

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Hukuk			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Zorunlu		
<b>Ders Kodu</b>	LAW 403			
<b>Ders Adı</b>	İcra İflas Hukuku I			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 4</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	5			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenci, icra hukukuna ilişkin temel aşamalar ve kurumlar hakkında temel bilgilere sahip olarak bu alanlardaki gelişmeleri takip etme ve mevcut sorunlara çözüm arama yetisini kazanacaktır			
<b>Ders İçeriği</b>	Cüz’i icra türleri ve cebri icra organları hakkında genel bir bakış anlatılarak, cüz’i icra türlerinden biri olan genel haciz yoluyla takibin aşamalarından takip talebi, ödeme emri ve kesinleşmesi, haciz ve hacizli malların satışına kadarki aşamalar hakkında bilgi verilecektir.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1. Öğrenciler icra hukukunun amacı ve işlevini tanımlayabilecektir.		
	<b>ÖÇ2</b>	2.Öğrenciler takip sürecinde görev alan kişi ve organları sayabilecek ve takip sürecinde hâkim, avukat ve icra memurlarının rollerini, hak, görev ve sorumluluklarını ifade edebilecektir.		
	<b>ÖÇ2</b>	3.Öğrenciler İcra Hukukuna hâkim olan ilkeleri ve icra teşkilatını ve nasıl işlediğini anlatabilir.		
	<b>ÖÇ4</b>	4.Öğrenciler takiplerin birbiri ile olan ilişkilerini açıklayabilecektir.		
	<b>ÖÇ5</b>	5.Cüz’i icra türlerinden genel haciz yoluyla takibin aşamalarından takip talebi, ödeme emri ve kesinleşmesi, haciz ve hacizli malların cebri icra yoluyla satışı ile paraların paylaşılması aşamalarının nasıl tamamlanacağını bilir.		

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .		X			
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .				X	
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X	X			
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X				
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .				X	
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .			X	X	
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X		X		
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>				X	X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>		X	X		
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .	X	X			
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .	X		X		
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .	X				
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .		X			
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .		X			
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .	X		X		

	<b>PC16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .						X	
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>									
<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b>	<b>Konu#</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>	
	<b>K1</b>	1	İcra Hukuku Hakkında Genel Bilgiler, Cebri İcra Hukukunda Temel Hakların Gözetilmesi	X			X		
	<b>K2</b>	2	Cebri İcra Hukukuna Hâkim Olan İlkeler	X		X			
	<b>K3</b>	3	İcra Teşkilatı		X	X			
	<b>K4</b>	4	Şikâyet, İcra Harç ve Giderleri			X			
	<b>K5</b>	5	Tebliğat, Süreler, Tatil ve Talik Halleri	X		X			
	<b>K6</b>	6	İcra Takibinin Tarafları ve Takip Yolunun Değiştirilmesi – Genel Haciz Yolu İle Takip Talebi		X	X			X
	<b>K7</b>	7	Genel Haciz Yoluyla Takipte Ödeme Emri ve Ödeme Emrine İtiraz, İtirazın İptali						X
	<b>K8</b>	8	İtirazın Kesin Kaldırılması - İtirazın Geçici Kaldırılması - Menfi Tespit ve İstirdat Davaları						X
	<b>K9</b>	9	Vize	X	X	X	X	X	X
	<b>K10</b>	10	İcra Takibinin İptali ve Erteleme - Mal Beyanı, Haciz						X
	<b>K11</b>	11	Haciz Devam, Hacze İştirak						X
	<b>K12</b>	12	İstihkak Davası						X
	<b>K13</b>	13	Borcun Taksitle ödenmesi, Satış,						X
	<b>K14</b>	14	Satış Devam, Paraların Paylaştırılması						X
<b>K15</b>	15	Final	X	X	X	X	X	X	
<b>Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağrılıkları,</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Ağrılık</b>	<b>Uygulama Kuralı</b>		<b>Telafi Kuralı</b>			
	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			

<b>Uygulama ve Telafi Kuralları</b>					öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.								
	D2	Kısa Sınav (Quiz)											
	D3	Ödev											
	D4	Proje											
	D5	Rapor											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Vize Sınavı	%40		Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>										
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>		<b>Açıklama</b>								<b>Saat</b>	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>												
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.								3*13=39	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>												
	6	Proje											
	7	Ödev											
	8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								55	
9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								56		
10	Stüdyo												
11	Ofis Saati												
<b>TOPLAM</b>				150									
<b>IV. BÖLÜM</b>													
<b>İsim</b>		Prof. Dr. Nedim MERİÇ											

<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>E-mail</b>	nedim.meric@antalya.edu.tr
	<b>Tel</b>	-
	<b>Ofis</b>	-
	<b>Görüşme saatleri</b>	.....
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Mevzuat: Pekcanitez, Hakan/Akkan, Mine/Erişir, Evrim, İcra ve İflas Kanunu, 22. Bs., İstanbul, 2022.
	<b>Önerilen</b>	Ders Kitabı: Pekcanitez, Hakan/Atalay, Oğuz/Sungurtekin Özkan, Meral/Özekes, Muhammet, İcra ve İflas Hukuku Ders Kitabı, 9. Bs., İstanbul, 2022.
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.