

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Hukuk			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Seçimlik		
<b>Ders Kodu</b>	LAW 321			
<b>Ders Adı</b>	Çocuk Ceza Hukuku			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	2			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencinin ceza hukukunun çocuklara özel düzenlemelerini, uluslararası düzenlemelerle paralel şekilde, öğrenmesini sağlamak.			
<b>Ders İçeriği</b>	BM Çocuk Hakları Sözleşmesi, Türk Ceza Kanunu, Ceza Muhakemesi Kanunu, Ceza İnfaz Kanunu, Çocuk Koruma Kanunu, İlgili Yönetmelikler			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1- Çocuk kavramı ve çocuk gelişimini bilmek.		
	<b>ÖÇ2</b>	2- Çocuk hakları ve tarihçesini bilmek.		
	<b>ÖÇ2</b>	3- Türk ceza sisteminde çocukların işleyebildikleri suçları bu kapsamda suça sürüklenen çocuk kavramını anlamak ve çocukların mağduru oldukları suçları ayırt etmek.		
	<b>ÖÇ4</b>	4- Çocukların mağduru ve faili oldukları suçlarda soruşturma ve kovuşturma esaslarını, avukatların rolünü; çocuk mahkemelerini ve yargılama usulünü anlamak.		
	<b>ÖÇ5</b>			
	<b>ÖÇ6</b>	5- Örnek olayları analiz etmek.		

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

<b>Temel Çıktılar</b>	<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .					X

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi.</b>					X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi.</b>					X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi.</b>					X
	PÇ5	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi.</b>		X			
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma.</b>		X			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>		X			
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>					X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>					X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma.</b>		X			
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi.</b>			X		
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi.</b>				X	
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi.</b>				X	
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi.</b>					X
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi.</b>	X				
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci.</b>		X			

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Çocuk hukuku hakkında genel bilgiler	X				
	K2	2	Çocuk Koruma Yasası'nın amacı, kapsamı ve bu yasada yer alan kavramların tanımları	X				
	K3	3	Çocuk ceza yargılamasının (muhakemesinin) temel ilkeleri				X	
	K4	4	Koruyucu ve destekleyici tedbirler	X				
	K5	5	Çocuk Kolluğu ve Çocuk Cumhuriyet Savcılığı				X	
	K6	6	Çocuk Mahkemelerinin kuruluş, görev ve yetkisi		X			
	K7	7	Mahkemelere atanan sosyal çalışma görevlilerinin görevleri					X
	K8	8	Denetim altına alınan çocukla ilgili olarak uygulanacak denetimin yöntemi					X
	K9	9	Vize					
	K10	10	Çocuğun giderleri ve savunma			X		
	K11	11	Çocuklar hakkında özel koruma tedbirleri		X			
	K12	12	Soruşturma				X	
	K13	13	Kovuşturma				X	
	K14	14	Kanun yolu, uzlaşma ve güvenlik tedbirlerinin infazı			X		
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	%70	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			

<b>Telafi Kuralları</b>														kullanılmasına izin verilmez.	
	D2	Kısa Sınav (Quiz)													
	D3	Ödev													
	D4	Proje													
	D5	Rapor													
	D6	Sunum													
	D7	Katılım/Etkileşim													
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması													
	D9	Vize Sınavı	%30											Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>												
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.														
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0			
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F			
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>										<b>Saat</b>		
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>														
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.										2*13=26		
	2	Etkileşimli Ders													
	3	Problem Dersi													
	4	Laboratuvar													
	5	Uygulama													
	6	Saha Çalışması													
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>														
	6	Proje													
	7	Ödev													
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi										15		
9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık										19			
10	Studyo														
11	Ofis Saati														
<b>TOPLAM</b>		<b>60</b>													
<b>IV. BÖLÜM</b>															
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğr. Ü. Hale AKDAĞ YÜKSEL													
	<b>E-mail</b>	hale.akdag@antalya.edu.tr													
	<b>Tel</b>	+90 242 245 00 00													
	<b>Ofis</b>	AG-35													
	<b>Görüşme saatleri</b>	Pazartesi 13.00-15.00 Salı 14.00-16.00													

<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	<i>Recep Dođan, Çocuk Ceza Adaleti Sistemi</i>
	<b>Önerilen</b>	<i>Burcu Dönmez, Çocuk Yargılaması</i>
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişı ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişı özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değerştirilebilir.