

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	HUKUK FAKÜLTESİ			
Dersi Açan Bölüm				
Dersi Alan Program (lar)	Hukuk		Seçimlik	
Ders Kodu	LAW 225			
Ders Adı	Siyasal Partiler Hukuku			
Öğretim dili	Türkçe			
Ders Türü	Ders			
Ders Seviyesi	Lisans			
Haftalık Ders Saati	Ders: 2	Lab: Yok.	Uygulama: Yok.	Diğer: Yok.
AKTS Kredisi	2 AKTS			
Notlandırma Türü	Harf Notu			
Ön koşul/lar	Yok			
Yan koşul/lar	Yok			
Kayıt Kısıtlaması	Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir.			
Dersin Amacı	Bu dersin amacı ders tanımı içerisinde yer alan konuları tarihsel ve eleştirel bir bakış açısı içerisinde ele alıp, öğrencilerin Siyasal Partiler Hukuku alanında temel kuramlar, ilkeler, kavramlar ve kurumlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.			
Ders İçeriği	Bu ders öncelikle Siyasal Parti kavramını, tarihini, gelişimini ve niteliklerini ele almaktadır. Siyasal Parti Türleri, Siyasal Partilerin Anayasal Konumları, Siyasal Partilerin İşlevleri, Siyasal Partiler Hukukunun Oluşumu ve Özellikleri, Siyasal Partilerin Örgütlenmesi, Devlet - Siyasal Partiler İlişkileri, Siyasal Partiler ve Demokrasi alanlarını ve bu alanlara ilişkin sorunları ve eleştirel bakışları içermektedir.			
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1		1. Siyasal Parti Hukukuna ilişkin temel kavramları bilmek.	
	ÖÇ2		2. SPK'nın tarihsel gelişimine ve niteliklerini öğrenmek.	
	ÖÇ2		3. Siyasal Parti türlerini karşılaştırmalı bir şekilde öğrenmek.	
	ÖÇ4		4. Siyasal Partilerin anayasal konumlarını karşılaştırmalı bir şekilde ele almak.	
	ÖÇ5		5. Siyasal Partilerin Örgütlenmesini karşılaştırmalı bir şekilde ele almak.	
	ÖÇ6		6. Siyasal Partilerin örgütlenme özgürlüklerini İHAS ve İHAM kararları çerçevesinde öğrenmek ve Siyasal Partiler ve demokrasi ilişkisinin özümsemek.	

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

Temel Çıktılar	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma <b>becerisi</b> .		X		X		X

	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme <b>becerisi</b> .	X	X			X	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği <b>bilinci</b> ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme <b>becerisi</b> .		X	X			X
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında <b>bilgi</b> .	X			X		
	PÇ5	Sektörler hakkında <b>farkındalık</b> ve iş planı hazırlama <b>becerisi</b> .		X				X
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk <b>bilinci</b> ve etik ilkelerine uygun <b>davranma</b> .						
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama <b>becerisi</b>	X				X	
	PÇ8	Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama <b>becerisi</b>	X	X				
	PÇ9	Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma <b>becerisi</b> güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme <b>becerisi</b>	X		X		X	
	PÇ10	Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere <b>uygun davranma</b> .				X		X
	PÇ11	Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme <b>bilinci</b> ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme <b>becerisi</b> .		X		X	X	
	PÇ12	Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma <b>becerisi</b> .	X		X			X
Program Çıktıları	PÇ13	Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme <b>becerisi</b> .	X			X		
	PÇ14	Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma <b>becerisi</b> .				X		X
	PÇ15	Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde <b>bilgi</b> .		X	X		X	
	PÇ16	Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma <b>bilinci</b> .	X			X		X

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu#	Hafta	Konu	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	Siyasal Parti Kavramı, Tarihi, Gelişmesi I	X			X		
	K2	2	Siyasal Parti Kavramı, Tarihi, Gelişmesi II		X	X			X
	K3	3	Siyasal Parti Türleri	X			X	X	
	K4	4	Siyasal Partilerin İşlevleri		X	X			
	K5	5	Siyasal Partilerin Örgütlenmesi ve Kurumsal Yapısı, Parti Disiplini Sorunu		X		X		X
	K6	6	Siyasal Partiler ve Devlet Arası İlişkilerin Hukuki ve Mali Boyutları	X	X	X	X		
	K7	7	Siyasal Partilerin Tüzel Kişiliklerinin Sona Ermesi				X	X	X
	K8	8	Anayasa Mahkemesi ve Siyasal Partilerin Kapatılması, Dünya ve Türkiye'den Örnekler		X	X	X		
	K9	9	Vize						
	K10	10	Demokrasi ve Siyasal Partiler I			X	X	X	
	K11	11	Demokrasi ve Siyasal Partiler II		X				
	K12	12	Siyasal Partiler ve Seçim	X		X	X		X
	K13	13	Siyasal Partiler Hukukunun Günümüzdeki Görünümü, Karşılaştırmalı Bir Bakış- I			X	X		
	K14	14	Siyasal Partiler Hukukunun Günümüzdeki Görünümü, Karşılaştırmalı Bir Bakış-II		X		X		X
	K15	15	Final						
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları,	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı		
	D1	Sınav	%60	Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere			Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.		

Uygulama ve Telafi Kuralları					bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.							
	D2	Kısa Sınav (Quiz)										
	D3	Ödev										
	D4	Proje										
	D5	Rapor										
	D6	Sunum										
	D7	Katılım/Etkileşim										
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması										
	D9	Vize Sınavı	%40		Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez.		Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır.					
	TOPLAM				%100							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir.											
Harf Notu Belirleme Metodu												
	<b>Toplam Puan</b>	100-95	94-85	84-80	79-75	74-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-0
	<b>Harf Notu</b>	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	F
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	<b>No</b>	<b>Tür</b>	<b>Açıklama</b>							<b>Saat</b>		
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre</b>											
	1	Sınıf Dersi	Ders sözlü olarak anlatılır.							3*13=39		
	2	Etkileşimli Ders										
	3	Problem Dersi										
	4	Laboratuvar										
	5	Uygulama										
	6	Saha Çalışması										
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre</b>											
	6	Proje										
	7	Ödev										
	8	Derse Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi							25		
	9	Ders Tekrarı	Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık							26		
	10	Studyo										
11	Ofis Saati											
TOPLAM		90										
<b>IV. BÖLÜM</b>												
Öğretim Elemanı	<b>İsim</b>	Prof. Dr. Sezgin Seymen ÇEBİ										
	<b>E-mail</b>	sezgin.cebi@antalya.edu.tr										
	<b>Tel</b>	(0242) 245 22 72										
	<b>Ofis</b>	AG-46										

	<b>Görüşme saatleri</b>		Çarşamba 10:00 – 11:00 Perşembe 10:00 – 11:00
<b>Ders Materyalleri</b>	<b>Zorunlu</b>		
	<b>Önerilen</b>		1- Siyasi Partiler Hukuku, Doç. Dr. Hüseyin Özcan, Doç. Dr. Murat Yanık, Der Yayınları, son basım. 2- Siyasi Partiler ve Seçim Hukuku, Doç Dr. Şeref İba, Seçkin Yayınları, 2020.
<b>Diğer</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>		Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>		Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	<b>Güvenlik Konuları</b>		Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	<b>Esneklik</b>		Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.