

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ					
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Hukuk					
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk Lisans Programı	Seçimlik				
<b>Ders Kodu</b>	LAW 328					
<b>Ders Adı</b>	Tüketici Hukuku					
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe					
<b>Ders Türü</b>	Ders					
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans					
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>		
<b>AKTS Kredisi</b>	2					
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu					
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok					
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok					
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.					
<b>Dersin Amacı</b>	Tüketiciyi ve hukukçuyu bilinçlendirmek, ayıplı mal ve hizmetlere karşı başvurulacak çözüm yollarını öğretmek, tüketici örgütlerinin çalışma usullerini kavramak.					
<b>Ders İçeriği</b>	Tüketicinin Korunması Hukukunun temel ilkeleri ve terminolojisi, ayıplı mal ve hizmetle, ayıplı mal ve hizmet edinen tüketicinin sahip olduğu seçimlik haklar, Tüketici uyuşmazlıklarında çözüm yolları, tüketici örgütleri					
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1- Tüketici haklarının çevresinin iyi bir şekilde belirlemek				
	<b>ÖÇ2</b>	2- Ayıplı mal ve hizmetlerin neler olduğu hakkında bilgi sahibi olmak				
	<b>ÖÇ2</b>	3- Bir tüketici işlemi olarak satış sözleşmesinin çeşitli tiplerini tespit etmek				
	<b>ÖÇ4</b>	4- Tüketicinin korunması kapsamında uyuşmazlıkların çözüm yollarını öğrenmek				
	<b>ÖÇ5</b>	5- Tüketici örgütlerinin oluşması ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak				

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5

	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi.</b>	X	X	X	X	X
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi.</b>	X	X	X	X	X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi.</b>				X	X
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi.</b>				X	X
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma.</b>			X	X	X
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>			X	X	
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X	X		
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>				X	X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma.</b>				X	X
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi.</b>				X	X
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi.</b>				X	X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi.</b>				X	X
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi.</b>				X	X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi.</b>	X	X	X		
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci.</b>	X	X	X	X	X

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Tüketici hukukunun temel kavramları	X				
	K2	2	Ayıplı mal ve hizmetler		X			
	K3	3	Genel işlem şartlarının denetlenmesi			X		
	K4	4	Kapıdan satışlar ve kampanyalı satışlar			X		
	K5	5	Taksitli satışlar ve kredi sözleşmeleri			X		
	K6	6	Kredi kartları ve konut kredileri			X		
	K7	7	Abone sözleşmeleri ve diğer tüketici sözleşmeleri			X		
	K8	8	Vize	X	X	X		
	K9	9	Tüketici hakem heyetleri ve başvuru usulü				X	
	K10	10	Tüketici mahkemeleri ve yargılama usulü				X	
	K11	11	Tüketici konseyinin oluşum şekli ve işlevi					X
	K12	12	Tüketicinin Korunması Kanunu ile Borçlar Kanunu hükümlerinin karşılaştırılması	X	X	X	X	
	K13	13	Örnek başvuru dilekçelerinin yazılması				X	
	K14	14	Genel Değerlendirme	X	X	X	X	X
	K15	15	Final	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Proje						
	D5	Rapor						

	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.					Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>									
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>						<b>Saat</b>			
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.						2*13=26			
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi						31			
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık						20			
	10	Stüdyo										
	11	Ofis Saati										
	<b>TOPLAM</b>		<b>60</b>									
<b>IV. BÖLÜM</b>												
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Doç. Dr. Kürşat Agah KARAUZ										
	<b>E-mail</b>	Agah.karauz@antalya.edu.tr										
	<b>Tel</b>											
	<b>Ofis</b>											
	<b>Görüşme saatleri</b>											
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	AYDOĞDU, Murat, Tüketici Hukuku Dersleri, ASLAN, Yılmaz, Tüketici Hukuku Dersleri.										
	<b>Önerilen</b>	ÇABRİ, Sezer, Tüketicinin Korunması Hakkında Kanun Şerhi.										
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi										

		çermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.