

AKTS DERS TANITIM FORMU**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk Lisans Programı	Seçmeli		
Ders Kodu	LAW233			
Ders Adı	Hukuk Sosyolojisi			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok	Uygulama: 0	Diğer: Yok
AKTS Kredisi	2			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Bölüm öğrencisi olmayanlar için öğretim elemanının onayı gerekir.			
Dersin Amacı	Sosyolojinin Temel Kavramları, Hukuk Sosyolojisinin Konuları, Hukuk Sosyolojisinin Kurucuları, Hukukun Toplum Yapısındaki İşlevleri			
Ders İçeriği	Bu dersi tamamlayan öğrenciler: 1.Sosyolojinin ve sosyal bilimlerin ana terminolojisini öğrenmiş olur. 2.Hukukun toplumsal kaynaklarını tanıır: Din, ahlak, gelenekler vs. 3.Hukukun toplum içindeki işlevlerini öğrenir 4.Hukuk sosyolojisinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkmasını sağlayan düşünürlerin teorilerine aşina olur.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci;		
	ÖÇ2	1.Felsefenin doğumunu öğrenir, Sokrates, Platon ve Aristo'nun düşüncelerine hâkim olur.		
	ÖÇ2	2. Stoa ve Epiküreon okulunu irdeler.		
	ÖÇ4	3. Skolastik ve mistik düşünce yaklaşımlarını kavrar.		
	ÖÇ5	4. Renaissance felsefesini tanıır, yeniçağın başlangıç evresini irdeler.		
	ÖÇ5	5. Descartes, Bacon, Hume, Locke ve Kant, Rousseau ve Montesquieu'in düşüncelerini öğrenir.		
	ÖÇ6	6. Alman idealizmini ve temsilcilerinin düşüncelerini tanıır. 19 ve 20. yüzyıl düşünürleri ve düşünce akımlarını öğrenerek varoluş felsefesi hakkında bilgi sahibi olur.		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	PC1	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4		
		Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	x		x			

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi .		X	X	X		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi .	X	X				
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi .	X	X				
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				X	X	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma .	X	X				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıy ve uygular.			X	X		
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip eder, değerlendirir, yorumlar ve uygular	X	X				
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşmayı ve bu kaynakları kullanmayı bilir, güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip eder ve değerlendirir.	X	X			X	
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterak içselleştirir.	X			X	X	
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit eder, değerlendirir ve çözer; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alır ve karar verirken vicdani kanaatin önemini kavrar			X	X	X	
	PÇ12	Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirir, kendi görüşlerini oluşturur, hukuki eksiklikleri saptar ve önerilerde bulunur	X	X		X	X	
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılar, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretir.	X	X			X	
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılır, gerektiğinde organizatör olarak rol alır ve hukuksal bilgi ve becerisini gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarır.				X	X	
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi ve beceri sahibi olmak	X	X		X	X	

PÇ16	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.					X	X		
PÇ17	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlar ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunur.	X	X						
PÇ18	Hukukun ulusal ve uluslararası kurum ve yapılanmasını, işlevlerini bilir, bunların geliştirilmesine katkıda bulunur.		X	X	X				

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4			
	K1	1	Tanışma, Giriş		X	X				
	K2	2	Sosyolojinin Temel Konuları	X			X			
	K3	3	Sosyolojinin Temel Kavramları		X	X	X			
	K4	4	Hukukun Toplumsal Kaynakları	X		X	X			
	K5	5	Hukuk Sosyolojisinin Ana Konuları	X	X					
	K6	6	Hukuk Sosyolojisinin Kurucuları: Durkheim, Marx, Weber	X		X				
	K7	7	Hukuk Sosyolojisinin Kurucuları: Durkheim, Marx, Weber			X	X			
	K8	8	Ara Sınav	X	X					
	K9	9	Hukukun Toplumsal İşlevleri	X				X		
	K10	10	Hukukun Toplumsal İşlevleri		X			X		
	K11	11	Sistem Olarak Hukuk			X	X			
	K12	12	Araç Olarak Hukuk		X	X				
	K13	13	Demokratik İletişim Olarak Hukuk	X	X					
	K14	14	Eleştirel Hukuk Teorileri			X	X			
	K15	15	Final					X		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı				
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin materyalin kullanılması		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.				

Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları													serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)													
	D3	Ödev													
	D4	Proje													
	D5	Rapor													
	D6	Sunum													
	D7	Katılım/Etkileşim													
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması													
	D9	Vize Sınavı		%40										Derse ilişkin materyalin kullanılması serbesttir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.	Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.
	TOPLAM			%100											
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.														
Harf Notu Belirleme Metodu	Toplam Puan	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	40-0			
	Harf Notu	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür		Açıklama								Saat			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre														
	1	Sınıf Dersi		Ders sözlü olarak anlatılır.								2*13=26			
	2	Etkileşimli Ders													
	3	Problem Dersi													
	4	Laboratuvar													
	5	Uygulama													
	6	Saha Çalışması													
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre														
	6	Proje													
	7	Ödev													
	8	Derse Hazırlık		Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi								17			
	9	Ders Tekrarı		Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık								17			
10	Studyo														
11	Ofis Saati														
TOPLAM				60											
IV. BÖLÜM															
Öğretim Elemanı	İsim	Prof. Dr. Yusuf M. Örnek													
	E-mail	Yusuf.ornek@antalya.edu.tr													
	Tel														

	Ofis	
	Görüşme saatleri	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.