

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk Lisans Programı	Seçmeli		
Ders Kodu	LAW346			
Ders Adı	Kültür ve Tabiat Varlıklarının Korunması			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok	Uygulama: 0	Diğer: Yok
AKTS Kredisi	3			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir.			
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin kültür ve tabiat varlıkları konusunda hassasiyet kazanmalarını amaçlamak-tadır.			
Ders İçeriği	Kültür ve Tabiat Varlıklarının Değeri, Neyi koruyoruz ve Niçin koruyoruz?, Türkiye'deki Durum, Temel Kavramlar ve Terminoloji, Koruma Mevzuatı			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Bu dersi tamamlayan öğrenciler:		
	ÖÇ2	1.Ülkemizdeki kültür ve tabiat varlıklarının zenginliği hakkında bilgi sahibi olur.		
	ÖÇ2	2.Bu zenginliği koruma konusunda hassasiyet kazanır ve geliştirir.		
	ÖÇ4	3.Ülkemizdeki korumacılığın tarihçesini ve mevzuatını ana hatlarıyla öğrenir.		
	ÖÇ5	4.Tarihi eser kaçakçılığının boyutlarını ve tehlikelerini tanır.		
	ÖÇ6	5.Müze ve örenyeri gezisi sayesinde teorik olarak öğrendiklerini yerinde görme şansını elde eder.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	x		x	x
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		x	x	x

	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X				X
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X				
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				X	X	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X				
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıy ve uygular.		X	X			X
	PC8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar ve uygular	X	X				X
	PC9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir, güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip eder ve değerlendirir.	X	X			X	X
	PC10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek içselleştirir.	X		X		X	
	PC11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini kavrar		X	X		X	
	PC12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur	X	X	X		X	
Program Çıktıları	PC13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretir.	X	X			X	X
	PC14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır.			X		X	X
	PC15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak	X	X	X		X	
	PC16	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			X		X	
	PC17	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını						

		anlar ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur.	x	x			
	PC18	Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir, bunların geliştirilmesine katkıda bulunur.		x	x	x	x

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
		K1	1	Felsefenin Doğumu		x	x	
	K2	2	Mythos – Logos	x			x	x
	K3	3	Sokrates Öncesi Felsefe, Milet Okulu, Herakleitos, Pythagoras		x	x	x	x
	K4	4	Sokrates, Platon	x		x	x	
	K5	5	Aristoteles	x	x			x
	K6	6	Stoa, Epiküron okulu, Skolastik, Mistik	x		x		
	K7	7	İslam Felsefesi			x	x	x
	K8	8	Vize	x	x			x
	K9	9	Renaissance felsefesi, Yeniçağ başlangıcı	x			x	
	K10	10	Descartes, Bacon, Hume, Locke, Kant		x		x	
	K11	11	Fransız Aydınlanması, Rousseau, Montesquieu			x	x	
	K12	12	Alman idealizmi		x	x		x
	K13	13	Fichte, Schellig, Hegel, 19. Yüzyıl: Kierkegaard, Nietzsche	x	x			
	K14	14	20. Yüzyıl: İnsan Felsefesi, Diyalog felsefesi, Varoluş felsefesi			x	x	x
	K15	15	Final				x	x
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			

Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları					esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.							
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40		Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.						
	TOPLAM		%100									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	40-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama								Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.								2*13=26	
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								17	
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								17	
	10	Stüdyo										
11	Ofis Saati											
TOPLAM		60										
IV. BÖLÜM												
Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Yusuf M. Örnek										
	E-mail	Yusuf.ornek@antalya.edu.tr										
	Tel											
	Ofis											

	Görüşme saatleri	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.