

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Seçimlik		
Ders Kodu	LAW 355			
Ders Adı	Karşılaştırmalı Özel Hukuk			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab:	Uygulama:	Diğer:
AKTS Kredisi	2			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ilk olarak, özel hukukun temel kavramlarını karşılaştırmalı olarak ele almak ve öğrencilerin bu konu üzerinde çalışarak hukuk kurallarını karşılaştırmalı olarak yorumlamasını sağlamaktır. İkinci olarak, hukuk sistemleri arasındaki etkileşimlerinin incelenmesi ve hukukun evrenselliğinin tartışılmasıdır.			
Ders İçeriği	Karşılaştırmalı özel hukukta aşağıdaki kavramları inceleyen hukuk dalıdır: Karşılaştırmalı hukuk, karşılaştırmalı hukukun amacı ve tarihi, işlevsel denklik metodu, özel hukukun karşılaştırmalı incelenmesi, uluslararası düzenlemeler ile ulkesel düzenlemelerin uyumu			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. Karşılaştırmalı özel hukuka ilişkin genel kavramları hukuk perspektifinden değerlendirebilmek		
	ÖÇ2	2. Bu alandaki mevzuatı yorumlayabilmek		
	ÖÇ3	3. Karşılaştırmadaki işlevsel denkliği değerlendirebilmek		
	ÖÇ4	4. Özel hukuk konularının farklı hukuk sistemlerinde nasıl ele alındığını irdeleyebilmek		
	ÖÇ5	5. AİHM, Avrupa Adalet Divanı, Anayasa Mahkemesi ve Yargıtay kararlarını özel hukuktaki farklı perspektifler açısından yorumlayabilmek.		
	ÖÇ6			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .		X	X		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .				X	X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X			
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .				X	X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .		X			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X			
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X				X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi		X			X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .				X	
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .		X			
	PÇ12	Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .	X	X			X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .					X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .				X	
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .		X			X

	PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .					X	X	
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	K1	1	Karşılaştırmalı hukuka giriş, tarihçe	X	X	X	X	X	X
	K2	2	Ius commune, Common law ve karşılaştırmalı özel hukuk	X	X	X	X	X	X
	K3	3	İşlevsel denklik metodu	X	X	X	X	X	X
	K4	4	Özel Hukuk kavramlarının karşılaştırmalı incelenmesi – Sözleşmelerin kurulması	X	X	X	X	X	X
	K5	5	Özel Hukuk kavramlarının karşılaştırmalı incelenmesi – Sözleşmelerin Bağlayıcılığı	X	X	X	X	X	X
	K6	6	Özel Hukuk kavramlarının karşılaştırmalı incelenmesi – Dürüstlük Kuralı	X	X	X	X	X	X
	K7	7	Özel Hukuk kavramlarının karşılaştırmalı incelenmesi – Sözleşmelerde Haksız Şartlar	X	X	X	X	X	X
	K8	8	Vize Sınav Haftası	X	X	X	X	X	X
	K9	9	Özel Hukuk kavramlarının karşılaştırmalı incelenmesi – Sözleşme Öncesi Görüşmeler	X	X	X	X	X	X
	K10	10	Özel Hukuk kavramlarının karşılaştırmalı incelenmesi – Kamu Düzeni ve Ahlaka Aykırılık	X	X	X	X	X	X
	K11	11	Özel Hukuk kavramlarının karşılaştırmalı incelenmesi – Sözleşmeye Aykırılık	X	X	X	X	X	X
	K12	12	Öğrenci Ödev Sunumları I	X	X	X	X	X	X
	K13	13	Öğrenci Ödev Sunumları II	X	X	X	X	X	X
	K14	14	Öğrenci Ödev Sunumları III	X	X	X	X	X	X
Öğrenim	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah		Telafi Kurah			

Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D1	Vize Sınavı											
	D2	Kısa Sınav (Quiz)											
	D3	Ödev	%40										
	D4	Proje											
	D5	Rapor											
	D6	Sunum											
	D7	Katılım/Etkileşim											
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması											
	D9	Final Sınavı	%60										
TOPLAM			%100										
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama								Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre												
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.								2*10=20	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi											
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
	6	Proje											
	7	Ödev		Ödevin hazırlanması								15	
8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								10		
9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								15		
10	Studyo												
11	Ofis Saati												
TOPLAM				60									

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğr. Ü. Olgu ÖZDEMİR ERTÜRK
	E-mail	olgu.ozdemir@antalya.edu.tr
	Tel	2274
	Ofis	AG-37
	Görüşme saatleri
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.