

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	HUKUK			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	HUKUK	<i>Seçmeli</i>		
<b>Ders Kodu</b>	LAW 357			
<b>Ders Adı</b>	Hukuk Kliniği I			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab: -</b>	<b>Uygulama: 0</b>	<b>Diğer: -</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	2			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Program öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir			
<b>Dersin Amacı</b>	Günlük yaşamımızın her alanında önem kazanan bilişimin hukuki boyutuna hakim olan ilkeler hakkında bilgi sahibi olmak.			
<b>Ders İçeriği</b>	Kişisel veriler kavramı ve türleri özel hayat ve sır saklama yükümlülüğü kapsamında incelendikten sonra, verilere erişim hakkı, bilgilerin ifade özgürlüğü kapsamında açıklaması ve bilgi edinme hakkı, kişisel verilerin değeri, kişisel verilerin ticari kullanımını, kişisel verilerin saklanması kamu ve özel sektörün rolü konuları Türk ve AB mevzuatı ile karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;		
	<b>ÖÇ2</b>	1- Topluluk önünde konuşma gibi iletişim becerileri kullanabilir.		
	<b>ÖÇ2</b>	2- Beklenmedik sorulara cevap verebilme becerisi geliştirir.		
	<b>ÖÇ4</b>	3- Güncel hukuk konularına ilişkin bilgi sahibi olur.		
		4- Öğrencilere teorik bilgileri pratiğe aktarma imkanı tanır.		

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
	<b>PÇ1</b> Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi.</b>			X	

	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X			X
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .		X		X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X			X
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .		X		
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X		X	X
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>		X		
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>		X		X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>		X		X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .		X		X
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .	X		X	
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .			X	
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .			X	
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .		X		X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .		X		
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .	X			X

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
	K1	1	Ders Tanıtımı, Temel Kavramlar	X		X	
	K2	2	Arabuluculuk		X		X
	K3	3	Tahkim	X		X	
	K4	4	Nafaka		X		
	K5	5	Ötanazi			X	X
	K6	6	Geçici Koruma Statüsündeki Suriyeliler	X	X		X
	K7	7	Unutulma Hakkı.		X	X	
	K8	8	Yabancıların Taşınmaz Mal Edinmeleri			X	
	K9	9	Kamu Düzeni				
	K10	10	Yabancı Mahkeme Kararlarının Tanınması ve Tenfizi	X		X	
	K11	11	Yatırım Yapmak Suretiyle Türk Vatandaşlığının Kazanılması	X		X	
	K12	12	Türk Hukukunda Mavi Kart	X		X	
	K13	13	Moda Hukuku	X		X	
	K14	14	Gıda Hukuku ve Güvenliği	X		X	
	K15	15	Genel Değerlendirme				

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav	%60	Sınavlarda derse ilişkin materyal kullanılmaz. Mevzuatın açık olup olmayacağı dersin öğretim üyesi tarafından belirlenerek öğrencilere sınavdan uygun bir süre öncesinde bilgi verilir.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavları yapılır.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Proje			
	D5	Rapor			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Vize Sınavı	%40	Sınavlarda derse ilişkin materyal kullanılmaz. Mevzuatın açık olup olmayacağı dersin	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavları yapılır.

													öğretim üyesi tarafından belirlenerek öğrencilere sınavdan uygun bir süre öncesinde bilgi verilir.
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>										
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>		<b>Açıklama</b>								<b>Saat</b>	
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>												
	1	<b>Sınıf Dersi</b>		Ders konuları sözlü olarak anlatılır.								2*13=26	
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>											
	3	<b>Problem Dersi</b>											
	4	<b>Laboratuvar</b>											
	5	<b>Uygulama</b>											
	6	<b>Saha Çalışması</b>											
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>												
	6	<b>Proje</b>											
	7	<b>Ödev</b>											
	8	<b>Derse Hazırlık</b>		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								17	
	9	<b>Ders Tekrarı</b>		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								17	
	10	<b>Stüdyo</b>											
	11	<b>Ofis Saati</b>											
	<b>TOPLAM</b>		<b>60</b>										
<b>IV. BÖLÜM</b>													
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Av. Alper Köleoğlu											
	<b>E-mail</b>	alper.koleoglu@antalya.edu.tr											
	<b>Tel</b>	+90 242 245 00 00											
	<b>Ofis</b>												
	<b>Görüşme saatleri</b>	-											
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>												
	<b>Önerilen</b>												
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.											
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.											
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.											
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.											

