

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk		Seçimlik	
Ders Kodu	LAW 425			
Ders Adı	Adli Tıp			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	2			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Öğrencilere meslek icra ederken Adli Tıp uygulamasının işleyişi ve esasları ile ilgili bilgi vermektir.			
Ders İçeriği	Adli Tıp, ceza muhakemesinin asıl amacı olan maddi gerçeğin ortaya çıkarılması için elzem olan bir anabilim dalıdır. Mezuniyet sonrasında mesleki yollarını çizicek olan hukuk fakültesi öğrencilerinin, özellikle savcılık ve avukatlık mesleklerini icra etmeleri noktasında, Adli Tıp dersini almaları büyük öneme sahiptir. Bu ders kapsamında, Adli Tıp uygulamasının temel kavramları üzerinde durulacak ve adli tıp uygulamasının esasları anlatılacaktır.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Temel adli tıp kavramlarını hukuk fakültesi öğrencilerine öğretmek ve bu kavramlardan hareketle uygulamadaki somut meseleleri çözme getirme becerisi edinmek. Adli tıpa ilişkin güncel sorunlara çözüm önerisi getirmek.		
	ÖÇ2			
	ÖÇ3			
	ÖÇ4			
	ÖÇ5			
	ÖÇ6			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

		Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .			X		

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X				
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X				
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X			
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	X				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X			
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi		X			
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X	X			
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .	X				
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .		X			
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .		X			
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .	X				
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .	X	X			
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .	X				
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .		X			

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Adli Tıp Bilimi ve Uygulanması					
	K2	2	Adli Tıpta Ölüm					
	K3	3	Asfiksiler					
	K4	4	Şiddetin Türleri					
	K5	5	Şiddetin Türleri (Devam) ve Şiddetin Önlenmesi					
	K6	6	Çocuğun İstismarı ve Adli Tıp ile Hukukta Cinsel İstismar Kavramı					
	K7	7	Adli Tıpta Cinsel Suçların Teşhisi ve Adli Vaka Örnekleri					
	K8	8	İntihar ve İntihar Vakalarının Önlenmesi					
	K9	9	Vize					
	K10	10	Adli Tıpta Yara Türleri ve Ateşli Silah Yaralanmaları					
	K11	11	Kaza Türleri ve Zehirlenmeler					
	K12	12	Adli Tıp Bakımından Çocuk Kavramı					
	K13	13	Adli Tıpta Karşılaşılan Uygulama Hataları					
	K14	14	Adli Tıpta Karşılaşılan Uygulama Hataları (Devam)					
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje						
	D5	Rapor						
	D6	Sunum						

	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Vize Sınavı	%30	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.					Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	TOPLAM		%100										
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama					Saat					
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre												
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.					2*13=26					
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
	6	Proje											
	7	Ödev											
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi					19					
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık					15					
	10	Stüdyo											
	11	Ofis Saati											
	TOPLAM		60										
IV. BÖLÜM													
Öğretim Elemanı	İsim	Doç. Dr. Yavuz ERDOĞAN											
	E-mail	yavuz.erdogan@antalya.edu.tr											
	Tel	+90 242 245 00 00											
	Ofis	AG-36											
	Görüşme saatleri	Pzt: 09.00-13.00 Salı: 09.00-13.00											
Ders Materyalleri	Zorunlu	Polat, Oğuz, Adli Tıp, DER Yayıncılık, İstanbul, 2001.											
	Önerilen												
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi											

		çermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.