

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ				
Dersi Açan Bölüm					
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk	Zorunlu			
Ders Kodu	LAW 301				
Ders Adı	Eşya Hukuku - I				
Öğretim dili	Türkçe				
Ders Türü	Ders				
Ders Seviyesi	Lisans				
Haftalık Ders Saati	Ders: 3	Lab:	Uygulama: 1	Diğer:	
AKTS Kredisi	5				
Notlandırma Türü	Harf Notu				
Ön koşul/lar	Yok				
Yan koşul/lar	Yok				
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.				
Dersin Amacı	Öğrenciler Eşya Hukukunun temel kavramlarını öğrenecek; zilyetlik, mülkiyet, sınırlı ayni haklar gibi hukuki kurumların hükümlerini inceleyerek Türk Eşya Hukuku sistemi hakkında detaylı bilgiye ulaşacaktır.				
Ders İçeriği	Eşya Hukuku: Zilyetlik ve Tapu Sicili, Mülkiyet				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	1. Eşya Hukukunun temel kavramlarını ve ilkelerini kavramak			
	ÖÇ2	2. Zilyetlik kavramını, türlerini ve zilyetliğe bağlanan sonuçları doktrindeki görüşlerini tartışarak öğrenmek			
	ÖÇ3	3. Tapu sicili sistemini, tapu siciline hakim ilkeleri ve hakların sicile işleniş biçimini kavramak			
	ÖÇ4	4. Mülkiyet hakkına ilişkin kanuni düzenlemeleri ve hakkın içeriğini öğrenmek			
	ÖÇ5	5. Eşya hukukuna ilişkin doktrindeki görüşleri ve yargı kararlarını incelemek			
	ÖÇ6	6. Öğrendiği bilgileri konu ile ilgili uyumsuzluklara uygulama becerisi geliştirmek			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi .							X
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X	X	X	X	X	X	X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X	X	X	X	X	X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X	X	X	X		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						X	X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X	X	X			
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi	X	X	X	X	X	X	X
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	X	X	X	X	X	X	X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi	X	X	X	X	X	X	X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .	X	X	X	X			
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .						X	X
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .						X	X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .	X	X	X	X	X	X	X
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .						X	X

PC15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .	X	X	X	X	X	
PC16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .	X	X	X	X	X	X

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	K1	1	Eşya Hukukuna Giriş, Temel Kavramlar, Eşya Hukukuna Hakim Olan İlkeler	X	X				
	K2	2	Zilyetlik 1: Kavram, çeşitleri, zilyetliğin devri türleri	X	X				
	K3	3	Zilyetlik 2: Zilyetliği koruyan davalar, idari yoldan zilyetliğin korunması	X	X				
	K4	4	Zilyetlik 3: Zilyetliğin hak karinesi olması, taşınır davası	X	X				
	K5	5	Zilyetlik 4: Haksız Zilyedin İade Borcu	X	X				
	K6	6	Tapu Sicili 1: Tapu Sicilinin Temel Kavramları, Tapu Sicilinin Tutulmasında Devletin Kusursuz Sorumluluğu			X			
	K7	7	Tapu Sicili 2: Tapu Siciline Yapılan Temel Kayıtlar: Tescil ve Terkin			X			
	K8	8	Tapu Sicili 3: Tapu Siciline Yapılan Diğer Kayıtlar: Şerhler, Beyanlar, Düşünceler Tapu Sicili 4: Tapu Siciline Yapılan Kayıtların Hükümsüzlüğü, Tapu Sicilinin Düzeltilmesi Davası			X			
	K9	9	Vize Sınavı II	X	X	X	X	X	X

	K10	10	Mülkiyet 1: Mülkiyet Hakkı, Türleri, Kapsamı, Mülkiyet Hakkına Bağlı Davalar				X		
	K11	11	Mülkiyet 2: Paylı Mülkiyet, Özellikleri, Paylı Mülkiyet Konusu Eşyadan Yararlanma ve Yönetim Düzeni				X		
	K12	12	Mülkiyet 3: Paylı Mülkiyetin Sona Ermesi				X		
	K13	13	Mülkiyet 4: Elbirliği Mülkiyeti, Özellikleri, Elbirliği Mülkiyeti Konusu Eşyadan Yararlanma ve Yönetim Düzeni				X		
	K14	14	Mülkiyet 5: Elbirliği Mülkiyetinin Sona Ermesi				X		
	K15	15	Final	X	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırhkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							
	D4	Proje							
	D5	Rapor							
	D6	Sunum							
	D7	Katılım/Etkileşim							
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması							
	D9	Vize Sınavı	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				

													iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.
	TOPLAM				%100								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.												
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0	
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür			Açıklama							Saat	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre												
	1	Sınıf Dersi			Ders sözlü olarak anlatılır.							3*13=39	
	2	Etkileşimli Ders											
	3	Problem Dersi			Öğretim elemanının hazırladığı ve önceden öğrencilere iletildiği pratik çalışmaların çözülmesi							1*13=13	
	4	Laboratuvar											
	5	Uygulama											
	6	Saha Çalışması											
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
	6	Proje											
	7	Ödev											
	8	Derse Hazırlık			Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi							49	
	9	Ders Tekrarı			Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık							49	
	10	Studyo											
	11	Ofis Saati											
	TOPLAM				150								
IV. BÖLÜM													
Öğretim Elemanı	İsim	Doç. Dr. Kürşat Agah KARAUZ											
	E-mail												
	Tel												
	Ofis												
	Görüşme saatleri												
Ders Materyalleri	Zorunlu	M. Kemal Oğuzman, Özer Seliçi, Saibe Oktay Özdemir, Eşya Hukuku, İstanbul.											
		Fikret Eren, Mülkiyet Hukuku, Ankara.											
	Önerilen	Mehmet Ünal, Veysel Başpınar, Şekli Eşya Hukuku, Ankara. Lale Sirmen, Eşya Hukuku, Ankara.											
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.											
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.											
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.											

Esneklik

Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.