

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ				
Dersi Açan Bölüm	Hukuk				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk Lisans Programı			Zorunlu	
Ders Kodu	LAW 401				
Ders Adı	Miras Hukuku				
Öğretim dili	Türkçe				
Ders Türü	Ders				
Ders Seviyesi	Lisans				
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab:	Uygulama: 1	Diğer:	
AKTS Kredisi	4				
Notlandırma Türü	Harf Notu				
Ön koşul/lar	Yok				
Yan koşul/lar	Yok				
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.				
Dersin Amacı	Öğrenciler Miras Hukukunun temel kavramlarını öğrenecek; miras hukukuna hakim olan ilkeleri kavrayacak; Mirasın kazanılması, paylaşılması ve miras hakkının korunmasına yönelik hukuki düzenlemeleri öğrenecektir.				
Ders İçeriği	Miras Hukuku: Genel İlkeler, Kanuni ve İradî Mirasçılık, Mirasın Kazanılması ve Paylaşılması				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ1. Miras Hukukunun temel kavramlarını öğrenmek			
	ÖÇ2	ÖÇ 2. Miras Hukukuna hakim ilkeleri kavramak			
	ÖÇ3	ÖÇ 3. Kanuni ve iradi mirasçılık kavramlarını öğrenmek			
	ÖÇ4	ÖÇ 4. Zorunlu miras hakkını, saklı payları ve koruma davalarını, mirasın paylaşılmasına ilişkin hükümleri öğrenmek			
	ÖÇ5	ÖÇ 5. Miras hukukunda yargı uygulamasını ve kararlarını öğrenmek			
	ÖÇ6	ÖÇ 6. Miras hukuku ile öğrendiği bilgileri hukukî uyumazlıklara uygulamak			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .	X	X	X	X	X		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .						X	X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .						X	X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .						X	X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						X	X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X	X	X			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi	X	X	X	X			
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi						X	X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi						X	X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .	X	X	X	X			
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .						X	X
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .						X	X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .						X	X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .						X	X

PC15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .							X	X
PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .							X	X

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	Giriş ve Miras Hukukunun Temel Kavramları	X	X			X	X
	K2	2	Miras Hukukuna Hakim Olan Esaslar	X	X			X	X
	K3	3	Miras Hukukunun Kaynakları	X	X			X	X
	K4	4	Mirasta Hak Sahipliği			X		X	X
	K5	5	Kanuni Mirasçılık			X		X	
	K6	6	İradî Mirasçılık (Ölüme Bağlı Tasarruflar)			X	X	X	X
	K7	7	İradî Mirasçılık (Ölüme Bağlı Tasarruflar)			X	X	X	X
	K8	8	Zorunlu Miras Hakkının Korunması: Saklı Paylar			X	X	X	X
	K9	9	Vize Sınavı	X	X	X	X	X	X
	K10	10	Zorunlu Miras Hakkının Korunması: Tenkis Davası Mirasın Geçmesi			X	X	X	X
	K11	11	Mirasın Açılması, Mirasta Hak Sahibi Olmanın Şartları Ve Mirasçılığın Belgelemesi			X	X	X	X
	K12	12	Mirasın Kazanılması				X	X	X
	K13	13	Mirasın Paylaşılması			X	X	X	X
	K14	14	Mirasın Paylaştırılması				X	X	X
	K15	15	Final	X	X	X	X	X	X
No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı					

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.							
	TOPLAM			%100								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama									Saat
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak anlatılır. Öğrenimi pekiştirmek için ders sırasında örnek sorular çözülür.									3*13=39
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi	Öğretim elemanının hazırladığı ve önceden öğrencilere ilettiği Pratik çalışmalar çözülür.									1*13=13
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Ders için gönderilen materyallere ve Pratik çalışmalara hazırlık									33
	9	Ders Tekrarı	Her ders sonrası ve sınavlara hazırlık amacıyla tekrar									35

	10	Stüdyo	
	11	Ofis Saati	
	TOPLAM		120
IV. BÖLÜM			
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Ü. Ayşegül DÖRTTEPE OKUTAN	
	E-mail	aysegul.okutan@antalya.edu.tr	
	Tel		
	Ofis		
	Görüşme saatleri		
Ders Materyalleri	Zorunlu	Mustafa Dural, M. Turgut Öz, Türk Özel Hukuku, Cilt 4: Miras Hukuku, Mehmet Ayan, Miras Hukuku	
	Önerilen	Hasan Erman, Zahit İmre, Miras Hukuku. Rona Serozan/B. İlkyay Engin, Miras Hukuku, .	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.	
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.	
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.	
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.	