

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	HUKUK			
Dersi Alan Program (lar)	HUKUK	<i>Seçmeli</i>		
Ders Kodu	LAW 234			
Ders Adı	Moot Court Studies-II			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: -	Uygulama: 0	Diğer: -
AKTS Kredisi	2			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir			
Dersin Amacı	Hukuk fakültesi öğrencilerinden oluşan bir takım ile İstanbul Tahkim Merkezi VII. Genç ISTAC Geleceğin Tahkim Avukatı Yarışması'na katılmak			
Ders İçeriği	VII. Genç ISTAC Geleceğin Tahkim Avukatı yarışma organizasyonu tarafından yayınlanan farazi olaydaki maddi hukuk ve usul hukukuna ilişkin problemler			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Öğrencilerin yazılı ve sözlü savunma becerilerinin gelişmesi		
	ÖÇ2	VII. Genç ISTAC Geleceğin Tahkim Avukatı yarışmasında Üniversiteyi temsil etmek		
	ÖÇ2	Akademik araştırma yapma bilinci ve becerisinin edinilmesi		
	ÖÇ4	Hukuk terminolojisinin öğrenilmesi ve kullanılmasına katkıda bulunulması Takım çalışması deneyimi kazanılması		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			X	

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .	X			X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .		X		X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X			X
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		X		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X		X	X
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi		X		
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi		X		X
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi		X		X
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma .		X		X
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi .	X		X	
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi .			X	
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi .			X	
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi .		X		X
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi .		X		
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci .	X			X

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
	K1	1	Tanışma, ders ile ilgili genel bilgiler, kaynaklar, değerlendirme kriterleri	X		X	
K2	2	Yarışma kurallarının ve yarışma son tarihlerinin tanıtımı, karar araştırma, esas ve usul kuralları arasındaki farklar		X		X	
K3	3	VII. Genç ISTAC Geleceğin Tahkim Avukatı yarışma kuralları ve olay metninin incelenmesi	X		X		
K4	4	Olaydaki hukuki sorunun tartışılması		X			
K5	5	Ekipler tarafından oluşturulan argümanlar ve materyallerin sunumu ve tartışılması			X	X	
K6	6	Ekipler tarafından oluşturulan yeni argümanlar ve materyallerin sunumu ve tartışılması	X	X		X	
K7	7	Ekipler tarafından oluşturulan yeni argümanlar ve materyallerin sunumu ve tartışılması		X	X		
K8	8	Vize			X		
K9	9	Ekipler tarafından oluşturulan yeni argümanlar ve materyallerin sunumu ve tartışılması					
K10	10	Ekipler tarafından oluşturulan yeni argümanlar ve materyallerin sunumu ve tartışılması	X		X		
K11	11	Taslak dava dilekçesinin teslimi	X		X		
K12	12	Taslak dava dilekçesinin tartışılması	X		X		
K13	13	Kurum geri bildiriminin sunumu	X		X		

	K14	14	Dava dilekçesinin nihai halinin teslimi	X		X						
	K15	15	Final									
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı					
	D1	Sınav	%60	Sınavlarda derse ilişkin materyal kullanılmaz. Mevzuatın açık olup olmayacağı dersin öğretim üyesi tarafından belirlenerek öğrencilere sınavdan uygun bir süre öncesinde bilgi verilir.			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavları yapılır.					
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40	Sınavlarda derse ilişkin materyal kullanılmaz. Mevzuatın açık olup olmayacağı dersin öğretim üyesi tarafından belirlenerek öğrencilere sınavdan uygun bir süre öncesinde bilgi verilir.			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavları yapılır.					
TOPLAM			%100									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama						Saat			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre											
	1	Sınıf Dersi	Haftalık teorik ders süresi						2*13=26			
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre												
6	Proje	Dava dilekçesi						10				

	7	Ödev		
	8	Derse Hazırlık	Kaynak araştırması ve karar taraması yapılması	24
	9	Ders Tekrarı		
	10	Stüdyo		
	11	Ofis Saati		
	TOPLAM		60	
IV. BÖLÜM				
Öğretim Elemanı	İsim	Dr. Öğretim Üyesi Mine Karayalçın		
	E-mail	mine.karayalcin@antalya.edu.tr		
	Tel	+90 242 245 00 00		
	Ofis	AG-72		
	Görüşme saatleri	-		
Ders Materyalleri	Zorunlu			
	Önerilen			
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.		
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.		
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.		
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.		