

**AKTS DERS TANITIM FORMU****I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ							
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	HUKUK FAKÜLTESİ							
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk Lisans Programı	Seçmeli						
<b>Ders Kodu</b>	LAW313							
<b>Ders Adı</b>	Hukuk Felsefesi							
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe							
<b>Ders Türü</b>	Ders							
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans							
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab: Yok</b>	<b>Uygulama: 0</b>	<b>Diğer: Yok</b>				
<b>AKTS Kredisi</b>	3							
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu							
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok							
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok							
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir.							
<b>Dersin Amacı</b>	Hukuk Felsefesi ile ilgili öğrencinin perspektifini geliştirmek ve öğrenciyi temel tartışmaları hakkında bilgilendirmek							
<b>Ders İçeriği</b>	Hukuk Felsefesi'nin temel sorusu ontolojiktir: " Hukuk nedir?". Bu soruyla bağlantılı olarak, bu derste, hukuk hakkında bilgi edinme yöntemleri ve hukukun başka düşün ve pratik evrenleriyle ilişkisi ele alınır. Varlık (normatif düzenin belirmesi ve uygulanması) ve dil sorunları (hukukun belirliliği- belirsizliği): bir sistem olarak hukukun unsurları (norm ve ilkeler) ve ilişkileri (normatif sistemlerin birbirleriyle ilişkileri): ve son olarak, hukukta değer sorunu (adalet, özgürlük gibi kavramlar kapsamında doğal hukuk) konu edilerek tartışılır. Bu tartışmalar, kronolojik sıçramalarla ve güncel ağırlık verilerek, düşünce tarihindeki bağlantılarıyla birlikte değerlendirilir.							
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;						
	<b>ÖÇ2</b>	1- Hukuku kavramsal altyapısıyla beraber ele alacak						
	<b>ÖÇ2</b>	2- Çeşitli hukuk anlayışlarını felsefi düzlemde tartışabilecek						
	<b>ÖÇ4</b>	3-Hukukun düşünce tarihinde değişik ele alınış biçimlerini ve bunların bugüne yansımını değerlendirebilecek						
	<b>ÖÇ5</b>	4-Çağdaş hukuk felsefesinin problemlerini tanımlayıp tartışabilecek						
	<b>ÖÇ6</b>	5-Modern hukuka eleştirel yaklaşımlar geliştirebilecek						
		6-Hukuka ilişkin genel ve sistematik değerlendirmeler yapma ve komşu disiplinlerle hukuku bir arada analiz etme yetisini kazanacaktır.						

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

<b>Temel Çıktılar</b>	<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>	<b>ÖÇ6</b>	
	<b>PC1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor	x		x		x	

		yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .						
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .		X	X	X		
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X	X			X	X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X	X				
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .			X	X		
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X	X				
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanımlar ve uygular.		X	X		X	X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar ve uygular	X	X			X	X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir, güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip eder ve değerlendirir.	X	X		X	X	
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenerek içselleştirir.	X		X	X		
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini kavrar		X	X	X		
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur	X	X	X	X		
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretir.	X	X		X	X	
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır.			X	X		X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak	X	X	X	X		

<b>PÇ16</b>	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.				X	X		
<b>PÇ17</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur.	X	X					
<b>PÇ18</b>	Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir, bunların geliştirilmesine katkıda bulunur.		X	X	X	X		

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	<b>K1</b>	1	Hukuk Doktrini / Hukuk Metodolijisi / Hukuk Felsefesi		X	X		
	<b>K2</b>	2	Hukuk Doktrini / Hukuk Metodolijisi / Hukuk Felsefesi	X			X	X
	<b>K3</b>	3	Adalet Kavramı		X	X	X	X
	<b>K4</b>	4	Adalet Kavramı	X		X	X	
	<b>K5</b>	5	Faydacılığın Adalet Anlayışı	X	X			X
	<b>K6</b>	6	Faydacılığın Adalet Anlayışı	X		X		
	<b>K7</b>	7	Özgürlükçülüğün Adalet Anlayışı			X	X	X
	<b>K8</b>	8	Özgürlükçülüğün Adalet Anlayışı	X	X			X
	<b>K9</b>	9	Vize	X			X	
	<b>K10</b>	10	Kant ve İnsana Saygı Kavramı		X		X	
	<b>K11</b>	11	Kant ve İnsana Saygı Kavramı			X	X	
	<b>K12</b>	12	Erdemden Doğan Adalet Anlayışı: Aristoteles		X	X		X
	<b>K13</b>	13	Erdemden Doğan Adalet Anlayışı: Aristoteles	X	X			
	<b>K14</b>	14	John Rawls			X	X	
	<b>K15</b>	15	Final				X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı			
	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.			

<b>Telafi Kuralları</b>													kullanılmasına izin verilmez.	
	D2	Kısa Sınav (Quiz)												
	D3	Ödev												
	D4	Proje												
	D5	Rapor												
	D6	Sunum												
	D7	Katılım/Etkileşim												
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması												
	D9	Vize Sınavı	%40											Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.
<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>												
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.													
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	40-0		
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F		
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>		<b>Açıklama</b>								<b>Saat</b>		
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>													
	1	<b>Sınıf Dersi</b>		Ders sözlü olarak anlatılır.								3*13=39		
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>												
	3	<b>Problem Dersi</b>												
	4	<b>Laboratuvar</b>												
	5	<b>Uygulama</b>												
	6	<b>Saha Çalışması</b>												
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>													
	6	<b>Proje</b>												
	7	<b>Ödev</b>												
	8	<b>Derse Hazırlık</b>		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								25		
9	<b>Ders Tekrarı</b>		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								26			
10	<b>Stüdyo</b>													
11	<b>Ofis Saati</b>													
<b>TOPLAM</b>				<b>90</b>										
<b>IV. BÖLÜM</b>														
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Prof. Dr. Yusuf M. Örnek												
	<b>E-mail</b>	Yusuf.ornek@antalya.edu.tr												
	<b>Tel</b>													
	<b>Ofis</b>													
	<b>Görüşme saatleri</b>													

<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>Önerilen</b>	
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.