

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--------------------|-----------------|
| Dersi Açan Fakülte /YO | HUKUK FAKÜLTESİ | | | |
| Dersi Açan Bölüm | HUKUK FAKÜLTESİ | | | |
| Dersi Alan Program (lar) | Hukuk | SEÇİMLİK | | |
| Ders Kodu | LAW 222 | | | |
| Ders Adı | İSLAM HUKUKU | | | |
| Öğretim dili | Türkçe | | | |
| Ders Türü | Ders | | | |
| Ders Seviyesi | Lisans | | | |
| Haftalık Ders Saati | Ders: 2 | Lab: - | Uygulama: - | Diğer: - |
| AKTS Kredisi | 2 | | | |
| Notlandırma Türü | Harf Notu | | | |
| Ön koşul/lar | Yok | | | |
| Yan koşul/lar | Yok | | | |
| Kayıt Kısıtlaması | Dersi yalnızca bölüm öğrencileri alabilir. | | | |
| Dersin Amacı | KÖKLÜ VE ESKİ BİR HUKUK SİSTEMİ OLUP TÜRKLERİN DE 1000 YILI AŞKIN BİR SÜRE RESMİ HUKUK SİSTEMİNİ OLUŞTURAN İSLAM HUKUKU ALANINDA LİSANS DÜZEYİNDE BİLGİ SAHİBİ OLMAK VE POZİTİF HUKUK İLE MUKAYESE YETENEĞİ KAZANABİLMEK | | | |
| Ders İçeriği | İSLAM HUKUKUNUN MAHİYETİ, İÇERİĞİ- OLUŞUMU- TARİHSEL GELİŞİMİ-İSLAM HUKUK EKOLLERİ-İSLAM HUKUKUNUN KAYNAKLARI-HÜKÜM-İÇTİHAT-SİSTEMATİK, LİTERATÜR VE METODOLOJİ. | | | |
| Öğrenim Çıktıları | ÖÇ1 | Bu dersi alan öğrenci; | | |
| | ÖÇ2 | 1. Eski ve ilahi kökenli bir hukuk sistemi olan İslam Hukukunu kavramsal olarak öğrenir. | | |
| | ÖÇ2 | 2. İslam hukukunun doğuşu, kaynakları, hukuk ekolleri ve gelişimi hakkında donanım kazanır. | | |
| | ÖÇ4 | 3. İslam hukukunu diğer hukuk sistemleri ile mukayese yeteneği kazanır. | | |
| | ÖÇ5 | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Program Çıktıları | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|

ÖÇ6

4. İslam hukukunun sistematığı, metodolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
5. Kaynak değerlendirmeyi öğrenir
6. İslam hukukunun evrenselleği meselesininin teorik ve uygulamaya ilişkin değerlendirmesini yapabilir.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

| | | | | | | | |
|----------------------|------|---|--|--|--|--|--|
| Temel Çıktılar | PÇ1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi . | | | | | |
| | PÇ2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi . | | | | | |
| | PÇ3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi . | | | | | |
| | PÇ4 | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi . | | | | | |
| | PÇ5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . | | | | | |
| | PÇ6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma . | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları | PÇ7 | Hukukun temel ilkelerini, hukuk teorilerini, hukuk metodolojisini, yorum yöntemlerini tanıma ve uygulama becerisi | | | | | |
| | PÇ8 | Güncel yenilikler ve mevzuat değişiklikleri takip etme, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi | | | | | |
| | PÇ9 | Hukuksal bilgi kaynaklarına ulaşma ve bu kaynakları kullanma becerisi güncel mevzuat değişikliklerini, doktrindeki görüşleri ve mahkeme kararlarını takip etme ve değerlendirme becerisi | | | | | |
| | PÇ10 | Hukukla ilgili bilgiyi değerlendirirken toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranma . | | | | | |
| | PÇ11 | Hukuki sorunları, hukukun genel ilkelerine, de lege feranda ve de lege lata'ya göre tespit etme, değerlendirme ve çözüme bilinci ; hukukun sadece ulusal değil, uluslararası yönünü de dikkate alma ve karar verirken vicdani kanaate önem verme becerisi . | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|
| Program Çıktıları | PÇ12 | Hukuki uyumsuzlukları mevzuat metinleri, yargı kararlarını ve doktrindeki farklı görüşleri analitik bir bakış açısıyla değerlendirerek eleştirme, kendi görüşlerini oluşturma, hukuki eksiklikleri saptama ve önerilerde bulunma becerisi . | | | | | |
| | PÇ13 | Farklı hukuk dallarına ait sorunları algılama, uygulamada karşılaşılan karmaşık sorunları nitelendirerek çözüm üretme becerisi . | | | | | |
| | PÇ14 | Sosyal sorumluluk bilincinde bir birey olarak, hukukla ilgili proje ve çeşitli etkinliklere katılma ve hukuksal bilgiyi gerekli yerlere (özel sektör, kamu sektörü) etkin şekilde aktarma becerisi . | | | | | |
| | PÇ15 | Hukuka ilişkin kaynakların kullanımında, gelişen bilişim teknolojilerinden de yararlanacak düzeyde bilgi . | | | | | |
| | PÇ16 | Toplumun gelişim ve değişimini, sorunlarını anlama ve gerektiğinde hukuksal çözüm | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|------------------------|----------------------|------------|------------|------------|
| | | yolları ile sorunların çözümüne katkıda bulunma bilinci . | | | | | | |
| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) | | | | | | | | |
| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları | Konu# | Hafta | Konu | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
| | K1 | 1 | İslam Hukukunun Mahiyeti ve Temel Özellikleri | | | | | |
| | K2 | 2 | İslam Hukukunun Oluşumu ve Tarihsel Gelişimi | | | | | |
| | K3 | 3 | İslam Hukuk Ekolleri | | | | | |
| | K4 | 4 | İslam Hukukunun Kaynakları | | | | | |
| | K5 | 5 | Hüküm Teorisi | | | | | |
| | K6 | 6 | İctihat Teorisi | | | | | |
| | K7 | 7 | İslam Hukukunun Sistematiği, Literatürü ve Genel Prensipleri | | | | | |
| | K8 | 8 | Mülkiyet ve Akit Teorisi | | | | | |
| | K9 | 9 | Vize | | | | | |
| | K10 | 10 | Kişiler Hukuku | | | | | |
| | K11 | 11 | Aile Hukuku | | | | | |
| | K12 | 12 | Ceza Hukuku | | | | | |
| | K13 | 13 | Örfî Hukuk | | | | | |
| | K14 | 14 | Kanunlaştırma ve Yeni İctihat tartışmaları | | | | | |
| | K15 | 15 | Final | | | | | |
| | No | Tür | Ağırlık | Uygulama Kuralı | Telafi Kuralı | | | |

| | | | | | |
|--|-----------|----------------------------------|-----|--|---|
| Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları | D1 | Sınav | %70 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |
| | D2 | Kısa Sınav (Quiz) | | | |
| | D3 | Ödev | | | |
| | D4 | Proje | | | |
| | D5 | Rapor | | | |
| | D6 | Sunum | | | |
| | D7 | Katılım/Etkileşim | | | |
| | D8 | Sınıf/Lab./Saha Çalışması | | | |
| | D9 | Vize Sınavı | %30 | Derse ilişkin mevzuat ve materyalin kullanılıp kullanılmayacağı dersin öğretim elemanı tarafından | Fakültenin belirlediği esaslar çerçevesinde mazeret sınavı yapılır. |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------------|-------|--|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|------|
| | | | | | öğrencilere bildirilir. Sınav esansında hiçbir iletişim aracının kullanılmasına izin verilmez. | | | | | | | |
| | TOPLAM | | %100 | | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı | Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavlarıyla test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması belirlenir. | | | | | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu | Toplam Puan | 100-95 | 94-85 | 84-80 | 79-75 | 74-65 | 64-60 | 59-55 | 54-50 | 49-45 | 44-40 | 39-0 |
| | Harf Notu | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü | No | Tür | Açıklama | | | | | | Saat | | | |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre | | | | | | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi | Ders sözlü olarak anlatılır. | | | | | | 2*13=26 | | | |
| | 2 | Etkileşimli Ders | - | | | | | | | | | |
| | 3 | Problem Dersi | - | | | | | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar | - | | | | | | | | | |
| | 5 | Uygulama | - | | | | | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması | - | | | | | | | | | |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre | | | | | | | | | | | |
| | 6 | Proje | - | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--|---|----|
| | 7 | Ödev | - | |
| | 8 | Derse Hazırlık | Öğrencilere önerilen ve gönderilen materyallerin çalışılması ve ders öncesi çözülmesi | 17 |
| | 9 | Ders Tekrarı | Derse öğretilenlerin tekrarı ve sınava hazırlık | 17 |
| | 10 | Stüdyo | - | |
| | 11 | Ofis Saati | - | |
| | TOPLAM | | 60 | |
| IV. BÖLÜM | | | | |
| Öğretim Elemanı | İsim | Dr. Öğr.Ü. Yılmaz YURTSEVEN | | |
| | E-mail | yilmaz.yurtseven@antalya.edu.tr | | |
| | Tel | | | |
| | Ofis | | | |
| | Görüşme saatleri | | | |
| Ders Materyalleri | Zorunlu | <i>Öğrencilere gönderilen yansılar</i> | | |
| Diğer | Önerilen | <i>ANSAY, Sabri Şakir, Hukuk Tarihinde İslam Hukuku, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayını, Ankara 1954; İslam Hukukuna Giriş, (ed. Hacı Yunus Apaydın), Hacı Yunus Apaydın vd., Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayını, Eskişehir -2013</i> | | |
| | Akademik Dürüstlük | Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur. | | |
| | Engelli Öğrenciler | Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. | | |
| | Güvenlik Konuları | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. | | |
| | Esneklik | Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir. | | |