

**AKTS DERS TANITIM FORMU****I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>				
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Seçimlik		
<b>Ders Kodu</b>	LAW 344			
<b>Ders Adı</b>	Sosyal Medya ve Hukuk			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	2			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Sosyal medyanın yoğun kullanımı ile gerçek ve tüzel kişilerin kullandıkları hesaplar aracılığıyla hukuka aykırı fiillerinin hukuk ve ceza alanlarındaki yansımalarının değerlendirilmesi, henüz hukuk alanında düzenleme yapılmayan sosyal medya eylemleri bakımından tartışma yapabilmek.			
<b>Ders İçeriği</b>	Sosyal medyanın etki alanı, kişisel hakların sosyal medyada korunması, kişisel verilerin korunması, çerezler, internet ortamında ifade özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği, erişim engelleme, bilgi edinme hakkı, unutulma hakkı, internet ortamında çocukların korunması			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1. Sosyal medyaya ilişkin genel kavramları hukuk perspektifinden değerlendirebilmek		
	<b>ÖÇ2</b>	2. Bu alandaki mevzuatı yorumlayabilmek		
	<b>ÖÇ2</b>	3. İnternet ortamında temel hakların nasıl korunduğunu değerlendirebilmek		
	<b>ÖÇ4</b>	4. Sosyal medyada kişisel verilerin korunmasını anlayabilmek.		
	<b>ÖÇ5</b>	5. AİHM, Avrupa Adalet Divanı, Anayasa Mahkemesi ve Yargıtay kararlarını sosyal medya ve haklar açısından yorumlayabilmek.		
	<b>ÖÇ6</b>			

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .		X	X		
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .				X	X
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X	X			
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .				X	X
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .					X
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .		X			
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>		X			
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>	X				X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>		X			X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .				X	
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .		X			
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .	X	X			X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .					X
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .				X	
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .		X			X

	<b>PC16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .					X	X	
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>									
<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b>	<b>Konu#</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>	
	<b>K1</b>	1	Sosyal medya kavramı	X	X	X	X	X	X
	<b>K2</b>	2	Web 2.0 ve etkileşimli internet	X	X	X	X	X	X
	<b>K3</b>	3	İnternet ortamında kişisel verilerin korunması ve kişilik hakkı I	X	X	X	X	X	X
	<b>K4</b>	4	İnternet ortamında kişisel verilerin korunması ve kişilik hakkı II	X	X	X	X	X	X
	<b>K5</b>	5	İnternet ortamındaki çerezler ve hukuki sorunlar	X	X	X	X	X	X
	<b>K6</b>	6	Sosyal medya ve ifade özgürlüğü I	X	X	X	X	X	X
	<b>K7</b>	7	Sosyal medya ve ifade özgürlüğü I	X	X	X	X	X	X
	<b>K8</b>	8	Vize	X	X	X	X	X	X
	<b>K9</b>	9	5651 sayılı Kanunda düzenlenen erişim engelleme sebepleri I	X	X	X	X	X	X
	<b>K10</b>	10	5651 sayılı Kanunda düzenlenen erişim engelleme sebepleri II	X	X	X	X	X	X
	<b>K11</b>	11	Unutulma hakkı	X	X	X	X	X	X
	<b>K12</b>	12	İnternet ortamında çocukların korunması	X	X	X	X	X	X
	<b>K13</b>	13	Sosyal medya ve miras hukuku	X	X	X	X	X	X
	<b>K14</b>	14	Genel tekrar	X	X	X	X	X	X
<b>Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Ağırlık</b>	<b>Uygulama Kuralı</b>			<b>Telafi Kuralı</b>		
	<b>D1</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>							
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>							



<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.