

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Hukuk			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk	Zorunlu		
<b>Ders Kodu</b>	LAW 303			
<b>Ders Adı</b>	Medeni Usul Hukuku I			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 4</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	5			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere Medeni Usul Hukuku'nda ilk derece yargılaması üzerine temel bilgi ve kavramları kazandırmak.			
<b>Ders İçeriği</b>	Medeni Usul Hukukunun yer ve zaman bakımından uygulanması, kaynakları, İlk derece mahkemeleri, Görevli ve Yetkili mahkemenin nereis olduğunu tespit edebilme, taraflar ve ehliyetler, medeni yargılama hukukuna hâkim olan ilkeler, dava, usul işlemleri, davanın tarafları, Dava Şartları, Dava Türleri, dilekçeler aşaması, İddia ve Savunmanın genişletilmesi Değiştirilmesi yasağı hakkında bilgi sahibi olunması			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1. Medenî usûl hukuku ile ilgili temel kavram ve kurumları açıklayabilmek		
	<b>ÖÇ2</b>	2. Uyuşmazlığın çekişmeli ve çekişmesiz yargıdan hangisine tâbi olduğunu ve hangi yargılama usûlü uygulanarak çözümleneceğini belirleyebilmek		
	<b>ÖÇ2</b>	3. Bir davanın temel aşamalarını birbirinden ayırt edip her bir aşamada yapılması gereken işlemleri tespit edebilmek ve usûl işlemlerini medenî usûl hukukuna ilişkin mevzuata uygun olarak yapabilmek		
	<b>ÖÇ4</b>	4. Yargılamaya konu olan bir uyuşmazlığı çözüme kavuşturmak için hâkim ve taraflarca usûl işlemleri yapılırken adil yargılanma hakkı gibi temel hak ve ilkeleri gözetebilmek		
	<b>ÖÇ5</b>	5. Bir davada hâkim ve avukat gibi yargı görevlilerinin uyuşmazlığın çözümünde oynadıkları rolü, hakları ve sorumluluklarını tanımlamak		
	<b>ÖÇ6</b>			

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	<b>Program Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------

<b>Temel Çıktılar</b>	<b>PÇ1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .	X			X	
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X	X			
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X	X	X		
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .		X		X	X
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .	X	X	X		X
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X				
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>				X	
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>		- X			
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>		X	X		
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .	X	X			
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .	X		X	X	X
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .	X	X	X	X	X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .	X	X			
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .		X		X	
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .	X	X	X	X	X

	<b>PC16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .	X	X	X	X	X	
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>								
<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b>	<b>Konu#</b>	<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>ÖÇ1</b>	<b>ÖÇ2</b>	<b>ÖÇ3</b>	<b>ÖÇ4</b>	<b>ÖÇ5</b>
	<b>K1</b>	1	Medenî Usûl Hukukunun Konusu, Amacı ve Temel Kavramları, Usûl Kurallarının Yer ve Zaman İtibariyle Uygulanması, Usûl Kurallarının Yorumu, Medenî Usûl Hukuku Kaynakları	X				
	<b>K2</b>	2	Yargı Kavramı ve Yargı Yolları, Mahkemeler, Yargı Görevlileri	X	X		X	
	<b>K3</b>	3	Hâkimin Yasaklılığı ve Reddi, Hâkimin Hukukî Sorumluluğu,	X			X	X
	<b>K4</b>	4	Diğer Yargı Görevlileri (Savcı, Adliye Memurları, Avukat, Noter), Usûl İşlemleri Türleri				X	X
	<b>K5</b>	5	Süreler, Adli Tatil	X			X	
	<b>K6</b>	6	Eski Hâle Getirme, Tebligat	X				
	<b>K7</b>	7	Mahkemelerin Görevi			X		X
	<b>K8</b>	8	Mahkemelerin Yetkisi			X		X
	<b>K9</b>	9	Vize	X	X	X	X	X
	<b>K10</b>	10	Taraflar					
	<b>K11</b>	11	Taraflar Devam, Dava Türleri	X		X		
	<b>K12</b>	12	Dava Şartları			X		
	<b>K13</b>	13	Davanın Açılması, Dava Dilekçesi		X	X		
	<b>K14</b>	14	Cevap Dilekçesi, İddia ve Savunmanın Genişletilmesi Değiştirilmesi yasağı		X	X		
	<b>K15</b>	15	Final	X	X	X	X	X
	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Ağırlık</b>	<b>Uygulama Kuralı</b>		<b>Telafi Kuralı</b>		

<b>Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b>	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.								Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>												
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>												
	<b>D4</b>	<b>Proje</b>												
	<b>D5</b>	<b>Rapor</b>												
	<b>D6</b>	<b>Sunum</b>												
	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>												
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>												
	<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.								Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	<b>TOPLAM</b>			<b>%100</b>										
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.													
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0		
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F		
<b>Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>			<b>Açıklama</b>							<b>Saat</b>		
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>													
	1	<b>Sınıf Dersi</b>			Ders sözlü olarak anlatılır.							3*13=39		
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>												
	3	<b>Problem Dersi</b>												
	4	<b>Laboratuvar</b>												
	5	<b>Uygulama</b>												
	6	<b>Saha Çalışması</b>												
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>													
	6	<b>Proje</b>												
	7	<b>Ödev</b>												
	8	<b>Derse Hazırlık</b>			Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi							55		
9	<b>Ders Tekrarı</b>			Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık							56			
10	<b>Studyo</b>													
11	<b>Ofis Saati</b>													
<b>TOPLAM</b>					150									
<b>IV. BÖLÜM</b>														

<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Prof. Dr. Nedim MERİÇ
	<b>E-mail</b>	nedim.meric@antalya.edu.tr
	<b>Tel</b>	-
	<b>Ofis</b>	-
	<b>Görüşme saatleri</b>	-
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Mevzuat: Pekcanitez, Hakan/Taş Korkmaz, Hülya/Meriç, Nedim, Hukuk Muhakemeleri Kanunu, 12. Bs., İstanbul, 2022.
	<b>Önerilen</b>	Ders Kitabı: Pekcanitez, Hakan/Atalay, Oğuz/Özekes, Muhammet, Medeni Usul Hukuku Ders Kitabı, 10. Bs., İstanbul, 2022.
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.