

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--------------------|------------------|
| Dersi Açan Fakülte /YO | HUKUK FAKÜLTESİ | | | |
| Dersi Açan Bölüm | | | | |
| Dersi Alan Program (lar) | Hukuk | Seçmeli | | |
| Ders Kodu | LAW 223 | | | |
| Ders Adı | Introduction to Common Law | | | |
| Öğretim dili | İngilizce | | | |
| Ders Türü | Ders | | | |
| Ders Seviyesi | Lisans | | | |
| Haftalık Ders Saati | Ders: 2 | Lab: Yok | Uygulama: 0 | Teorik: 2 |
| AKTS Kredisi | 2 | | | |
| Notlandırma Türü | Harf Notu | | | |
| Ön koşul/lar | Yok | | | |
| Yan koşul/lar | Yok | | | |
| Kayıt Kısıtlaması | Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir. | | | |
| Dersin Amacı | <p>This will give students an introduction to this influential legal system including its history, constitutional background, sources and institutions. The students will learn about the different ways in which laws are made and interpreted in the English court system</p> <p>Highlights of this course include the key features of the common law, the English legal system and its sources, and the role of case law and statutory law. This knowledge enables students to develop their understanding of the common law system of justice and see how it differs from other legal systems. The course will also ensure students:</p> <ul style="list-style-type: none">• Has a basic understanding of the English Legal System• Has a basic understanding of Constitutional Principles• Has a basic understanding of The Court System• Has a basic understanding of statutes• Has a basic understanding of case Law• Has a basic understanding of the English Legal thought | | | |
| Ders İçeriği | <p>This course is an introduction to the common law system - the backbone of the English legal system and that of many countries around the world. The common law tradition stretches back to Medieval England but its guiding principles are still sound. The Common Law of England Wales is one of the major global legal traditions. The course provides an invaluable introduction to English common law system for students who have no formal knowledge of this area.</p> | | | |
| Öğrenim Çıktıları | ÖÇ1 | By the end of this course, students will be able to explain the history, theory and nature of law in a England. | | |
| | ÖÇ2 | By the end of this course, students will be able to understand and analyse the distinctive nature of the England's legal and constitutional system. | | |
| | ÖÇ3 | By the end of this course, students will be able to understand the principles of law and apply these to fact situations. | | |
| | ÖÇ4 | By the end of this course, students will be able to construct reasoned arguments with claims and | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | conclusions supported by evidence. | | | | | | |
| | ÖÇ5 | By the end of this course, students will be able to research solutions to identified problems and make reasoned recommendations. | | | | | | |
| | ÖÇ6 | By the end of this course, students will be able to identify and apply legal rules and principles derived from statutory interpretation and the common law tradition. | | | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) | | | | | | | | |
| Temel Çıktılar | | Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
| | PC1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi . | | X | | X | X | |
| | PC2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi . | | | X | X | | X |
| | PC3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi . | | X | | X | | |
| | PC4 | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi . | | | X | | X | |
| | PC5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . | | | X | X | | X |
| Fakülte/YO Çıktıları | PC6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma . | X | | X | X | X | |
| | PC7 | Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi | X | | | X | | |
| | PC8 | Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi | X | | X | | | |
| | PC9 | Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi | X | | X | | X | |
| | PC10 | Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma . | | | X | X | | |
| | PC11 | Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi . | | X | | X | | X |
| Program Çıktıları | PC12 | Hukuki uyuşmazlıkları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi . | | X | X | | X | |
| | PC13 | Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi . | | X | X | X | | |
| | PC14 | Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi | | | X | X | X | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi . | | | | | | | |
| PÇ15 | Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi . | | | | | X | | X |
| PÇ16 | Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci . | | | X | X | | X | X |

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları | Konu | Hafta | Konu | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|--|------------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | K1 | 1 | Introduction to English Legal System | X | | | | | X |
| | K2 | 2 | Development of English Court | | X | X | X | | |
| | K3 | 3 | Development of the English Procedural Tradition | | X | | X | | |
| | K4 | 4 | English Law Remedies, English Legal Education and English Legal Thought (1): Sources and Methods-1 | | X | X | X | | |
| | K5 | 5 | English Law Remedies, English Legal Education and English Legal Thought (1): Sources and Methods-2 | X | | X | X | | |
| | K6 | 6 | English Legal Education and English Legal Thought (2): Academic Theories-1 | | X | X | | | |
| | K7 | 7 | Legal Institutions and Concepts in the Common Law (1): Persons and Things - 1 | | X | X | X | | |
| | K8 | 8 | Mid-Term Exam | X | X | X | X | X | X |
| | K9 | 9 | Legal Institutions and Concepts in the Common Law (1): Persons and Things - 2 | | | | | | |
| | K10 | 10 | Legal Institutions and Concepts in the Common Law (2): Causes of Action and Obligations - 1 | X | X | | X | X | |
| K11 | 11 | Legal Institutions and Concepts in the Common Law (2): | X | | | X | X | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|---|-------|-------------|
| | | | Causes of Action and Obligations - 2 | | | | | | | | | |
| K12 | 12 | | Legal Institutions and Concepts in the Common Law (2): Causes of Action and Obligations - 3 | | | | X | X | X | | | |
| K13 | 13 | | Exam Preparation - I | X | | | | | | | X | X |
| K14 | 14 | | Exam Preparation - II | X | | | | | | | X | |
| K15 | 15 | | Final Exam | X | X | X | X | X | X | X | X | |
| Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları | No | Tür | Ağırlık | Uygulama Kuralı | | | | | | Telafi Kuralı | | |
| | D1 | Sınav | %60 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | | | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | |
| | D2 | Kısa Sınav (Quiz) | | | | | | | | | | |
| | D3 | Ödev | | | | | | | | | | |
| | D4 | Proje | | | | | | | | | | |
| | D5 | Rapor | | | | | | | | | | |
| | D6 | Sunum | | | | | | | | | | |
| | D7 | Katılım/Etkileşim | | | | | | | | | | |
| | D8 | Sınıf/Lab./Saha Çalışması | | | | | | | | | | |
| | D9 | Vize Sınavı | %40 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | | | | | | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. | | |
| TOPLAM | | | | %100 | | | | | | | | |
| Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı | Öğretim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir. | | | | | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu | Toplam Puan | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |
| | Harf Notu | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü | No | Tür | Açıklama | | | | | | | | | Saat |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre | | | | | | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi | Ders sözlü olarak anlatılır. | | | | | | | | | 2*13=26 |
| | 2 | Etkileşimli Ders | | | | | | | | | | |
| | 3 | Problem Dersi | | | | | | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar | | | | | | | | | | |
| | 5 | Uygulama | | | | | | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması | | | | | | | | | | |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre | | | | | | | | | | | |
| 7 | Proje | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ödev | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--|---|----|
| | 9 | Derse Hazırlık | Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | 17 |
| | 10 | Ders Tekrarı | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 17 |
| | 11 | Stadyo | | |
| | 12 | Ofis Saati | | |
| | <i>TOPLAM</i> | | 60 | |
| IV. BÖLÜM | | | | |
| Öğretim Elemanı | İsim | Dr. Öğr. Ü. Savaş TURAN | | |
| | E-mail | savas.turan@antalya.edu.tr | | |
| | Tel | (0242) 245 00 00 | | |
| | Ofis | AG-70 | | |
| | Görüşme saatleri | Çarşamba 11.00 – 13.00 Perşembe 11:00 – 13:00 Cuma 11:00 – 13:00 | | |
| Ders Materyalleri | Zorunlu | | | |
| | Önerilen | “A Short Introduction to the Common Law”, Geoffrey Samuel, 2013. | | |
| Diğer | Akademik Dürüstlük | Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. | | |
| | Engelli Öğrenciler | Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. | | |
| | Güvenlik Konuları | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. | | |
| | Esneklik | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. | | |