

AKTS DERS TANITIM FORMU**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk Lisans Programı	Seçmeli		
Ders Kodu	LAW402			
Ders Adı	Toplum Felsefesi			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok	Uygulama: 0	Diğer: Yok
AKTS Kredisi	4			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir.			
Dersin Amacı	Öğrencilere toplum, devlet ve siyaset felsefesi hakkında bilgi vermek ve onların bu alanlarda ufku genişletmek			
Ders İçeriği	Batı üniversitelerinde çok zaman “toplum/devlet/siyaset felsefesi” konularının birlikte işlendiği görülür. Dersin amacı da, adı geçen bu üç devasa konu ve problem alanının hukuk fakültesi son sınıf öğrencilerine en uygun biçimde anlatılabilmesidir. Batı düşüncesindeki “utopia” örnekleri Platon, Morus ve Campanella’da görüldükten sonra 19. yüzyılın “ütopik sosyalist”(Fourier, Saint-Simon) ve “sosyalist”(Marx, Engels) düşünürleri irdelenir. Sosyoloji biliminin kurucuları olan Auguste Comte, Emile Durkheim ve Max Weber’in ana düşünceleri ele alınır. 20. yüzyılın evrimci ve çatışmacı toplum kuramlarının yanı sıra İslam dünyasından da İbni Haldun ve Ziya Gökalp’in görüşleri irdelenir. Son olarak da Türkiye Cumhuriyeti’nin “Batılılaşma” ve “çağdaşlaşma” serüveni toplum felsefesi açısından büyüteç altına alınır.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Dersi tamamlayan öğrencinin;		
	ÖÇ2	1-Toplum felesefesi hakkında bilgi sahibi olması		
	ÖÇ2	2- Devlet felsefesi hakkında bilgi sahibi olması		
	ÖÇ4	3- Siyaset felsefesi hakkında bilgi sahibi olması		
	ÖÇ5	4- Batı düşüncesindeki “utopia” hakkında bilgi sahibi olması		
	ÖÇ5	5- Ütopik sosyalist ve sosyalist düşünürler ve düşüncüleri hakkında bilgi sahibi olması		
	ÖÇ6	6- Sosyoloji biliminin kurucuları hakkında bilgi sahibi olması		
		7- 20. yüzyılın evrimci ve çatışmacı toplum kuramları ile Türkiye Cumhuriyeti’nin batılılaşma ve çağdaşlaşma sürecini toplum felsefesi açısından inceleyebilmesi; beklenir.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

		Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel						

		yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .	X		X		X	
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .		X	X	X		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X			X	X
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X				
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X	X		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanımlar ve uygular.		X	X		X	X
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar ve uygular	X	X			X	X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir, güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip eder ve değerlendirir.	X	X		X	X	
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.	X		X	X		
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini kavrar		X	X	X		
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur	X	X	X	X		
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretir.	X	X		X	X	
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır.			X	X		X
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi	X	X	X	X		

	olmak							
PÇ16	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X	X	
PÇ17	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur.	X	X					
PÇ18	Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir, bunların geliştirilmesine katkıda bulunur.			X	X	X	X	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Utopia Kavramı: Platon			X	X	
K2	2	Utapioa Kavramı: Thomas More, Thomas Campanella, Ciambaltisla Vico	X				X	X
K3	3	Karl Marx			X	X	X	X
K4	4	Karl Marx	X			X	X	
K5	5	Ütopik Sosyalizm: Fourier, Saint Simon	X	X				X
K6	6	Auguste Comte	X			X		
K7	7	Max Weber				X	X	X
K8	8	Vize	X	X				X
K9	9	Orwald Spengler, Arnold Toynbee	X				X	
K10	10	Pitirim Sarokin			X		X	
K11	11	Samuel Huntington, Francis Fukuyama				X	X	
K12	12	Samuel Huntington, Francis Fukuyama			X	X		X
K13	13	İbni Haldun, Bedreddin, Ziya Gökalp	X	X				
K14	14	Çağdaşlaşma / Batılılaşma: Halil İnalçık, Niyazi Berkes, Bernard Lewis				X	X	X
K15	15	Final					X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı		
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin materyalin kullanılması		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		

Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları					serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.							
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40		Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.						
	TOPLAM		%100									
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	40-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.									4*13=52
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi									34
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrar ve sınava hazırlık									34
	10	Studyo										
11	Ofis Saati											
TOPLAM			120									
IV. BÖLÜM												
Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Yusuf M. Örnek										
	E-mail	Yusuf.ornek@antalya.edu.tr										
	Tel											

	Ofis	
	Görüşme saatleri	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.