8	Mid-Term Exam	X	X	X	X	X	
<b>K9</b>	9	International Crimes II-Crimes Against Humanity						
<b>K10</b>	10	International Crimes III-War Crimes	X	X		X	X	
<b>K11</b>	11	International Crimes IV-Aggression	X			X	X	
<b>K12</b>	12	Broad Liability Standards		X	X	X		
<b>K13</b>	13	Punishments - I	X				X	
<b>K14</b>	14	Punishments - II	X				X	
<b>K15</b>	15	Final Exam	X	X	X	X	X	

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı							
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
<b>TOPLAM</b>			<b>%100</b>									
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>									<b>Saat</b>
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									2*13=26
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	7	Proje										
	8	Ödev										
	9	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									17
	10	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık									17
11	Stüdyo											
12	Ofis Saati											
<b>TOPLAM</b>			60									
<b>IV. BÖLÜM</b>												
Öğretim Elemanı	<b>İsim</b>	Dr. Öğr. Ü. Savaş TURAN										
	<b>E-mail</b>	savas.turan@antalya.edu.tr										
	<b>Tel</b>	(0242) 245 00 00										
	<b>Ofis</b>	AG-70										
	<b>Görüşme saatleri</b>	Çarşamba 11.00 – 13.00										

		Perşembe 11:00 – 13:00 Cuma 11:00 – 13:00
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>Önerilen</b>	- ‘An Introduction to International Criminal Law and Procedure’, ROBERT CRYER, HAKAN FRIMAN, DARRYL ROBINSON, ELIZABETH WILMSHURST, 2nd Edition. - ‘Handbook of International Criminal Law’, William A. Schabas and Nadia Bernaz, 2011.
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.