

## AKTS DERS TANITIM FORMU

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	HUKUK FAKÜLTESİ			
<b>Dersi Açan Bölüm</b>	HUKUK			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b>	Hukuk Lisans Programı	Seçimlik		
<b>Ders Kodu</b>	LAW 240			
<b>Ders Adı</b>	Sözleşme Benzeri Borç İlişkileri			
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe			
<b>Ders Türü</b>	Ders			
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Ders: 2</b>	<b>Lab:</b>	<b>Uygulama:</b>	<b>Diğer:</b>
<b>AKTS Kredisi</b>	2			
<b>Notlandırma Türü</b>	Harf Notu			
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			
<b>Yan koşul/lar</b>	Yok			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
<b>Dersin Amacı</b>	Sözleşme benzeri borç ilişkileri hakkında teorik ve pratik bilgi ve uygulama becerileri sağlamak.			
<b>Ders İçeriği</b>	Dersin içeriğini sözleşme benzeri borç ilişkisi kavramı, türleri, hukuki niteliği, hükümleri ve uygulama alanlarının anlatımı ile konu hakkında yargı kararlarının incelenmesi oluşturmaktadır.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	<b>ÖÇ1</b>	1-Sözleşme benzeri borç ilişkileri hakkında sahip olur.		
	<b>ÖÇ2</b>	2-Teorik alt yapıya dayanarak, önündeki somut olayın hukuki nitelendirmesini yapar.		
	<b>ÖÇ2</b>	3-Hukuki sonuca gerekçeli olarak ulaşır.		
	<b>ÖÇ4</b>	4-Sözleşme benzeri borç ilişkileri türlerini (vekâletsiz iş görme, üçüncü kişiyi koruyucu etkili sözleşme, culpa in contrahendo) ve hükümlerini öğrenir.		
	<b>ÖÇ5</b>	5-Konu ile ilgili yargı kararları tahlil eder.		

### II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PÇ1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5

	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .			X		X
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .			X		X
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .	X	X	X	X	X
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b>	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>			X		X
	<b>PÇ8</b>	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>			X		X
	<b>PÇ9</b>	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>			X		X
	<b>PÇ10</b>	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ11</b>	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .			X		X
	<b>PÇ12</b>	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .			X		X
<b>Program Çıktıları</b>	<b>PÇ13</b>	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .			X		X
	<b>PÇ14</b>	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .			X		X
	<b>PÇ15</b>	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .	X	X	X	X	X
	<b>PÇ16</b>	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .			X		X

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Sözleşme Benzeri Borç İlişkisi Kavramı	X				X
	K2	2	Sözleşme Benzeri Borç İlişkilerinin Hukuki Niteliği	X				X
	K3	3	Vekaletsiz İşgörme Kavramı		X			X
	K4	4	Vekaletsiz İşgörmenin Hukuki Niteliği		X			X
	K5	5	Vekaletsiz İşgörmenin Türleri		X			X
	K6	6	Vekaletsiz İşgörmenin Hükümleri ve Uygulama Alanı		X			X
	K7	7	Vekaletsiz İşgörme Hakkında Yargı Kararları İncelenmesi		X			X
	K8	8	Vekaletsiz İşgörme Hakkında Yargı Kararları İncelenmesi		X			X
	K9	9	Vize	X	X			X
	K10	10	Üçüncü Kişiyi Koruyucu Etkili Sözleşme Kavramı ve Hukuki Niteliği			X		X
	K11	11	Üçüncü Kişiyi Koruyucu Etkili Sözleşme Türleri, Hükümleri ve Uygulama Alanı			X		X
	K12	12	Culpa in Contehendo Kavramı ve Hukuki Niteliği				X	X
	K13	13	Culpa in Contrehendo'nun Hükümleri ve Uygulama Alanı				X	X
	K14	14	Üçüncü Kişiyi Koruyucu Etkili Sözleşme ve Culpa in Contrehendo Hakkında Yargı Kararları İncelenmesi				X	X
	K15	15	Final	X	X	X	X	X
No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı			

<b>Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b>	<b>D1</b>	<b>Sınav</b>	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.								Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	<b>D2</b>	<b>Kısa Sınav (Quiz)</b>												
	<b>D3</b>	<b>Ödev</b>												
	<b>D4</b>	<b>Proje</b>												
	<b>D5</b>	<b>Rapor</b>												
	<b>D6</b>	<b>Sunum</b>												
	<b>D7</b>	<b>Katılım/Etkileşim</b>												
	<b>D8</b>	<b>Sınıf/Lab./Saha Çalışması</b>												
	<b>D9</b>	<b>Vize Sınavı</b>	%40	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.								Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		
	<b>TOPLAM</b>			<b>%100</b>										
<b>Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.													
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b>	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0		
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F		
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü</b>	<b>No</b>	<b>Tür</b>			<b>Açıklama</b>							<b>Saat</b>		
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>													
	1	<b>Sınıf Dersi</b>			Ders sözlü olarak anlatılır.							3*13=39		
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>												
	3	<b>Problem Dersi</b>												
	4	<b>Laboratuvar</b>												
	5	<b>Uygulama</b>												
	6	<b>Saha Çalışması</b>												
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>													
	6	<b>Proje</b>												
	7	<b>Ödev</b>												
	8	<b>Derse Hazırlık</b>			Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi							11		
9	<b>Ders Tekrarı</b>			Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık							10			
10	<b>Studyo</b>													
11	<b>Ofis Saati</b>													
<b>TOPLAM</b>					60									
<b>IV. BÖLÜM</b>														

<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>İsim</b>	Dr. Öğr. Ü. Ayşegül DÖRTTEPE OKUTAN
	<b>E-mail</b>	aysegul.okutan@antalya.edu.tr
	<b>Tel</b>	
	<b>Ofis</b>	AG-72
	<b>Görüşme saatleri</b>	
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>	Ahmet M. KILIÇOĞLU, Borçlar Hukuku Genel Hükümler (Yeni Borçlar Kanunu'na Göre Hazırlanmış)
	<b>Önerilen</b>	Sözleşme Benzeri Borç İlişkileri kavramını ele alan diğer yayınlar.
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.